

Představení pomůcky

	Body 1-10	Komentář
Představení účelu pomůcky	10	
Oblasti intervence, na kterou je pomůcka zaměřena	10	
Definice cílové skupiny (věk, typ znevýhodnění atp.)	10	
Variabilita a kvalita vytvořené pomůcky	10	
Celkové hodnocení (max. 40, min. 25)	40	Pomůcka je variabilní a účelná. Doporučení: pro žáka s těmtito druhy SPU bych zvolila možnost pomocné tabulky, kde by měl možnost si příklady vypočítat. Nebo převést slovní popis čísla do číslic, které se mu mohou lépe číst, ale zároveň uvidí oba druhy zápisu čísla.

Seminární práce

	Body (1-10)	Komentář
Teoretický úvod o dané problematice (1 normostrana)	10	
Správné citace a seznam zdrojů	8	Citujete správně, ale několik dobných chyb: <ul style="list-style-type: none">- v textu o dyslexii, dysortografií a dysgrafii neuvádíte zdroj. Pokud je to Matějček, doporučuji dát autora za každý odstavec. Musí být jasné, odkud čerpáte.- Ne (Z. Matějček,...) ale (Matějček,...)- Ve zdrojích uvádíte knihu, kterou jste v textu necitovala.
Formát (řádkování, písmo, zarovnání do bloku, aj.)	10	
Celkové hodnocení (max. 30, min. 20)	28	Práce je kvalitně zpracovaná.