




STRATEGIE PODPORY MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

JANA VESELÁKOVÁ


KATEDRA MATEMATIKY



rozvoj předmatematických představ,
propedeutická cvičení k vytvoření
pojmu čísla

činnosti směřující k vytvoření pojmu
přirozené číslo

přirozená čísla: význam čísla, počítání
po jedné, desítková soustava, příprava
na operace s přirozenými čísly



porovnávání přirozených čísel, zaokrouhlování
přirozených čísel, rozklady čísel

nejčastější problémy a možné reedukační
postupy

**PROPEDEUTI
CKÁ CVIČENÍ
K VYTVOŘEN
Í POJMU
ČÍSLA**

Práce s předměty

Identifikace

Charakteristika

Diferenciace předmětů

Vyhodnocení situací

<https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js10/rozvoj/web/pages/vytvoreni-matematickych-predstav-a-pojmu.html>

PROPEDEUTI
CKÁ CVIČENÍ
K VYTVOŘEN
Í POJMU
ČÍSLA

Komparace (srovnávání)

Zpřesňování

Negace

Závislosti

Gradace

<https://www.vospspgs.cz/manipulativni-cinnosti-pro-predskolni-vzdelavani>

<https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js10/rozvoj/web/pages/vytvareni-matematickych-predstav-a-pojmu.html>

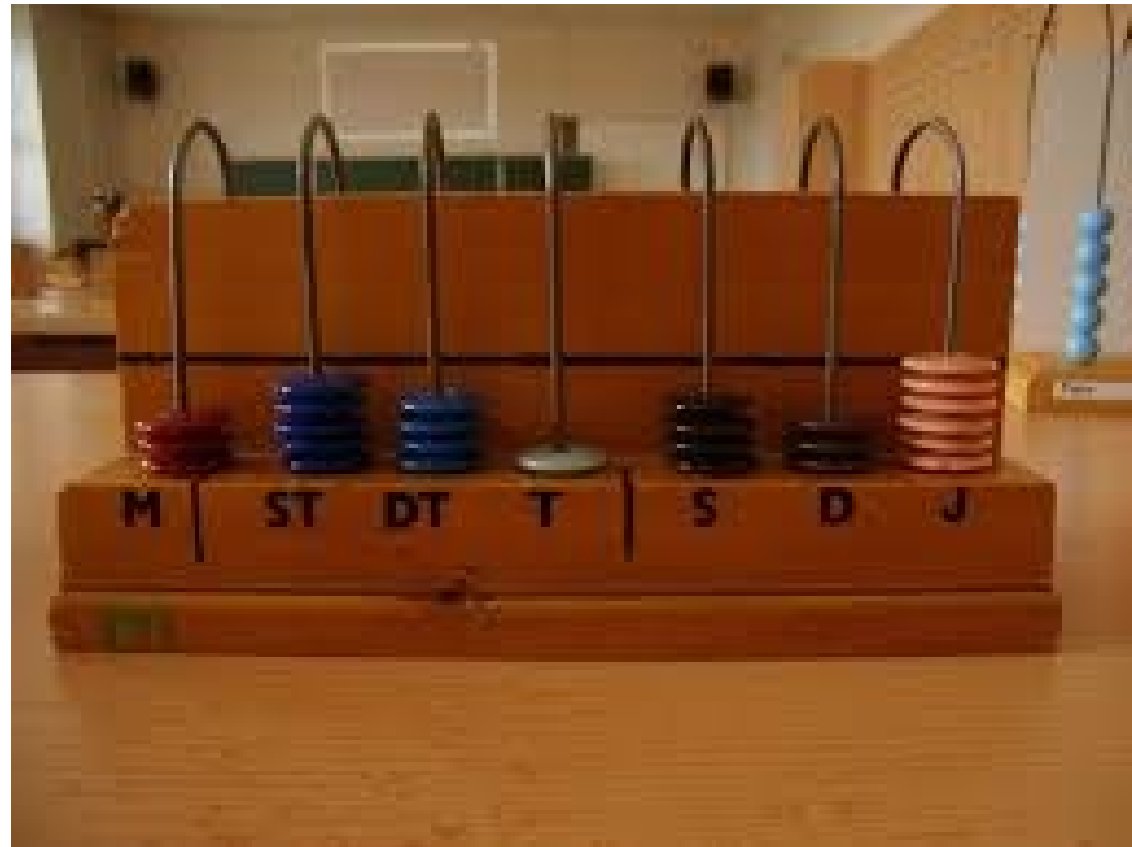
<https://www.vospspgs.cz/manipulativni-cinnosti-pro-predskolni-vzdelavani>

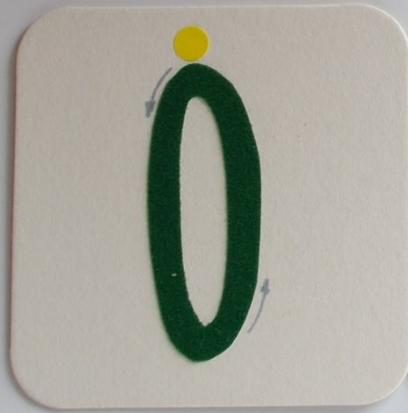
<https://www.vospspgs.cz/manipulativni-cinnosti-pro-predskolni-vzdelavani>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4mXHdmmMmA>

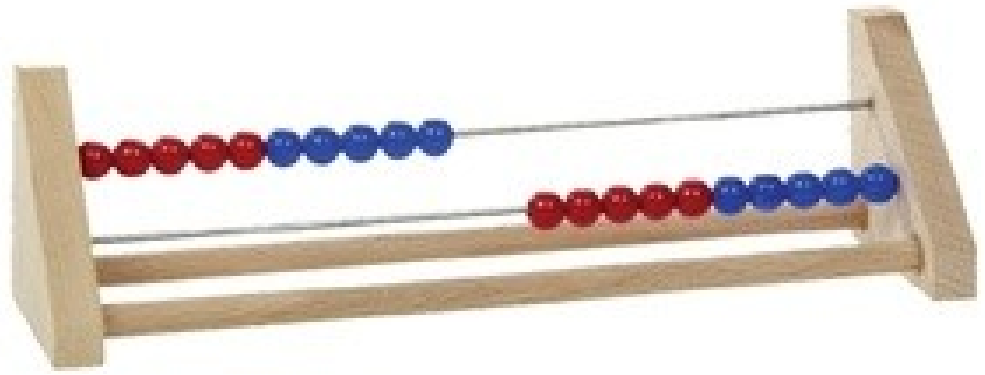


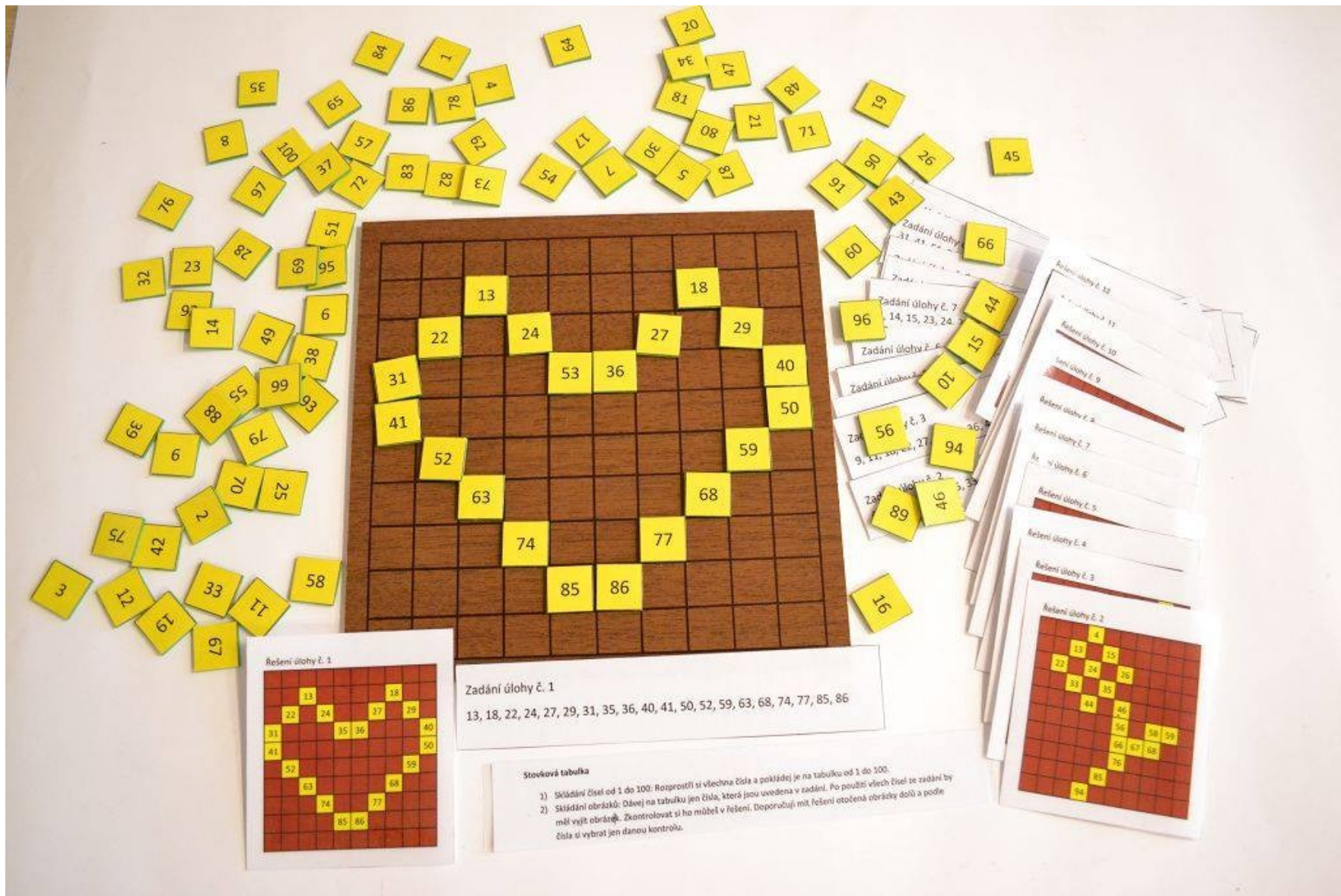




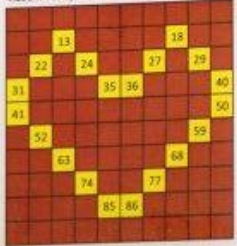








Řešení úlohy č. 1



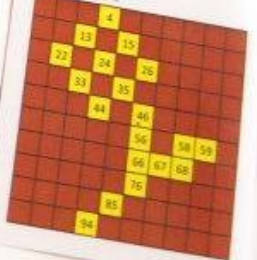
Zadání úlohy č. 1

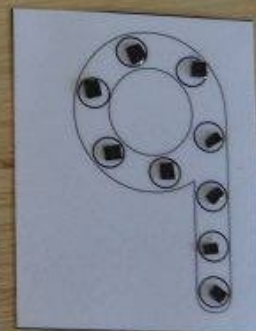
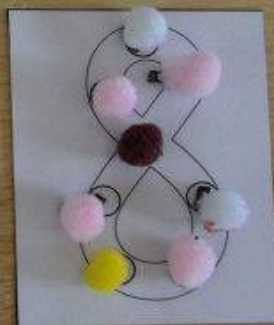
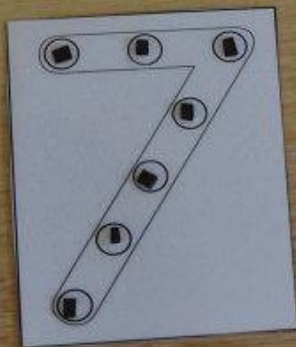
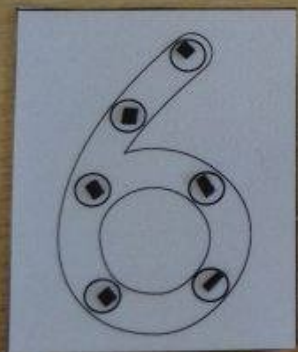
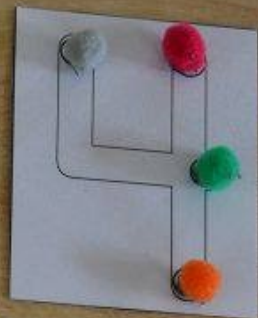
13, 18, 22, 24, 27, 29, 31, 35, 36, 40, 41, 50, 52, 59, 63, 68, 74, 77, 85, 86

Stovková tabulka

- 1) Skládání žisel od 1 do 100: Rozprostři si všechna žisla a pokládej je na tabulku od 1 do 100.
- 2) Skládání obrádků: Dávej na tabulku jen žisla, která jsou uvedena v zadání. Po použití všech žisel ze zadání by měl vyjít obrádek. Zkontroluj si ho můžeš v řešení. Doporučuji mít řešení otočené obrádky dolů a podle žisla si vybrat jen danou kontrolu.

Řešení úlohy č. 2





2

10

8

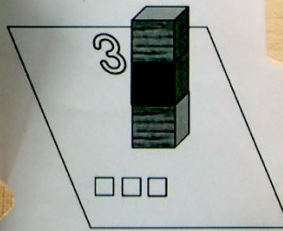
6

5

3

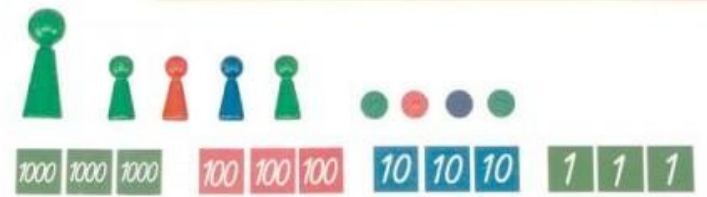
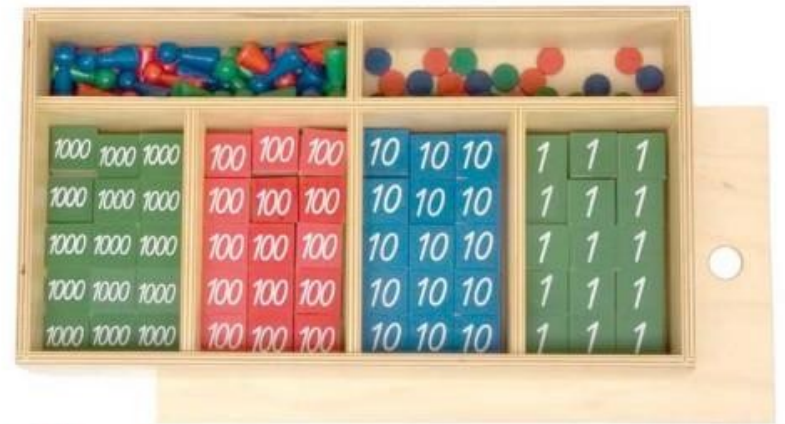
4

Počítání a stavění věží



- děti staví věž z kostiček dle vybrané předlohy

The image shows a collection of educational cards and wooden blocks. The cards feature numbers 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, and a set of three squares. The wooden blocks are scattered around, with one block placed on a card that shows a 3D tower of three blocks and the number 3. The card also has the text 'Počítání a stavění věží' and 'děti staví věž z kostiček dle vybrané předlohy'.





| | | |
|---|--|----|
| 9 | | 11 |
|---|--|----|

| | | |
|--|---|---|
| | 2 | 3 |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| 3 | 4 | |
|---|---|--|

Zapiš čísla do tabulky:

| | DT | T | S | D | J |
|--------|----|---|---|---|---|
| 9 651 | | | | | |
| 3 284 | | | | | |
| 7 497 | | | | | |
| 6 848 | | | | | |
| 2 369 | | | | | |
| 10 000 | | | | | |
| | | | | | |

<https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js10/rozvoj/web/pages/porovnavani-cisel.html>

<https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js10/rozvoj/web/pages/porovnavani-cisel.html>

https://www.youtube.com/watch?v=nVKbgHvh_QY

https://www.youtube.com/watch?v=a_ryjc34o70

<https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js10/rozvoj/web/index.html>

