









Náhradník Náhradník 5.A

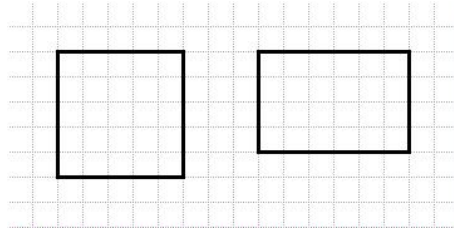
(Testovací klíč : TZEKNCUI)

Počet správně zodpovězených otázek 	Počet nesprávně zodpovězených otázek 	
0	16	
Geometrie  / 	Počítání s čísly  / 	Slovní úlohy  / 
0/4	0/6	0/6

Obecná škola

Otázka . 1

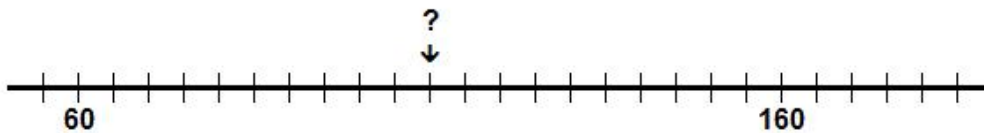
Ve tvercové síti je znázorněn tverec a obdélník. Označ všechna tvrzení, která jsou pravdivá.



- | | |
|---|--|
| A | Obsah tverce je větší než obsah obdélníka. |
| B | Obvod tverce je větší než obvod obdélníka. |
| C | Obsah tverce je stejný jako obsah obdélníka. |
| D | Obvod tverce je stejný jako obvod obdélníka. |

Otázka . 2

Na obrázku je zakreslena číselná osa. Na které číslo ukazuje zobrazená šipka?



- | | |
|---|-----|
| A | 120 |
| B | 110 |
| C | 11 |
| D | 10 |

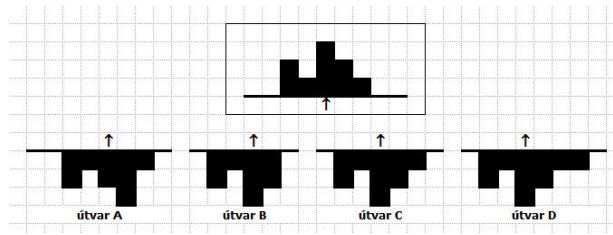
Otázka . 3

Maminka chce upéct perník. Troubu musí předehřát 15 minut a potom 40 minut bude perník péci. Perník má být upečený v jedenáct hodin. Kdy nejpozději musí maminka troubu zapnout?

- | | |
|---|---------|
| A | v 10.25 |
| B | v 10.15 |
| C | v 10.05 |
| D | v 10.55 |

Otázka . 4

Na obrázku jsou zakresleny útvary ve čtvercové síti a naznačena osa souměrnosti. Který z útvarů A až D můžete přeložit do útvaru v rámečku, aby vznikl osově souměrný útvar?



A	útvary A
B	útvary B
C	útvary C
D	útvary D

Otázka . 5

Jaký je výsledek následujícího výpočtu?

$$5 + 3 \cdot (3 \cdot 6 - 6 : 2) =$$

A	23
B	72
C	50
D	48

Otázka . 6

Adéla má 18 čokoládových bonbonů. Třetinu z nich snědla. Kolik zůstalo Adéle bonbonů?

A	3
B	12
C	6
D	15

Otázka . 7

Karlovi je 14 let, Mirce je 12 let a Lukášovi je 10 let. Kolik let bude Mirce, až bude Lukášovi 15 let?

A	17
B	15
C	18
D	19

Otázka . 8

Ve třídě je 24 žáků, každý se učí alespoň jeden cizí jazyk. 18 žáků se učí anglicky, 14 žáků se učí německy. Kolik žáků se učí anglicky i německy?

A	Zodpovězená hodnota
	žádná hodnota

Otázka . 9

Jaké číslo dosadíš místo otazníku, aby byla rovnost pravdivá?

$$2 \cdot 3 + ? = 15$$

A	Zodpovězená hodnota
	žádná hodnota

Otázka . 10

Ty dlouhou 1 metr táhla rozděl na části dlouhé 25 cm. Kolik provedl nejvýše řezů?

A	4
B	5
C	3
D	2

Otázka . 11

V následující tabulce jsou uvedeny názvy zmrzlin, jména dětí, které je mají rády, a energetická hodnota zmrzlin v kilojoulech (kJ). Označ všechny tvrzení, která platí.

název zmrzliny	kdo ji má rád	kJ
Calippo	Pavel	390
Cornetto	Jirka	1 100
Eskymo	Jana	440
Míša	Radka	530
Mrož	Lenka	220
Tvaroháček	Honza	460

A Nejvyšší energetickou hodnotu má zmrzlina, kterou má ráda jedna z dívek.

B Eskymo a Míša mají dohromady menší energetickou hodnotu než Cornetto.

C Nejmenší energetickou hodnotu má Calippo.

D Zmrzliny, které mají rádi chlapci, mají dohromady vyšší energetickou hodnotu, než mají dohromady zmrzliny, které mají rády dívky.

Otázka . 12

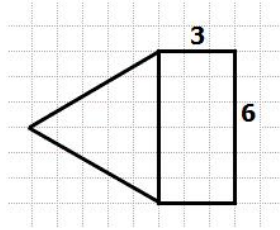
Ke každé z následujících jednoduchých úloh písmeno označující správný matematický vztah, kterým byste spočítal výsledek úlohy.

A	B	C	D
$36 + 4 =$	$36 - 4 =$	$36 \cdot 4 =$	$36 : 4 =$

	Zadání	Správně	Zodpovězeno
A	Ve školní jídelně připravila kuchyně tři mísy s jablky. Na každé míse bylo 36 jablek. Kolik jablek celkem kuchyně použila?	C	
B	Mamince je 36 let. Její dcera je čtyřikrát mladší. Kolik je dceři let?	D	
C	Pavel měl ve sbírce 36 modelů letadel. Od dědečka dostal tři nové modely. Kolik modelů letadel má nyní celkem?	A	
D	V počítačové učebnici bylo původně 36 počítačů. Ty počítače byly zastaralé a byly proto odstraněny. Kolik počítačů v učebnici zůstalo?	B	

Otázka . 13

Na obrázku je zakreslen rovinný útvar složený z obdélníka o stranách délek 3 cm a 6 cm a rovnostranného trojúhelníka. Kolik centimetrů má obvod celého tohoto rovinného útvaru?



A Zodpověz žádnou hodnotu

žádná hodnota

Otázka . 14

Vinař má přidat své víno do skladu v pětilitrových nádobách. Kolik takových nádob bude potřeba, jestliže má připravit 2 450 litrů vína?

A 590

B 490

C 59

D 49

Otázka . 15

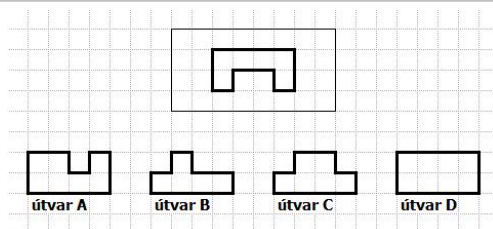
Zapiš výsledek zaokrouhlení čísla 349 953 na stovky.

A Zodpověz žádnou hodnotu

žádná hodnota

Otázka . 16

Kterým z útvarů **A** až **D** můžete při složení (bez otáčení nebo překlopení) doplnit útvar v rámečku, aby vznikl obdélník?



A	útvarem C
B	útvarem A
C	útvarem D
D	útvarem B