

| | | | |
|---|--|--------------------------------|--|
| MÍSTO KONÁNÍ | | | |
| MODERÁTOR | | TERMÍN KONÁNÍ | |
| POČET ÚČASTNÍKŮ | | DALŠÍ SPECIFIKA SKUPINY | |
| VĚK ÚČASTNÍKŮ | | | |
| Hlavní výstupy fokusové skupiny: | | | |
| Optimální délka edukačního videa a scének | | | |
| Optimální forma videa (animace, scénka, hudební klip atd.) | | | |
| Optimální složení hlavních postav ve videu (věk, povolání, pohlaví) | | | |
| Prvotní reakce (odkaz na videa: https://youtube.com/playlist?list=PL-NQpnO0sGFmtY1grkX0wLVNnBl10QQf2): | | | |
| Reakce na video 1 Stroke Ain't No Joke | | | |
| Reakce na videa 2 Simulační scénky HOBIT | | | |
| Reakce na videa 3 Simulační scénky PRAISE | | | |
| Reakce na video 4 Vinnie Jones CPR | | | |
| Reakce na video 5 New Vinnie Jones CPR | | | |
| Otázky k diskuzi a zjištěné odpovědi: | | | |
| Které z uvedených edukačních videí (č. 1–5) je pro vás svou délkou nej přijatelnější? | | | |
| Jaká délka videa by pro vás byla přijatelná, abyste měli zájem video shlédnout? | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Když sledujete nějaké videa např. doma, jak dlouhá videa většinou sledujete?</p> | |
| <p>Je pro vaše rozhodnutí zhlédnout nějaké video rozhodující jeho délka?</p> | |
| <p>Jak dlouho dokážete udržet pozornost při sledování edukačních videí?</p> | |
| <p>Které z uvedených edukačních videí (č. 1–5) je pro vás nejpříjemnější svou formou?</p> | |
| <p>Jakou formu edukačního videa byste považovali za atraktivní (animace, hrané scény, dokument, píseň, apod.)?</p> | |
| <p>Je pro vás atraktivnější sledovat edukační video formou animace nebo hrané scény?</p> | |
| <p>Do jakého prostředí by měla být zasazena simulační scénka o CMP, aby pro vás edukační video bylo atraktivní?</p> | |
| <p>Zvýšila by se atraktivita edukačního videa, kdyby se jednalo o hudební skladbu? Pokud ano, jaký hudební žánr by u vás zvýšil zájem o sledování edukačního videa?</p> | |
| <p>Zvyšuje využití hudebního podkladu obecně zájem o sledování edukačních videí nebo raději preferujete eliminaci jakékoli hudební složky?</p> | |
| <p>Cítíte se více vtaženi do děje a projevíte větší zájem o edukační video, pokud jste ve videu přímo osloveni a jsou vám ve videu položeny otázky?</p> | |
| <p>Které z uvedených edukačních videí (č. 1–5) je pro vás nejpříjemnější z hlediska aktérů?</p> | |
| <p>Dokázali byste se s informacemi v edukačním videu lépe identifikovat, kdyby v simulačních scénkách vystupovali vaši vrstevníci?</p> | |
| <p>Zvýšila by se atraktivita edukačního videa, kdyby se v simulačních scénkách objevili aktéři vám blízcí např. rodinní příslušníci, učitelé základní školy apod.?</p> | |