

Specifika práce učitele s dětmi raného věku

Sandra Bejdáková

Specifika práce učitele s dětmi raného věku

Vývojová specifika dětí ve věku do tří let

- Rychlý rozvoj řeči
- Mezi dětmi velké rozdíly
- Pevné hranice ve výchově
- Výchovné prostředky musí být přiměřené a jasné
- První emancipace = dosažení základní důvěry v sebe sama
- Fáze symbolického a předpojmového myšlení
- Sebeprosazení a zjišťování svých limitů = vývojový úkol
- Rozvoj sociálních dovedností – role dospělého

Specifika práce učitele s dětmi raného věku

Vývojová specifika dětí ve věku do tří let

- Sociální stimulace, která zabezpečuje potřebu smysluplného učení, potřebu citové jistoty a bezpečí
- Získávání potřebných zkušeností, rozvíjení schopností a dovedností

Psychický vývoj dítěte:

- biosociální vývoj (tělesný vývoj)
- kognitivní vývoj (psychické procesy poznávání)
- psychosociální vývoj (způsob prožívání mezilidských vztahů, sociální pozice, tj. proces socializace)

Specifika práce učitele s dětmi raného věku

Při vzdělávání dětí raného věku by se pedagog měl snažit o naplnění tří priorit:

- Úzce spolupracovat s rodinou a vytvořit podmínky pro zajištění organické provázanosti režimu dvouletého dítěte v rodině i v instituci
- Individuálně podporovat aktivitu dětí, zvědavost, snahu po objevování, ale nepřetěžovat je, nepoškodit je fyzicky a psychicky
- Vytvořit pevné základy pro postupné osamostatňování dítěte v oblasti sebeobsluhy a socializace směřující k rozvoji jeho osobnosti