

Genderově motivované a sexuální obtěžování na středních školách: Hranice vhodného chování

Hlavní koncepty a použité teorie

- Cílem výzkumu bylo zjistit, jakým způsobem a v jaké míře se studenti středních škol setkávají s genderově motivovaným a sexuálním obtěžováním
- Zjišťování osobních zkušeností a jejich četnosti s různými druhy sexuálního obtěžování
- Zkoumali hranici mezi vhodným a nevhodným chováním vyučujících vůči studentům a studentkám na středních školách
- Výzkum koncipovali již dle provedeného výzkumu s vysokoškolskými studenty

Užitá metodologie

- Dotazníkové šetření – celkem 1237 dotazníků rozdané na různých středních školách a různých oborech
- Výzkumné otázky: Jak časté mají studenti a studentky různých typů středních škol zkušenosti s jednotlivými učitelskými projevy překračujícími rámec pedagogického vztahu? Nakolik toto chování sami považují za obtěžující? V jakém prostředí k obtěžujícímu chování nejčastěji dochází? Kdo jsou obvykle hlavní aktéři obtěžujícího chování? Jaké reakce obtěžujícího chování u studujících vyvolává?
- Uzavřené, polootevřené odpovědi
- Data zpracována prostřednictvím standartních statistických procedur
- Třídění prvního a druhé stupně
- Faktorová analýza
- Korelační koeficienty
- Testování hypotéz pomocí chí-kvadrátu
- Soubor studentů zvolen reprezentativně dle druhů škol, druhotně dle oborů
- 58 % dívek, 42 % chlapců
- Šetření v prediktivním a normativním smyslu

Výsledky

- Až 2/3 studujících se setkaly s genderově motivovaným a sexuálním obtěžováním
- Míra zkušeností se velmi liší u dívek a chlapců
- Nejčastější – zesměšňování, urážení
- Méně časté – sexuální obtěžování
- Na rozdíl od zahraničí – chlapci zde mají větší zkušenost

- Příčinou rozdílu může být menší citlivost vůči genderově motivovanému obtěžování
- Nejvíce zkušeností s genderovými stereotypy a nespravedlivým zacházením, nejmenší se sexuální nátlakem
- Zaznamenáno více situací, kdy byli studenti svědky, než osobní zkušenost
- Genderové stereotypy vyvolávají u studentů neutrální postoj, zbylé tři nepříjemné pocity
- Korelační a faktorová analýza = spojitost mezi sexuální pozorností a mimořádným osobním zájmem
- Porovnávání odpovědí vážících se na scénáře a abstraktní popis chování – abstraktní chování hodnoceno u dívek i chlapců kritičtěji než scénáře

Inspirace pro vlastní tvorbu

- Výzkum je hodně zajímavý a jsem ráda že jsem na něj narazila
- Vybraný výzkum mě dost možná nasměroval na cestu, kterou bych se chtěla vydat ve své diplomové práci a čím bych se chtěla zabývat

Vztah s vlastní profesí/zkušeností

- Práce v domově pro seniory a v restauraci jako kurýr – zde nevidím nijak významný vztah
- Zkušenosti s tímto tématem – na ZŠ, když se nad tím zpětně zamyslím, předtím mi to nepřišlo nijak významné – ne vlastní zkušenost – svědek

Zdroj:

Smetáčková, I., Pavlík, P. (2012) Genderově motivované a sexuální obtěžování na středních školách: Hranice vhodného chování. Sociální studia, 9(3), 11-30.

https://journals.muni.cz/socialni_studia/issue/view/459/showToc