

## Podklady pro přípravu a samostudium – Genetika syndromových vad (podzim 2020)

- Zákon č. 373/2011 v akt. znění, paragraf 28 – 30
- <https://www.idetskyluch.cz/sluchove-vady/priciny/sluchove-postizeni-jako-syndromalni-vada-103/>
- <https://www.idetskyluch.cz/sluchove-vady/priciny/geneticke-priciny-percepcnich-sluchovych-vad-8/>
- <https://www.prolekare.cz/casopisy/cesko-slovenska-pediatric/2018-7-2/sluchove-vady-a-poruchy-detskeho-veku-107181>
- <https://www.babyonline.cz/geneticke-vady> - články MUDr. Renaty Gaillyové, Ph.D., Oddělení lékařské genetiky, FN Brno

- **Odkazy na závěrečné práce v ISu:**

### **Treacher collins syndrom (Zuzana Holubová, DP, 2013, MU)**

#### **Anotace**

Diplomová práce je soustředěna na problematiku Treacher collins syndromu, konkrétně na popis symptomatologie u konkrétních osob s TCS, analýza názorů jedinců s TCS na jejich situaci a analýza možností vzdělávání, komunikaci, kompenzačních pomůcek, profesní uplatnění apod. Práce se skládá ze dvou částí. Teoretickou část tvoří tři kapitoly a byla zde popsána syndromová postižení, problematika Treacher collins syndromu a přehled kompenzačních pomůcek. Cílem výzkumného šetření bylo zpracování komplexních informací týkajících se Treacher collins syndromu a zjistit dopad tohoto syndromu na kvalitu života vybraného vzorku jedinců, u kterých byl Treacher collins syndrom diagnostikován.

<https://is.muni.cz/th/bd2ow/>

### **Dítě s Goldenharovým syndromem v raném a předškolním věku (Veronika Jánská, DP, 2019, MU)**

#### **Anotace**

Diplomová práce se zabývá rozvojem kognitivních dovedností dítěte s Goldenharovým syndromem v předškolním věku. Teoretická část práce přibližuje problematiku kombinovaného a sluchového postižení, zabývá se možnostmi komplexní péče, komunikačními systémy a rozvojem kognitivních dovedností. V rámci praktické části diplomové práce bylo vytvořeno několik pomůcek, které sloužily zejména k rozvoji

komunikačních, motorických a sebeobslužných dovedností dívky s Goldenharovým syndromem. Využitelnost jednotlivých pomůcek byla sledována po dobu několika měsíců v mateřské škole pro děti se sluchovým postižením, kam dívka dochází. Součástí praktické části diplomové práce jsou i rozhovory s hlavní pedagožkou, logopedkami a také s dívčinou maminkou a sestrou. Práce je doplněna samostatnou přílohou dokumentující formou fotografií a videí spolupráci s dívkou.

[https://is.muni.cz/th/fc2ni/DP\\_pdf.pdf?info=1](https://is.muni.cz/th/fc2ni/DP_pdf.pdf?info=1)

## **Rehabilitační péče poskytovaná jedincům se syndromem CHARGE (Jarmila Steidlová, 2015, MU)**

### **Anotace**

Cílem mé bakalářské práce je zjistit, jaká je poskytovaná rehabilitační péče dětem s Charge Syndromem v České republice. Bakalářská práce je rozdělena na dvě části. První část je teoretická, druhá praktická. Teoretická část se věnuje sluchovému postižení, příčinám sluchového postižení a charakteristice Charge Syndromu. Praktická část práce obsahuje případovou studii dívky s Charge Syndromem a popisem metod, kterých bylo užito pro dosažení cílů bakalářské práce.

[https://is.muni.cz/th/zbknl/bakalarska\\_prace.pdf?info=1](https://is.muni.cz/th/zbknl/bakalarska_prace.pdf?info=1)

## **Specifika vývoje a komunikace dítěte s Charge syndromem (Helena Chlebcová, 2014, DP, MU)**

### **Anotace**

Diplomová práce je zaměřena na specifika ve vývoji a komunikaci u dětí s CHARGE syndromem. Práce je rozdělena do dvou částí. Teoretická část obsahuje informace o sluchovém postižení, kombinovaném postižení, syndromovém postižení a CHARGE syndromu. V praktické části jsou popsány tři případové studie dětí s tímto typem postižení.

<https://is.muni.cz/th/t3ufd/>