

Hodnocení a klasifikace žáků se SPU

Zdroj: BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I*. Brno: Masarykova univerzita, 2004, 2006. ISBN 80-210-3613-3. ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-800-7.

Hodnocení a klasifikace žáků se SPU

Hodnocení = úroveň vzdělání žáka k určitým cílům.

Klasifikace = číselné vyjádření hodnocení.

Hodnocení je nadřazený pojem pojmu klasifikace. Hodnocení je upraveno ve:

Školském zákoně: § 16, § 51-53, § 168

Vyhlášce č. 73/2005 Sb.: § 6 IVP, přihlížet povaze postižení.

Zásady hodnocení:

- vysvětlit ostatním rozdílný přístup k hodnocení,
- dát dítěti zažít pocit úspěchu,
- chválit za snahu,
- hodnocení musí vycházet ze znalostí příznaků postižení,
- zvýraznit motivační složku hodnocení,
- hodnotit pouze jevy, které žák zvládl,
- využívat různých forem hodnocení,
- ve věku povinné školní docházky upřednostňovat slovní hodnocení,
- specifický přístup při hodnocení uplatňovat ve všech předmětech, do kterých se postižení promítá,
- hodnotit spravedlivě.

Slovní hodnocení:

- alternativní forma hodnocení,
- obsah má být pozitivně motivační i objektivně kritický,
- vyjádření toho, co žák v daném vyučovacím předmětu zvládl, v jaké kvalitě, vymezit další postup rozvoje žáka se zřetelem na vynaložené úsilí a k individuálním zvláštnostem žáka,
- pro rodiče problematické,
- zátěž pro učitele,
- učitel musí být sám přesvědčen o výhodách slovního hodnocení,
- různé formulace u různých žáků

Individuální vzdělávací plán (IVP):

- školský zákon (§18), vyhláška 73/2005 Sb. (§6),
- zpracovává se pro žáky integrované, žáky speciálních škol, žáky s hlubokým mentálním postižením,
- zpracovává jej třídní učitel ve spolupráci s poradenským pracovníkem, popř. výchovným poradcem, školním psychologem a zákonným zástupcem žáka,
- obsahuje seznam pomůcek (kompenzační, didaktické),
- snížený počet žáků ve třídě,
- účast dalšího pedagogického pracovníka, asistenta pedagoga,
- obsah, rozsah, průběh poskytování individuálních potřeb.
- vyšetření PPP, SPC, SVP, datum vyšetření,
- pedagogické postupy a metody,
- vyučovací předmět (y),
- speciálně pedagogickou a psychologickou péči,
- způsob hodnocení a klasifikace,
- předpokládané navýšení finančních prostředků,
- spolupráce se zákonnými zástupci,
- podíl žáka na řešení problému,
- jmenovité určení pracovníka PPP, SPC, SVP,
- podpisy ředitele školy, třídního učitele, vyučujícího, zákonného zástupce, poradenského pracovníka, popř. žáka.