*Datový soubor data\_PISA.sav si stáhněte z učebních materiálů. Zpracujte výzkumnou zprávu dle níže uvedeného zadání.*

**Porovnání charakteristika učebních návyků členských a nečlenských států OECD: Sekundární analýza dat z mezinárodního projektu PISA**

**ÚVOD**

charakteristika projektu PISA

**Popis zkoumaného vzorku**

* pohlaví, věk (základní charakteristiky rozložení)
* kolik zemí se zúčastnilo
* které země patří do skupiny OECD a které nepatří (+ počet respondentů z každé země)

**VÝSLEDKY**

**1. Popis učebních návyků (deskriptivní statistiky + vhodný graf)**

* celkový čas učení (TMINS)
* čas učení matematiky (MMINS)
* čas učení mateřského jazyka (LMINS)
* čas učení přírodní vědy (SMINS)

**2. Učební návyky v porovnání zemí OECD a neOECD**

popisné statistiky co se týče celkové doby učení (TMINS) pro náš soubor (včetně krabicového grafu)

**3. Testování hypotéz (na druhé straně jsou uvedeny 3 výzkumné otázky, které zodpovíte)**

* Formulujte hypotézu.
* Reportujte výsledky analýzy
* určete, zda vaše hypotéza byla potvrzena nebo vyvrácena.

**Výzkumné otázky (vyberte si vždy jednu z alternativních otázek):**

SO1: Existuje rozdíl mezi žáky v členských a nečlenských zemí OECD v tom, zda mají doma vlastní pokoj? *(proměnná ST011Q02TA)*

SO1: Existuje rozdíl mezi žáky v členských a nečlenských zemí OECD v tom, zda mají doma klid na učení? *(proměnná ST011Q03TA)*

SO1: Existuje rozdíl mezi členskými a nečlenskými zeměmi OECD v možnosti používat doma počítač ke školní práci? *(proměnná ST011Q04TA)*

SO1: Existuje rozdíl mezi členskými a nečlenskými zeměmi OECD v přístupu žáků k Internetu? *(proměnná ST011Q06TA)*

SO2: Existuje rozdíl mezi žáky v členských a nečlenských zemí OECD v době domácí přípravy na matematiku?

SO2: Existuje rozdíl mezi žáky v členských a nečlenských zemí OECD v době domácí přípravy na rodný jazyk?

SO2: Existuje rozdíl mezi žáky v členských a nečlenských zemí OECD v době domácí přípravy na přírodní vědy?

Doplňková otázka:

SO3: Existuje vztah mezi testovou anxietou a výkonem v matematice? *(ANXTEST, MATHEMATICS)*

SO3: Existuje vztah mezi testovou anxietou a výkonem v přírodních vědách? *(ANXTEST, SCIENCE)*

SO3: Existuje vztah mezi testovou anxietou a výkonem ve čtení? *(ANXTEST, READING)*