

## **Legislativa vztahující se k problematice SPU:**

Zdroj:

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I.* Brno: Masarykova univerzita, 2004, 2006.

ISBN 80-210-3613-3.

Zákon č. 561/2004 Sb., Vyhláška č. 72/2005 Sb., Vyhláška č. 73/2005 Sb.

### **Současná legislativa:**

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ze dne 24. září 2004, účinný od 1. ledna 2005, novela 49/2009 Sb.
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, účinná dnem vyhlášení 9. února 2005.
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, účinná dnem vyhlášení 9. února 2005.

### **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):**

- § 16 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- § 17 Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů.
- § 18 IVP.
- § 47 Přípravné třídy základní školy.
- § 51 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
- § 115 – 120 Školská zařízení a školské služby.

### **Zákon č. 561/2004 Sb., § 16 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se:

- *Zdravotním postižením* – MP, TP, ZP, SP, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus, PU, PCH.
- *Zdravotním znevýhodněním* – zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc, lehčí zdravotní poruchy vedoucí k PU, PCH.
- *Sociálním znevýhodněním* – rodinné prostředí s nízkým socio-kulturním postavením, ohrožení soc. patologickými jevy, nařízená ÚV, uložená OV, postavení azylanta a účastníka řízení o udělení azylu na území ČR.

### **Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních:**

#### **§ 3 Školská poradenská zařízení:**

- *pedagogicko-psychologická poradna,*
- *speciálně pedagogické centrum.*

#### **Školská poradenská pracoviště (Příloha č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb.):**

- *výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagog.*

### **Pedagogicko-psychologická poradna (PPP):**

- samostatná poradenská zařízení,
- psycholog, speciální pedagog, sociální pracovník,
- služby ambulantní, návštěvy pracovníků PPP ve školách,
- pro děti a mládež 3 - 19 let, do ukončení vzdělání na SŠ.
- psychologická, speciálně pedagogická a sociální diagnostika,
- poradenství a terapie, profesní orientace,
- zpracování odborných podkladů,
- nápravná péče (reedukace),

- programy pro rodiče a děti,
- zapojení do programů sociálně patologických jevů,
- konzultace pedagogům,
- metodické vedení výchovných poradců, metodiků prevence,
- spolupráce se školními psychology a speciálními pedagogy.

**Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných:**

- § 1 **Podpůrná opatření.**
- § 3 **Formy a cíle speciálního vzdělávání:**
  - individuální integrace,
  - skupinová integrace,
  - škola samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením,
  - kombinace forem.
- § 5 **Typy speciálních škol.**
- § 6 **IVP.**
- § 7 **Asistent pedagoga.**
- § 10 **Počty žáků.**
- ČÁST TŘETÍ – Vzdělávání žáků mimořádně nadaných.

**Individuální vzdělávací plán (IVP):**

- školský zákon (§18), vyhláška 73/2005 Sb. (§6),
- zpracovává se pro žáky integrované, žáky speciálních škol, žáky s hlubokým mentálním postižením,
- zpracovává jej třídní učitel ve spolupráci s poradenským pracovníkem, popř. výchovným poradcem, školním psychologem a zákonným zástupcem žáka,
- obsahuje:
  - seznam pomůcek (kompenzační, didaktické),
  - snížený počet žáků ve třídě,
  - účast dalšího pedagogického pracovníka, asistenta pedagoga,
  - obsah, rozsah, průběh poskytování individuálních potřeb.
  - vyšetření PPP, SPC, SVP, datum vyšetření,
  - pedagogické postupy a metody,
  - vyučovací předmět (y),
  - speciálně pedagogickou a psychologickou péči,
  - způsob hodnocení a klasifikace,
  - předpokládané navýšení finančních prostředků,
  - spolupráce se zákonnými zástupci,
  - podíl žáka na řešení problému,
  - jmenovité určení pracovníka PPP, SPC, SVP,
  - podpisy ředitele školy, třídního učitele, vyučujícího, zákonného zástupce, poradenského pracovníka, popř. žáka.