

Časování sloves

V ruštině existuje dvojitý časování sloves – tzv. I. a II. časování. Nejdříve se naučíme slovesa, která se časují podle I. časování.

I. časování

Slovesa typu РАБОТАТЬ/PRACOVAT, МЕНЯТЬ/МĚНИТ

= tj. slovesa zakončená na -ать/-ять

	работать/pracovat	менять/měnit
я	работаю -АЮ	меняю -ЯЮ
ты	работаешь -АЕШЬ	меняешь -ЯЕШЬ
он, она, оно	работает -АЕТ	меняет -ЯЕТ
мы	работаем -АЕМ	меняем -ЯЕМ
вы	работаете -АЕТЕ	меняете -ЯЕТЕ
они	работают -АЮТ	меняют -ЯЮТ

Запомните si:

1. V infinitivu a ve druhé osobě jednotného čísla se vždy píše měkký znak!
2. **Зáпор** se tvoří zápornkou **не**, která se na rozdíl od češtiny píše **odděleně** (я не работаю, вы не меняете atd.). Zápornka nemá přízvuk. Přízvuk u tohoto typu sloves se může nacházet na jakékoli slabice, ale v rámci jednoho slovesa je **vždy stálý!** Nezapomeňte, že ve 3. osobě množného čísla je pro všechny rody zájmeno **они!**

2. Podle vzorů I. časování vyskloňujte následující slovesa:

читать/číst, гулять/procházet se, делать/dělat, играть/hrát, думать/myslet, знать/znát, vědět, терять/ztrácet, понимать/chápat, rozumět, обедать/obědvat, повторять/opakovat, отвечать/odpovídat, отдыхать/odpočívat

3. Nyní se vraťte k výchozímu textu části B (Какие у нас планы?). Ze slovních spojení tvořte celé věty. Uvedená slovesa používejte ve všech osobách!

4. Doplňte vhodný tvar slovesa v přítomném čase:



1. Марина (обедать) в ресторане.
2. Я (думать), что это плохо.
3. Что вы здесь (делать)?
4. Наша подружка хорошо (знать) этот город.
5. Мальчик (играть) на гитаре.
6. В школе мы (читать) книги, (повторять) грамматику и (отвечать) на вопросы.
7. Где ты (работать)?

8. Я часто (терять) ключи. 9. Туристы (гулять) по Праге. 10. Вы меня (понимать)?
11. Ты (знать), кто этот молодой человек? 12. Студенты (обедать) в буфете. 13. Егор
(работать) в городской школе. 14. Александр (повторять) чешские слова. 15. Максим
(гулять) в парке с собакой. 16. Мальчики (играть) в футбол. 17. Я вас (понимать). 18. Врач
(читать) газету. 19. Что вы (думать) о Москве? 20. Они всегда (отвечать) правильно.

5. Tvořte věty podle vzoru:



Я (менять) программу. (он) → Я меняю программу, а он не меняет.

1. Мы (читать) русскую литературу. (он) 2. Студент (повторять) новое слово. (ты).
3. Я хорошо (знать) Прагу. (наш друг) 4. Наша дочка (играть) на пианино. (ваш сын)
5. Вы (обедать) дома. (мы) 6. Лена (работать) в поликлинике. (Галина) 7. Я (отдыхать)
весь день. (она) 8. Егор (думать) о Кате. (Александр) 9. Макс всё время (терять) паспорт.
(я) 10. Ты (отвечать) на этот вопрос. (вы)

Časování sloves

Už umíme časovat slovesa I. časování (vzor *работать, менять*). Nyní se naučíme časovat slovesa II. časování (vzor *говорить*).

II. časování

Slovesa typu ГОВОРИТЬ/MLUVIT

= tj. slovesa zakončená na *-ить*, a některá na *-ать/-ять*.

я	говорю	-Ю
ты	говоришь	-ИШЬ
он, она, оно	говорит	-ИТ
мы	говорим	-ИМ
вы	говорите	-ИТЕ
они	говорят	-ЯТ

Зарематуйте si:

1. Vzpomeňte si na pravidla psaní *a, y* po *ж, ш, ч, щ*. V 1. osobě jedn. čísla je *-ю*, ale po *ж, ш, ч, щ* je *y*: я говорю – я держу. Stejně tak ve 3. osobě mn. čísla se píše *-ят*, ale po *ж, ш, ч, щ* následuje *-ат*: они говорят – они держат.
2. Přízvuk u tohoto typu sloves může být stálý na koncovce (*говорить* – говорю, говоришь, говорит... говорят), stálý na kmeni (*помнить/рассчитать* – помню, помнишь, помнит... помнят) nebo pohyblivý (*держат* – держу, держишь, держат... держат).

8

5. Podle vzoru *говорить* vyčasujte následující slovesa. Dávejte pozor na správný přízvuk (nároveň v závorkách). Slovesa se naučte:

стоять/стать (na koncovce), *(по)звонить/(за)волать (na koncovce)*, *(за)помнить/(за)рассчитать si (na kmeni)*, *держат/держат (pohyblivý)*, *(по)смотреть/(по)длать se (pohyblivý)*, *разрешат/разрешат (na koncovce)*, *кричат/кричат (na koncovce)*, *слышат/слышат (na kmeni)*, *(с)варят/варят (pohyblivý)*, *молчат/молчат (na koncovce)*, *строят/строят (na kmeni)*, *получат/получат (pohyblivý)*, *предложат/предложат (pohyblivý)*

6. Tvořte věty podle vzoru. Poslechněte si nahrávku, opakujte a dbejte na správný přízvuk:



079_L08_A02

строить дачу (мы – они) → Мы строим дачу, а они не строят.

1. смотреть фильм (я – наши гости) 2. получать письмо (Петр – вы) 3. варить рис (мама – Поповы) 4. стоять на улице (ты – я) 5. говорить правду (ваш ребенок – эти мальчики)

6. молчать (эта девушка – мы) 7. запомнить слово (я – ученик) 8. позвонить менеджеру (он – вы) 9. слышать голос (мы – ты) 10. сварить борщ (дочка – я)

7. Slovesa v závorkách dejte do správného tvaru v přítomném čase.



Věty přeložte, neznámá slova vyhledejte ve slovníku:

1. Почему ты (кричать) на него? 2. Я не (помнить), как её зовут. 3. На столе (стоять) красивая ваза. 4. Мы (строить) дом на окраине города. 5. Студенты нашего университета (получить) стипендию. 6. Александр весь день (смотреть) телевизор. 7. Мама (варить) вкусный суп. 8. Пациенты (звонить) главному врачу. 9. О чём вы с ним (говорить)? 10. Я вас плохо (слышать). 11. Он (держат) её за руку. 12. Родители не (разрешить) нам купаться в речке. 13. Дедушка всё время (молчать). 14. Сначала мы (сварить) картошку. 15. Какой вариант вы нам (предложить)? 16. Я (позвонить) тебе завтра вечером.