

## Strategie podpory matematické gramotnosti

podzim 2021

### Problémy žáků při písemném sčítání

U dětí se objevují v písemném počítání tyto chyby:

a) 
$$\begin{array}{r} 528 \\ 45 \\ \hline 978 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 59 \\ 36 \\ \hline 815 \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 396 \\ 528 \\ \hline 3354 \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 59 \\ 67 \\ \hline 27 \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 59 \\ 67 \\ \hline 137 \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 58 \\ 7 \\ \hline 1215 \end{array}$$

g)  $378 + 2 = 3\ 710$

h)  $24 + 35 = 5\ 900$

zdroj: Interaktivní osnova k předmětu Strategie podpory matematické gramotnosti, Pavlíčková. L. (2020)

Najděte a zdůvodněte chyby, kterých se žáci dopouští při písemném sčítání. Navrhněte vhodnou reedukaci k nápravě těchto chyb.