

## **Doporučená literatura:**

- GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E., NOVOTNÝ, P. *Podporujeme aktivní myšlení a samostatné učení žáků*. Olomouc: HANEX, 2000.
- GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. Olomouc: Hanex, 2007.
- GRECMANOVÁ, H. *Klima školy*. 1. vyd. Olomouc: Hanex, 2008.
- ČAPEK, R. *Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnoticích metod*. 1. vyd. Praha: Grada, 2015.
- ČAPEK, R. *Líný učitel: jak učit dobře a efektivně*. 1. vyd. Praha: Raabe, 2017.
- ČAPEK, R. *Líný učitel: cesta pedagogického hrdiny*. 1. vyd. Praha: Raabe, 2018.
- KLOOSTER, D. Co je kritické myšlení. *Kritické listy*, 2000, roč. 1, č. 1–2, s. 8–12.
- MEREDITH, K., STEELE, J. L., TEMPLE, K., WALTER, S. *Příručky k programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení 1–8*. Praha: Kritické myšlení, 1997.
- RUTHOVÁ, N. (ed.) *Učím s radostí*. Praha: Strom, 2003.
- ŠAFRÁNKOVÁ, K. – KOŠTÁLOVÁ, H. *Čítanka pro přemýšlivé učitelky a učitele*. Praha: Občanské sdružení Kritické myšlení, 2007.
- ŠAFRÁNKOVÁ, K. a kol. *Sborník lekcí. Program RWCT*. Praha: Občanské sdružení Kritické myšlení.
- TUŠKOVÁ, J. M. Kritické myšlení jako prostředek rozvoje čtenářské gramotnosti. In Havel, J. – Najvarová, V. a kol. *Rozvíjení gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ*. Brno: MU, 2011.
- VĚŘÍŠKOVÁ, I. – KRÜGER, K. – BĚLINOVÁ, E. *Kudy vede cesta ke čtenáři? Rozvoj dětského čtenářství na druhém stupni základní školy*. Praha: GAC, 2007.
- WILIAM, D., LEAHYOVÁ, S. *Zavádění formativního hodnocení. Praktické techniky pro základní a střední školu*. 1. vyd. Praha: EDUKAČNÍ LABORATOŘ, 2016.
- WILDOVÁ, R. a kol. *Čtenářská gramotnost a podpora jejího rozvoje ve škole*. Praha: Univerzita Karlova, 2012.

## **Internetové zdroje:**

- ALTMANOVÁ, J. a kol. *Čtenářská gramotnost ve výuce*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2011. [online] [cit. 12. 10. 2016]. Dostupné z WWW: [http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2011/11/ctenarskagramotnost\\_final.pdf](http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2011/11/ctenarskagramotnost_final.pdf).
- KOŠTÁLOVÁ, H., ŠAFRÁNKOVÁ, K., HAUSENBLAS, O., ŠLAPAL, M. *Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka*. Praha: ČŠI, 2010. [online] [cit. 12. 10.

2016]. Dostupné z WWW: <<http://www.csicr.cz/cz/85256-ctenarska-gramotnost-jako-vzdelavaci-cil-pro-kazdeho-zaka>>.

**Internetové adresy:**

Kritické myšlení: [www.kritickemysleni.cz](http://www.kritickemysleni.cz)

**Časopisy:**

Kritické listy (2000–2013)

Kritické listy

Kritická gramotnost – registrace odběru časopisu:

<http://www.kellnerfoundation.cz/pomahame-skolam-k-uspechu/>