

Okruhy: Speciální pedagogika předškolního věku

1. Pojetí speciální pedagogiky, terminologické vymezení. Postavení jednotlivých speciálně pedagogických disciplín.
2. Integrace/inkluze, dítě se SVP). Aktuální legislativní rámec vzdělávání. Individuální vzdělávací plán (IVP), plán pedagogické podpory (PLPP). Integrovaný pedagogicko-psychologický poradenský systém (PPP, SPC, speciální pedagog).
3. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání se zaměřením na žáky SVP.
4. Podpůrná opatření – koncepce podpůrných opatření, stupně podpůrných opatření u dětí v běžných typech mateřských škol v rámci inkluzivního vzdělávání.
5. Logopedie - narušená komunikační schopnost, charakteristika jednotlivých druhů narušené komunikační schopnosti u dětí předškolního věku.
6. Alternativní a augmentativní komunikace.
7. Specifické poruchy učení a chování - pojmové vymezení a terminologie, klasifikace.
8. Deficity dílčích funkcí – charakteristika, vztah ke specifickým poruchám učení, možnosti rozvoje dílčích funkcí v předškolním věku.
9. ADD, ADHD – vymezení, možnosti podpory u dítěte s ADD, ADHD.
10. Surdopedie – dítě se sluchovým postižením, přístupy k dětem se sluchovým postižením.
11. Psychopedie - pojmové vymezení a terminologie, klasifikace mentálního postižení
charakteristika dítěte s mentálním postižením, LMP.
12. Poruchy autistického spektra, vymezení pojmu, charakteristika dítěte s PAS.
13. Somatopedie - klasifikace pohybových vad, mozková obrna – formy, kombinované postižení, chronická onemocnění, možnosti vzdělávání dětí a žáků s tělesným postižením.
14. Oftalmopedie – pojmové vymezení, dítě se zrakovým postižením v MŠ.
15. Dítě se sociálním znevýhodněním v MŠ, přípravná třída základní školy.