




STRATEGIE PODPORY MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

JANA VESELÁKOVÁ


KATEDRA MATEMATIKY



rozvoj předmatematických představ,
propedeutická cvičení k vytvoření
pojmu čísla

činnosti směřující k vytvoření pojmu
přirozené číslo

přirozená čísla: význam čísla, počítání
po jedné, desítková soustava, příprava
na operace s přirozenými čísly



porovnávání přirozených čísel, zaokrouhlování
přirozených čísel, rozklady čísel

nejčastější problémy a možné reedukační
postupy

**PROPEDEUTI
CKÁ CVIČENÍ
K VYTVOŘEN
Í POJMU
ČÍSLA**

Práce s předměty

Identifikace

Charakteristika

Diferenciace předmětů

Vyhodnocení situací

<https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js10/rozvoj/web/pages/vytvoreni-matematickych-predstav-a-pojmu.html>

PROPEDEUTI
CKÁ CVIČENÍ
K VYTVOŘEN
Í POJMU
ČÍSLA

Komparace (srovnávání)

Zpřesňování

Negace

Závislosti

Gradace

<https://www.vospspgs.cz/manipulativni-cinnosti-pro-predskolni-vzdelavani>

<https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js10/rozvoj/web/pages/vytvareni-matematickych-predstav-a-pojmu.html>

<https://www.vospspgs.cz/manipulativni-cinnosti-pro-predskolni-vzdelavani>

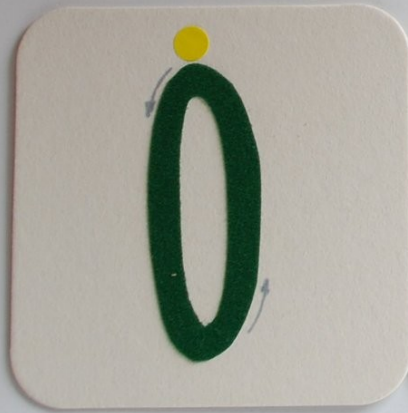
<https://www.vospspgs.cz/manipulativni-cinnosti-pro-predskolni-vzdelavani>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4mXHdmmMmA>

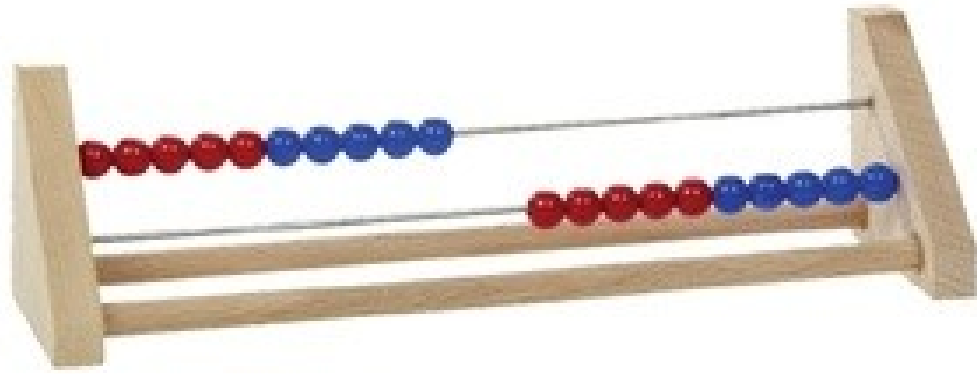


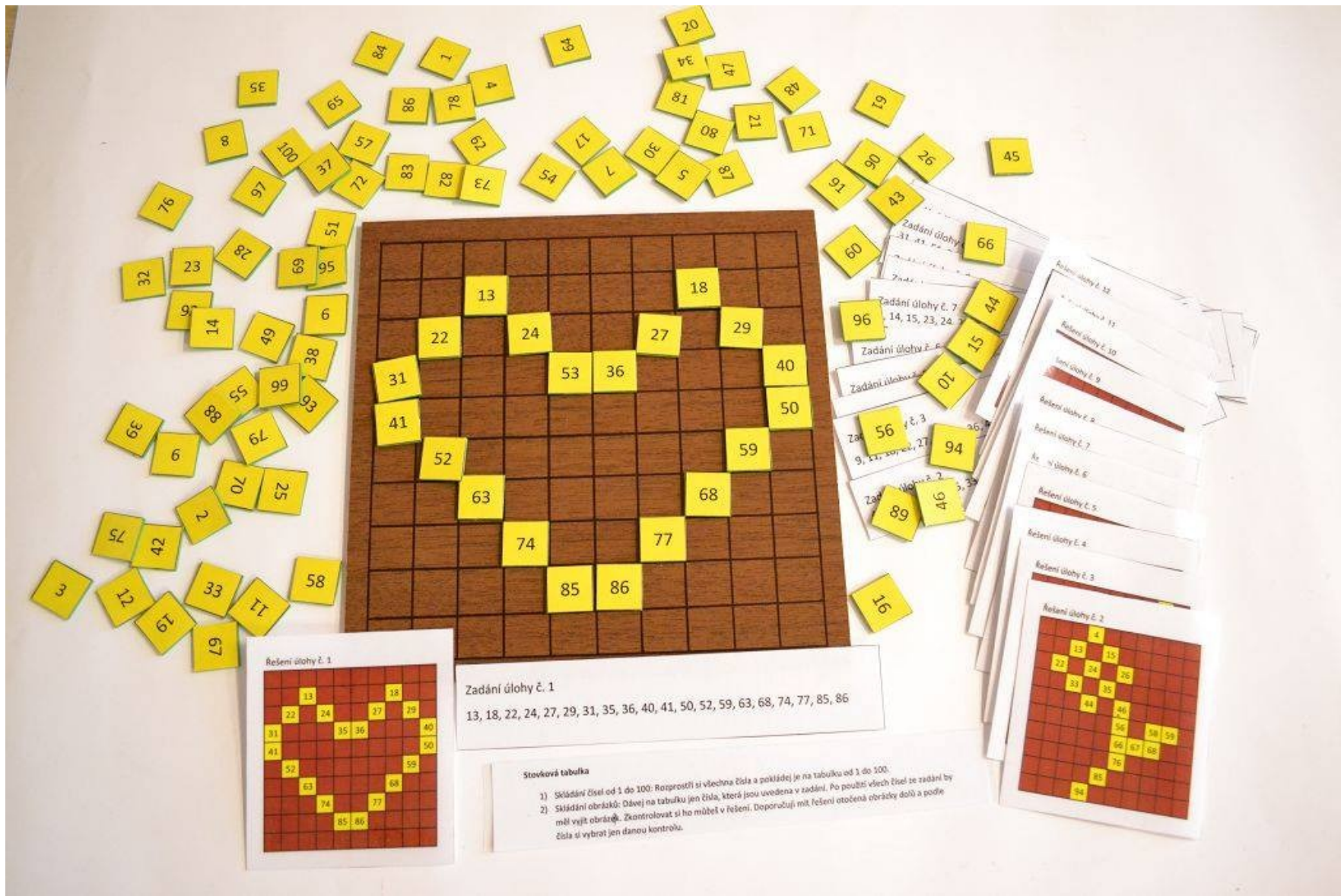












Řešení úlohy č. 1

		13			18				
	22	24		27	29				
31			35	36		40			
41						50			
	52					59			
		63				68			
		74			77				
			85	86					

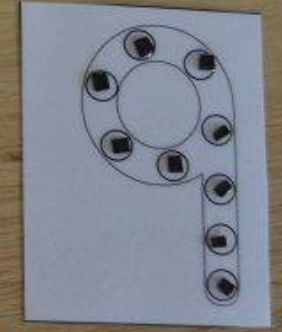
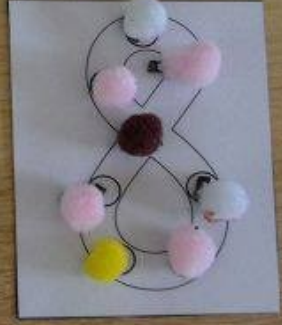
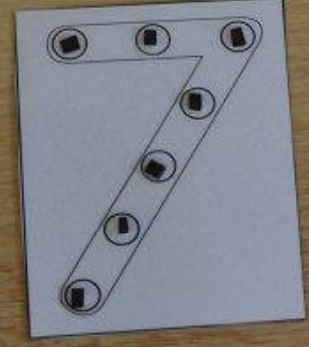
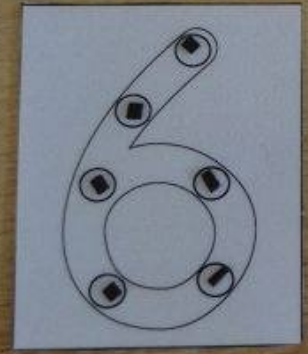
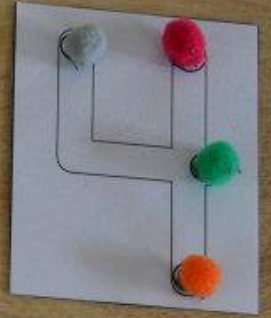
Zadání úlohy č. 1
 13, 18, 22, 24, 27, 29, 31, 35, 36, 40, 41, 50, 52, 59, 63, 68, 74, 77, 85, 86

- Stovková tabulka**
- 1) Skládání čísel od 1 do 100: Rozprostři si všechna čísla a pokládej je na tabulku od 1 do 100.
 - 2) Skládání obrázků: Dávej na tabulku jen čísla, která jsou uvedena v zadání. Po použití všech čísel ze zadání by měl vyjít obrádek. Zkontroluj si ho můžeš v řešení. Doporučuji mít řešení otočené obrádek dolů a podle čísla si vybrat jen danou kontrolu.

Řešení úlohy č. 2

		4							
	13	15							
22	24	26							
33	35								
	44	46							
		56	58	59					
		66	67	68					
		76							
		85							
		94							

Zadání úlohy č. 12
 Zadání úlohy č. 7
 14, 15, 23, 24
 Zadání úlohy č. 6
 Zadání úlohy č. 3
 9, 11, 20, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100



2

10

8

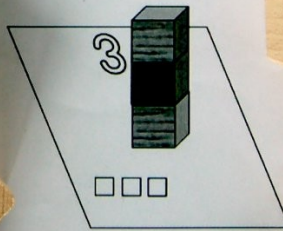
6

5

3

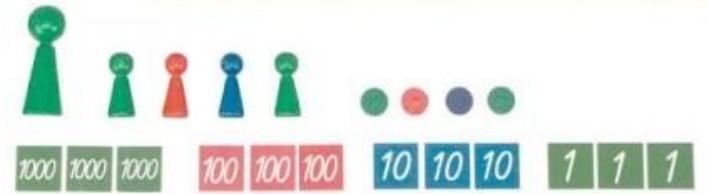
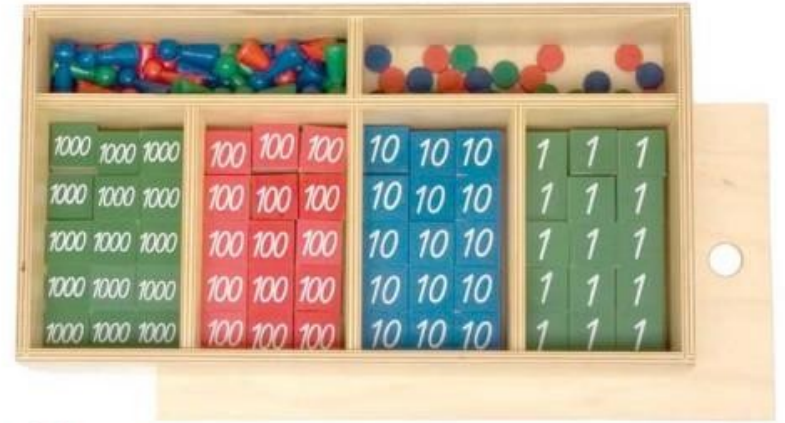
4

Počítání a stavění věží



- děti staví věž z kostiček dle vybrané předlohy

The image shows a collection of educational cards and wooden blocks. The cards feature numbers 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, and a 3D diagram of a tower. The diagram shows a vertical stack of three blocks with the number 3 next to it. Below the diagram are three small squares. The text 'Počítání a stavění věží' is above the diagram, and '- děti staví věž z kostiček dle vybrané předlohy' is below it. There are also several wooden blocks scattered around the cards.





9		11
---	--	----

	2	3
--	---	---

3	4	
---	---	--

Zapiš čísla do tabulky:

	DT	T	S	D	J
9 651					
3 284					
7 497					
6 848					
2 369					
10 000					

<https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js10/rozvoj/web/pages/porovnavani-cisel.html>

<https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js10/rozvoj/web/pages/porovnavani-cisel.html>

https://www.youtube.com/watch?v=nVKbgHvh_QY

https://www.youtube.com/watch?v=a_ryjc34o70

<https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js10/rozvoj/web/index.html>

