



PSYCHOPATOLOGIE PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

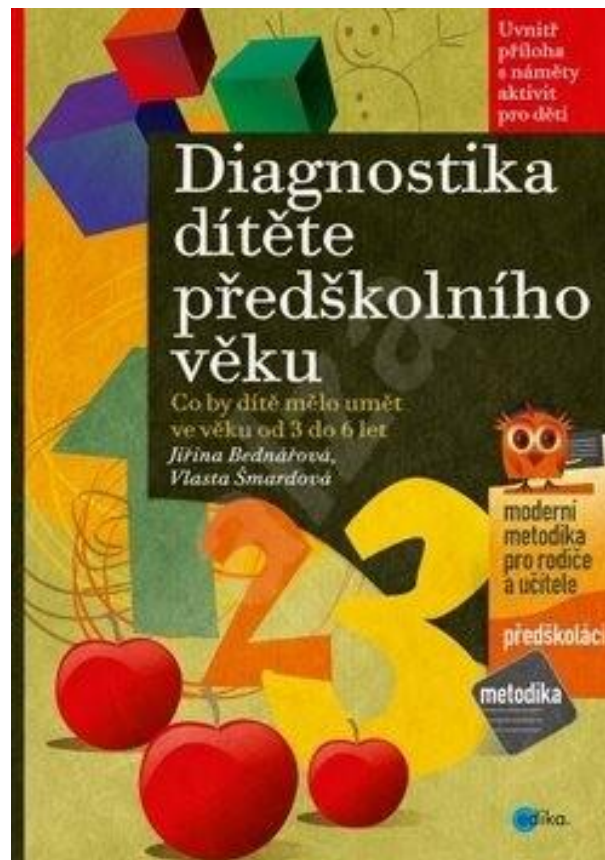
Lekce II

Kontakt

- **Mgr. et Mgr. David Havelka, Ph.D.**
 - havelka@ped.muni.cz
 - **Prosím uvádět v předmětu zprávy kód předmětu!**
 - diskusní fórum předmětu
 - konzultační hodiny: pátek (po předchozí e-mailové domluvě)
 - po předchozí domluvě možné i v jiné dny odpoledne

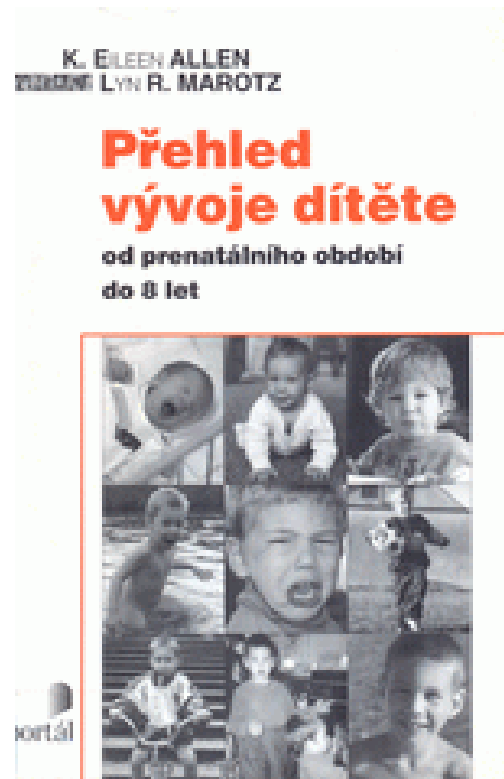
Literatura - základní studijní text

BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Vlasta ŠMARDOVÁ. *Diagnostika dítěte předškolního věku : co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let.*



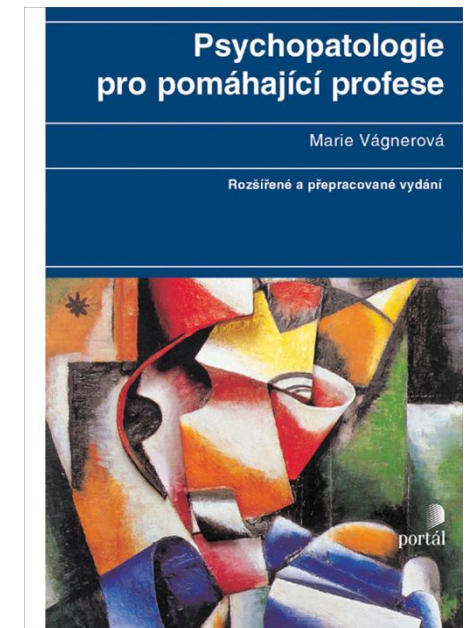
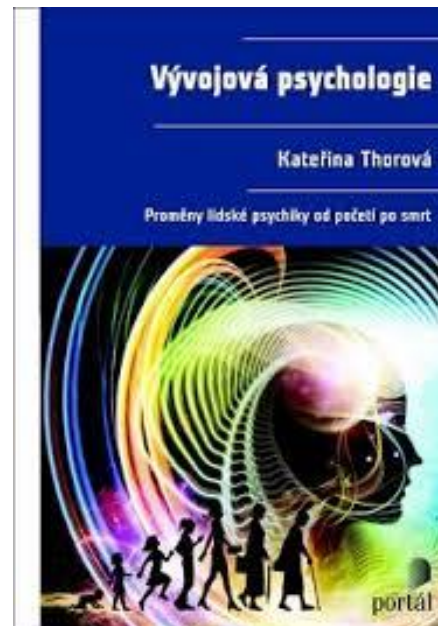
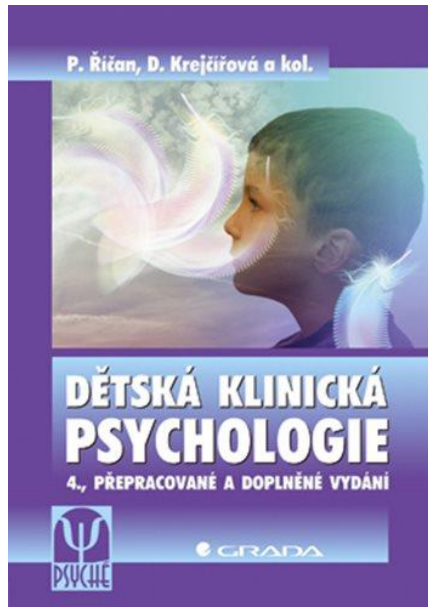
Doporučená literatura

ALLEN, K. Eileen a Lynn R. MAROTZ. *Přehled vývoje dítěte : od prenatálního období do 8 let*



Doplňující literatura

- ŘÍČAN, Pavel a Dana KREJČÍŘOVÁ. *Dětská klinická psychologie*
- THOROVÁ, Kateřina. *Vývojová psychologie : proměny lidské psychiky od početí po smrt*
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese : variabilita a patologie lidské psychiky*



Požadavky k zakončení kurzu

- předmět je zakončen písemným zápočtem (online test)
 - ▣ 20 otázek s možností volby (a-d), jedna správná odpověď
 - ▣ Student bude mít 60 vteřin na zodpovězení každé otázky
 - ▣ Otázky budou vycházet z prezentací a materiálů v interaktivní osnově
 - ▣ Pro udělení zápočtu je třeba získat 65% (13 správných odpovědí)
 - ▣ Termíny testu: 15.1. a 29.1.



Z minulého setkání

- Bezprostředně po skončení předchozí online lekce věnovat 5-10 minut sepsání Vašich dojmů, pocitů myšlenek z videa, které jste viděli

- Děti bez lásky

(zhlédnutí filmu a zodpovězení otázek v prezentaci)

<https://www.youtube.com/watch?v=iLjHAP9Cho4>

- Na základě dnešního hovoru o programu SCARED STRAIGHT vytvořte seznam 5-10 zásad práce předškolním dítětem s problémovým a poruchovým chováním (na dalším setkání budeme vzájemně sdílet a inspirovat se 😊)
- Vypracovat (dobrovolnou esej) k dokumentárnímu filmu The eye of the storm (více viz Interaktivní osnova – úvodní lekce)



DĚTI BEZ LÁSKY



SCARED STRAIGHT

5-10 ZÁSAD PRÁCE PŘEDŠKOLÁKEM S PCH



A CLASS DIVIDED

Blue eyes / brown eyes experiment

"When our leader J.F. Kennedy was killed several years ago, his widow held us together. Who's going to control your people?"



"Oh Great Spirit, keep me from ever judging a man until I have walked a mile in his moccasins."

Shrnutí experimentu

Děti byly rozděleny na modrooké (nadřazené) a hnědooké (podřadné)

Hnědoocí

- Museli nosit modrý límeček
- Nemohli pít z vlastních hrníčků
- Nemohli pít ze stejného kohoutku jako modroocí
- Učitel si všímal



Modroocí:

- Měli při obědě více jídla
- Mohli jít o přestávce do tělocvičny
- Seděli v přední části třídy
- Učitel si všímal pouze jejich

Děti různých barev očí si spolu nemohly hrát pozitivně a úspěšně

Důsledky

- **Nadřazení:** arogantní, nepřátelští k „podřadným“
- **Podřadní:** zamlklí, frustrovaní, pasivní

Performance

	1. den	2. den
Hnědoocí	5:18	2.34
Modroocí	3:15	4:40

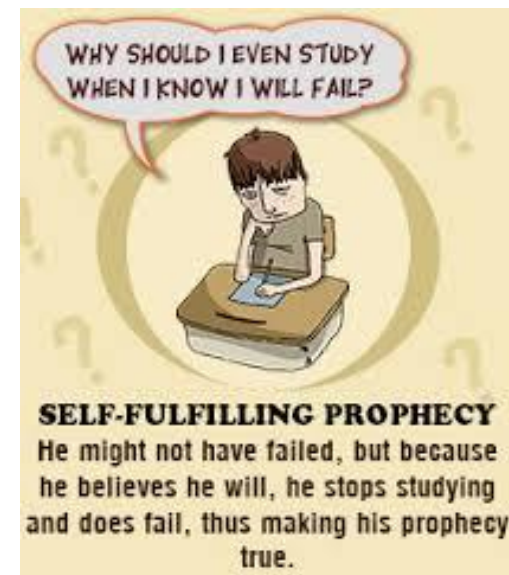
DISKUZE



Sebenaplňující se proroctví

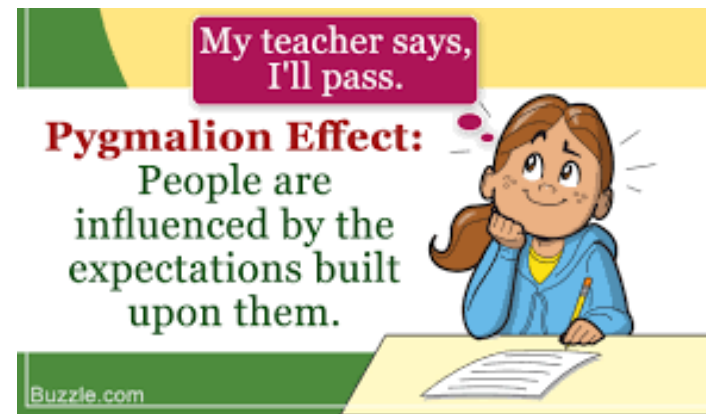
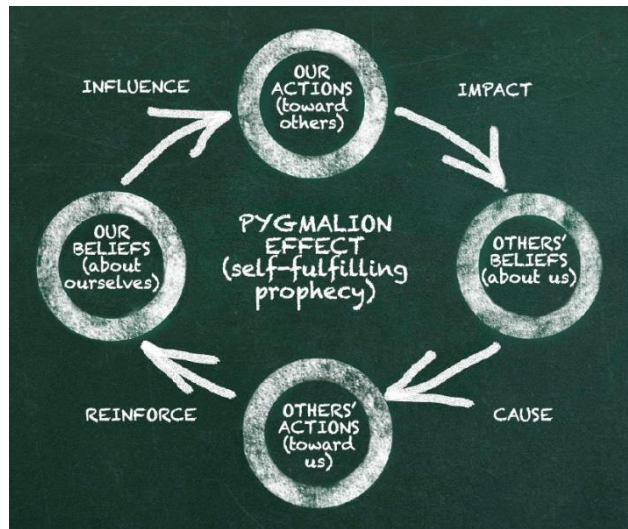
Fenomén, kde očekávání budoucích událostí vede k chování, které zapříčiní, že se daná skutečnost opravdu stane.

(zpočátku nepřesné očekávání vede k činům které způsobí naplnění očekávání)



Pygmalion efekt

Jev, kdy pozitivní očekávání vede k pozitivnímu výsledku. Je to fenomén, při kterém nevědomě ovlivňujeme situaci a lidi tak, že naplní naši původní předpověď.



Golem efekt

Opakem Pygmalion efektu je tzv. Golemův efekt, neboli záporná předpověď – negativní očekávání vede k negativnímu výsledku.



Téma dle vlastní volby

- Mentální postižení, opoždění ve vývoji
- Psychosociální deprivace, syndrom CAN, sexuální zneužívání
- Úzkostné a depresivní prožívání, separačně-úzkostná reakce
- Problémy a poruchy spánku, neorganická enuréza a enkopréza
- Porucha aktivity a pozornosti, problémy a poruchy v chování
- Poruchy autistického spektra
- Sourozenecká rivalita, přítomnost duševní poruchy v rodině
- Školní zralost