**SPk549**

**Mentální postižení a PAS 2 - těžké mentální postižení a PAS**

**-------------------------------------**

**SPc326**

**Poradenství, diagnostika a intervence v psychopedii II**

**Vyučující**:  [PhDr. Mgr. et Mgr. Kateřina Heislerová, Ph.D.](https://is.muni.cz/auth/osoba/237080)

**Výuka proběhne blokově - online nebo prezenční** formou (dle předešlé domluvy a epidemiologické situace)

**Sledujte interaktivní osnovy v ISu a MS Teams 😊 :** (<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3achIsgFRl4jDKyDdSeqoS-Q-rmIobE98kyFJstmksQ-U1%40thread.tacv2/conversations?groupId=9c2fa155-7e74-40fd-bbfc-106ae3c83adc&tenantId=11904f23-f0db-4cdc-96f7-390bd55fcee8>)

**Ústní zkouška z témat probíraných v rámci výuky (8 kreditů) – možnost předtermínu v prosinci**

* **PÁTEK 19.11. (10:00-15:50, uč. 32) SPk549**
* **SOBOTA 27. 11. (9:00-13:50, uč. 34) SPk549 a SPc326**
* **PÁTEK 3.12. (9:00-13:50, uč. 21) SPk549**
* **SOBOTA 11.12. (9:00-13:50, uč. 34) SPk549 a SPc326**

**Cílem předmětu je vybavit studenty těmito znalostmi:**

Výchova a vzdělávání jedinců s mentálním postižením se zaměřením na jednotlivá období, raná péče, mateřská škola dle §16 odst. 9, základní škola speciální, praktická škola, speciálně pedagogické centrum, znalosti legislativního rámce vzdělávání žáků s mentálním postižením, speciálně pedagogická diagnostika psychopedická, socializace osob se středně těžkým, těžkým, hlubokým mentálním postižením a osob s PAS a Downovým syndromem, inkluzivní vzdělávání, NKS, AAK, práce s rodinou dítěte s MP, činitelé vyučovacího procesu na základní škole speciální, didaktické zásady, didaktické metody, specifika ve vzdělávání žáků se SMP, TMP a HMP.

**TEMATICKÁ OSNOVA PŘEDNÁŠEK V RÁMCI PLÁNOVANÝCH VYUČOVACÍCH BLOKŮ**

**PÁTEK 19.11. (10:00-15:50, uč. 32)**

**Studenti předmětu „Mentální postižení a PAS 2“**

* Charakteristika středně těžkého, těžkého a hlubokého mentálního postižení (kognice, komunikace, motorika, sociální oblast)
* Specifika komunikace jedinců se SMP, TMP, HMP, PAS a DS (NKS, možnosti logopedické intervence, symptomatické poruchy řeči, AAK)

**SOBOTA 27. 11. (9:00-13:50, uč. 34)**

**Studenti předmětů „Mentální postižení a PAS 2“ a „Poradenství, diagnostika a intervence v psychopedii II**“

* Poradenské služby (SPC, speciálně pedagogická diagnostika psychopedická, raná péče)
* Vzdělávání dětí a žáků se SMP, TMP a HMP (předškolní a základní vzdělávání, předprofesní příprava, celoživotní vzdělávání, legislativa, RVP, didaktické zásady, role učitele, specifika a náplň vzdělávání)

**PÁTEK 3.12. (9:00-13:50, uč. 21)**

**Studenti předmětu „Mentální postižení a PAS 2“**

* Downův syndrom a PAS u jedinců se SMP, TMP a HMP.
* Kombinované postižení.
* Terapie využívané u jedinců se SMP, TMP a HMP.

**SOBOTA 11.12. (9:00-13:50, uč. 34)**

**Studenti předmětů „Mentální postižení a PAS 2“ a „Poradenství, diagnostika a intervence v psychopedii II**“

* Dospělost osob se SMP, TMP a HMP, Sociální služby, Domovy pro osoby se zdravotním postižením, rodina dítěte s MP, možnosti zaměstnání a bydlení)
* Možnost ústní zkoušky v předtermínu