

Problematika sluchového postižení

**Teoretická východiska a
vymezení základních pojmů**





Význam sluchu pro člověka

- možnost **získávání informací** o věcech a dějích v okolí
- **orientace v prostoru** – nositel varovných signálů
- důležitý pro **komunikaci** a rozvoj sociálních vztahů, vytváří se citová vazba na okolí
- sluchem přijímáme **nejvýznamnější podíl informací o světě**



■ **sluchově postižení** - nehomogenní skupina

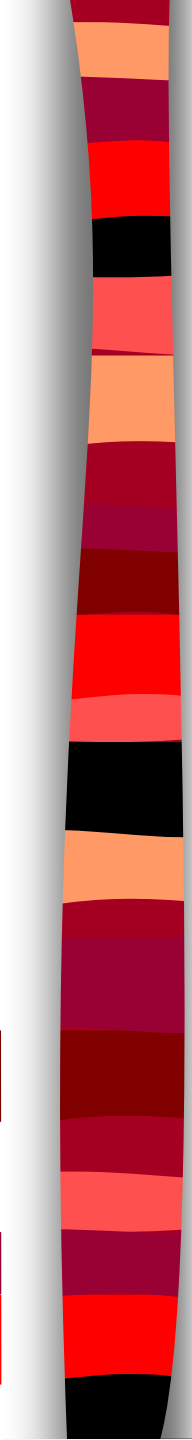
■ **nedoslýchavost** - lehká 20 - 40 dB
střední 40 - 70 dB
těžká 70 - 90 dB

■ **hluchota** (ztráta více než 90 dB)

■ **ohluchlost**

■ **stařecká nedoslýchavost** - *presbyakusis*

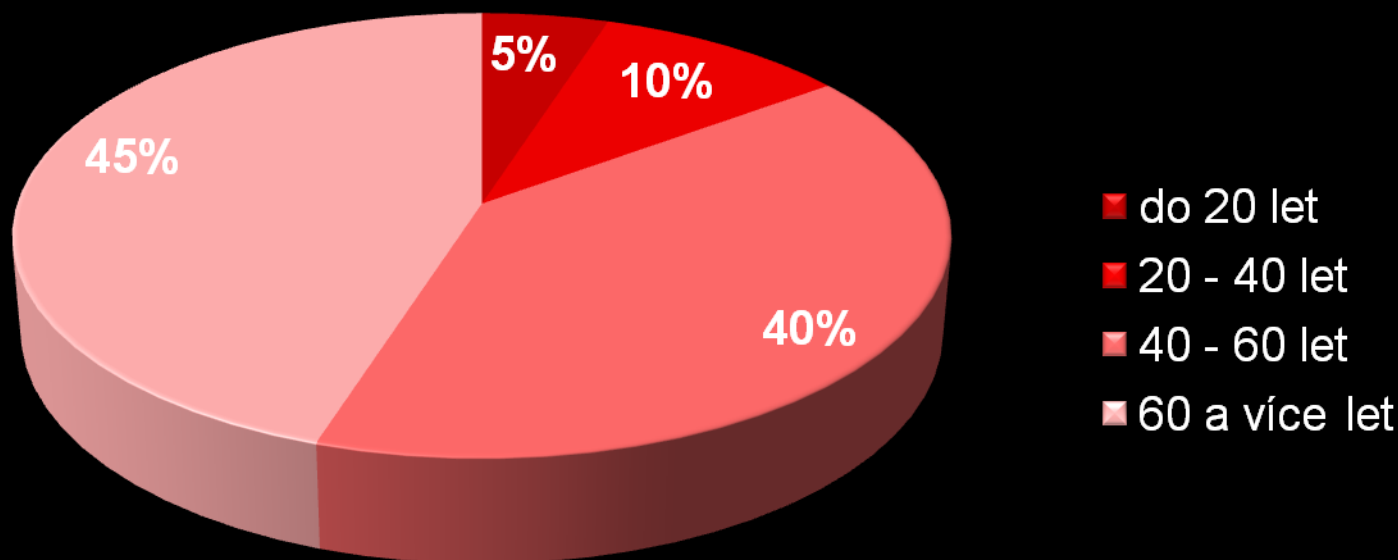
■ **ušní šelest** - *tinnitus*

- 
- sluchové postižení je u obyvatelstva jedno z **nejrozšířenějších somaticko – funkčních postižení**

(Neubert, in Leonhardt, 2001)

- v ČR žije dle statistik až **400 - 500 tisíc** osob se sluchovým postižením
- V ČR se ročně narodí přibližně **80** sluchově postižených dětí a přibližně **20** dospělých jedinců ohluchne

Výskyt sluchového postižení podle věku



Období vzniku sluchového postižení

■ *Prelingválně sluchově postižení*

sluchové postižení vrozené, příp. získané v raném věku

■ *Postlingválně sluchově postižení*

sluchové postižení získané ve školním věku v produktivním a v postproduktivním věku

■ **Neslyšící** podle **kulturní** definice hluchoty

■ **neslyšící** podle **audiologické** definice hluchoty



SURDOPEDIE

- obor speciální pedagogiky zabývající se výchovou a vzděláváním sluchově postižených
- lat. surdus – hluchý, řec. paidagogikos – týkající se výchovy



Vymezení základních cílů oboru

- komplexní péče o SP
- výchova a vzdělávání SP, profesní uplatnění
- sociální zařazení (integrace – inkluze)



Komplexní péče o sluchově postižené:

zdravotnická péče

- depistáž (screening sluchu u dětí)
- diagnostika

speciálně pedagogická péče

- SPC
- SRP

sociálně právní péče

- sociální dávky a příspěvky

rodinná péče

- úzká spolupráce rodiny s odborníky



Metody v surdopedii

orální metoda

- aurálně orální (řeč+odezírání)
- akupedická (sluchový trénink)



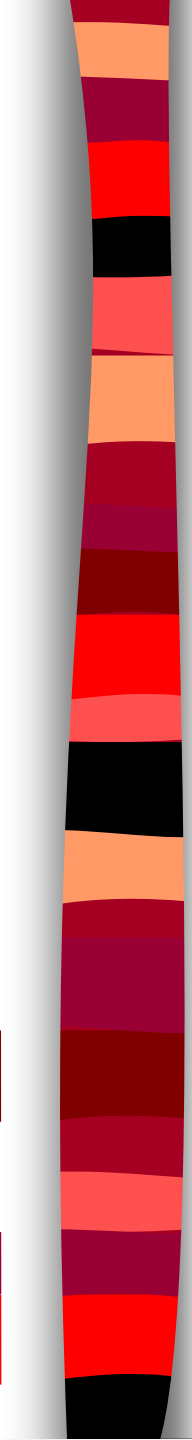
znakové metody (vizuálně motorické)

- vlastní znakový jazyk neslyšících (vlastní struktura a syntax)
- manuálně kódovaný systém (např. znakovaný český jazyk, daktylotika, pomocné artikulační znaky apod.)



Mezioborové vztahy

- ostatní obory speciální pedagogiky
(logopedie, oftalmopedie, psychopedie, somatopedie, etopedie, specific.poruchy učení)
- obecná pedagogika, obecná psychologie – psychologie osobnosti

- 
- medicínské obory – ORL, foniatrie, plastická chirurgie, pediatrie
 - technické obory – protetika
 - audiologie, audiometrie
 - akustika, elektroakustika
 - lingvistika, sociolingvistika