

Doporučená studijní literatura – v bakalářském studiu úžeji zaměřená především na (interpretační) práci s literárními texty jako jádro výuky literární výchovy

Základní literatura:

- Gejgušová, I. *Interpretace uměleckého textu v literární výchově na základní škole*. Ostrava: PdF OU, 2009.
- Haman, A. *Úvod do studia literatury a interpretace díla*. Jinočany: H&H, 1999.
- Hník, O. *Didaktika literatury: výzvy oboru*. Praha: Karolinum, 2014.
- Kožmín, Z. *Interpretace básní*. Brno: MU, 1997.
- Lederbuchová, L. *Didaktická interpretace uměleckého textu jako metoda literární výchovy na občanské a střední škole I*. Plzeň: PdF ZČU, 1995.
- Lederbuchová, L. *Didaktická interpretace uměleckého textu jako metoda literární výchovy na občanské a střední škole II*. Plzeň: PdF ZČU, 1997.
- Lederbuchová, L. *Dítě a kniha. O čtenářství jedenáctiletých*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2004.
- Lederbuchová, L. *Literatura ve škole. Četba žáka a didaktická interpretace uměleckého textu v literární výchově na 2. stupni základní školy a v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2010.
- Nezkusil, V. *Nástin didaktiky literární výchovy*. Praha: PdF UK, 2004.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: VÚP, 2004, 2010, 2021.
- Zítková, J. *Teorie výuky literatury v historické perspektivě*. Brno: MU, 2020.

Články mj. k tématu didaktické interpretace: <http://www.rvp.cz>; <http://educoland.muni.cz>

Rozšiřující a doplňková literatura:

- Cibáková, D. *Recepce textu u žáků základní školy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015.
- Gavora, P. *Žiak a text*. Bratislava: SPN, 1991.
- Gejgušová, I. *Komplexnost ve výuce literární výchovy*. Ostrava: OU v Ostravě, 2008.
- Gejgušová, I. *Čtenářství žáků základních škol = Primary school pupil reading habits*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2015.
- Hník, O. *Hravá interpretace v hodinách čtení a literární výchovy*. Jinočany: H&H, 2007.
- Hubálková, R. a Šafránková, K. *Záznamy z četby pomocí grafických organizérů pro žáky 5.-9. tříd: postava*. Dobříš: Šafrán, 2015.
- Hubálková, R. a Šafránková, K. *Záznamy z četby pomocí grafických organizérů pro žáky 5.-9. tříd: další nápady*. Dobříš: Šafrán, 2016.
- Popovič, A. a kol. *Interpretácia umeleckého textu*. Bratislava: SPN, 1981.
- Sieglová, D. *Konec školní nudy. Didaktické metody pro 21. století*. Praha: Grada, 2019.
- Vala, J. *Poezie, studenti a učitelé: recepce, interpretace, výuka*. Olomouc: UP, 2013.