



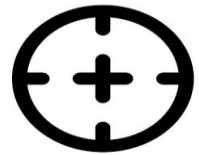
VYUKOVÉ CÍLE

VÝUKOVÉ CÍLE - DEFINICE

Představa o kvalitativních a kvantitativních změnách u jednotlivých žáků v oblasti kognitivní, afektivní a psychomotorické, kterých má být dosaženo ve stanoveném čase v procesu výuky (Kalhous, 2009).

JAK BY MĚLY BÝT CÍLE FORMULOVÁNY?

SMART CÍLE



S

SPECIFIC

SPECIFICKÝ



M

MEASURABLE

MĚŘITELNÝ



A

ACHIEVABLE

DOSAŽITELNÝ



R

REAL

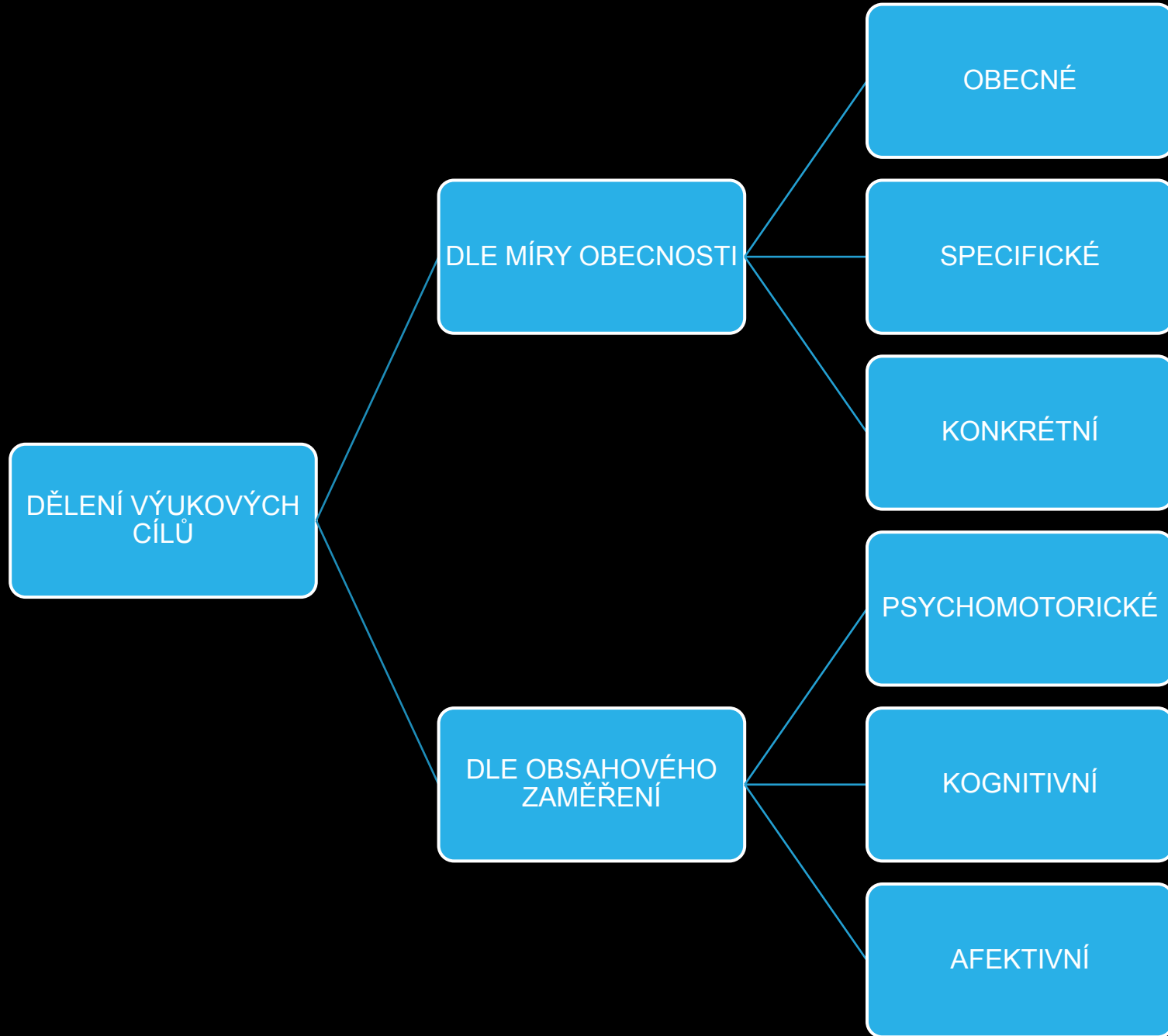
REÁLNÝ



T

TIME-BOUND

ČASOVĚ
VYMEZENÝ



SPRÁVNĚ FORMULOVANÉ CÍLE

Žák bude na konci hodiny schopen vyjmenovat tři stěžejní díla Karla Čapka.

Žák zvládne samostatně analyzovat rétorické figury v básni Máj.

Žák dokáže vysvětlit důvody, které vedly k započetí první světové války.

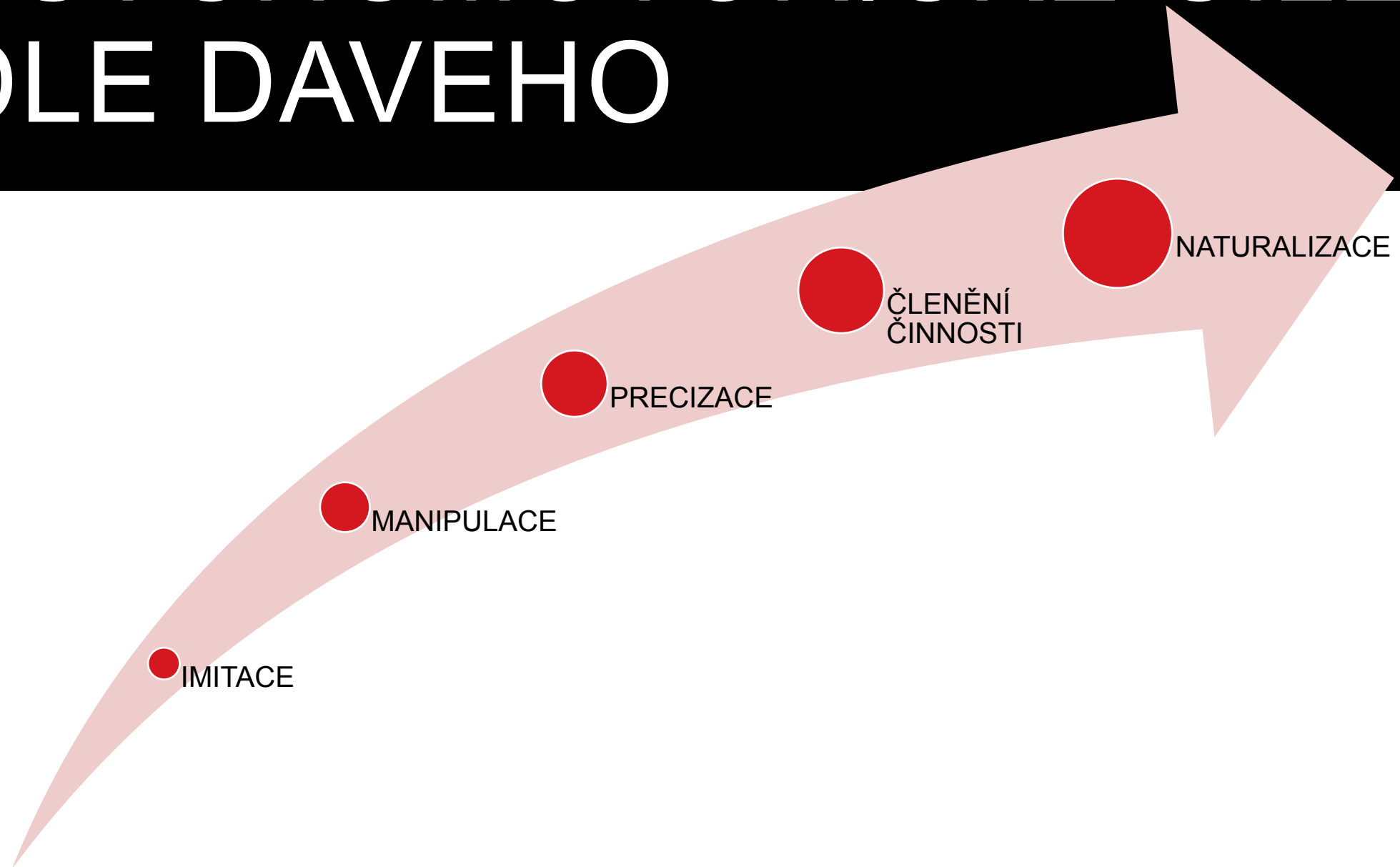
NESPRÁVNĚ FORMULOVANÉ CÍLE

Představit žákům výčet nepravidelných sloves. (úkol pro učitele)

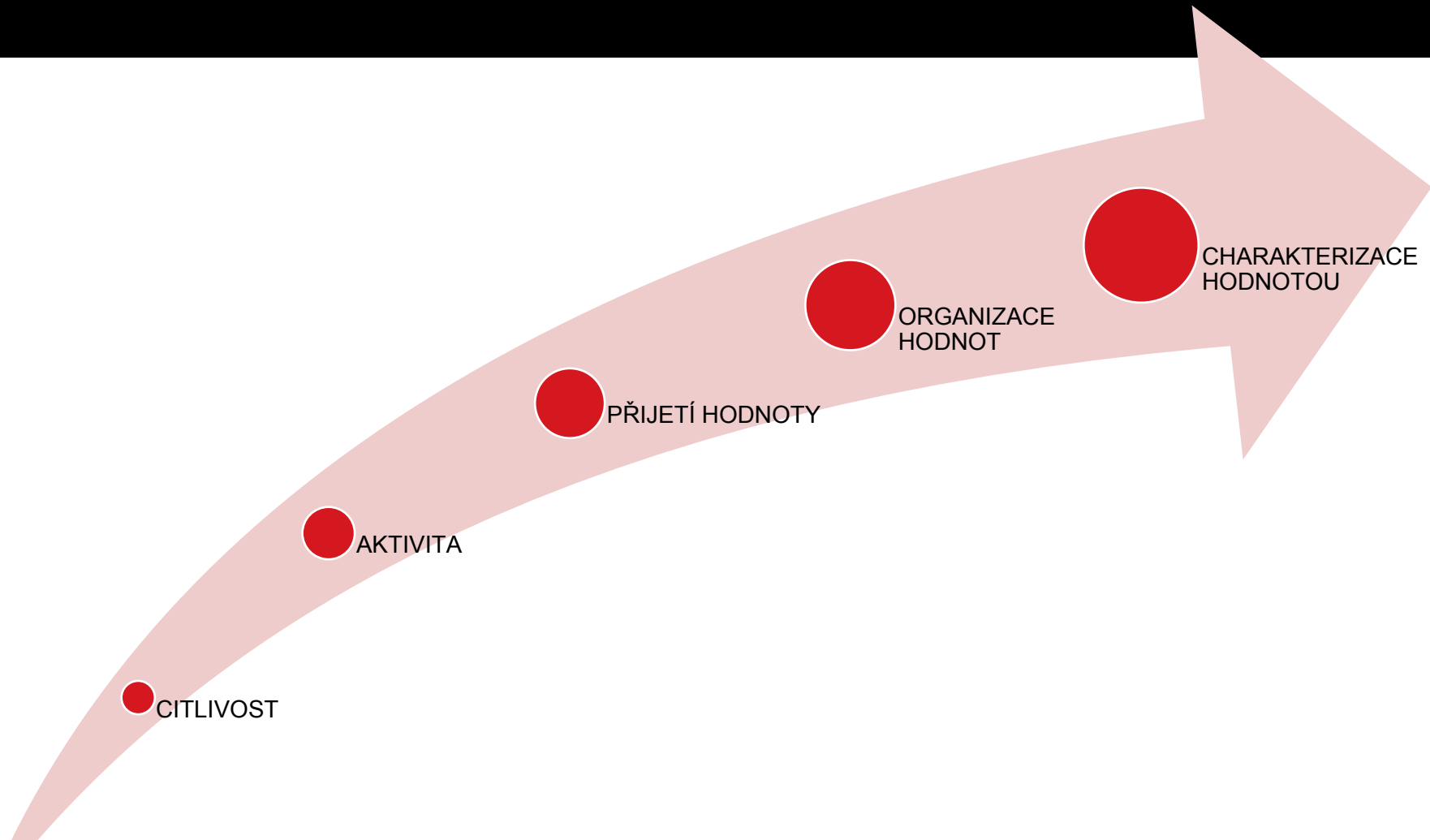
**Žák bude umět hovořit o tématu „moje rodina“ v německém jazyce.
(příliš obecný cíl)**

Žák si zapamatuje co nejvíce slovíček z učebnice. (neměřitelné)

PSYCHOMOTORICKÉ CÍLE DLE DAVEHO



AFEKTIVNÍ VÝUKOVÉ CÍLE DLE KRATWOHLA



KOGNITIVNÍ VÝUKOVÉ CÍLE DLE BLOOMA

Bloomova taxonomie kognitivních hladin

- myšlenkových operací
- vzdělávacích cílů
- školních úkolů

PAMATOVAT

ukázat, uvést, označit,
popsat, vyjmenovat,
definovat, načrtnout,
tvrdit, ukládat,
umístit, ..

POROZUMĚT

popsat, identifikovat,
rozpoznat, vyvodit,
vysvětlit, parafrázovat,
demonstrovat,
sumarizovat, ..

APLIKOVAT

vybrat, nakreslit,
použít, přizpůsobit,
organizovat, řešit
prezentovat, vyrobit,
načrtnout, poskládat,
rozvíjet, použít, ..

ANALYZOVAT

ptát se, klasifikovat,
řadit, porovnávat,
rozlišovat, rozebrat,
seskupit, prozkoumat,
třídit, ohraničit,
identifikovat,
revidovat, ..

HODNOTIT

určit, vybrat, vymežit
zvážit, posoudit,
dokázat, doporučit,
testovat, ověřit,
odhadnout, podat
kritiku, vymežit, ..

TVOŘIT

sbírat, složit, připojit,
kombinovat, začlenit
zkonstruovat, tvarovat
koordinovat, vylepšit
formulovat, vyobrazit,
integrovat, modelovat,
vynalézt, navrhnout, ..

potřeba
kontroly



potřeba
evaluace

základní myšlenkové dovednosti vyšší myšlenkové dovednosti

ZDROJE

Čejková, I., Navrátilová, J., & Brücknerová, K. (2022). Výukové cíle: Školní didaktika [Online]. Retrieved September 22, 2022, from IS Muni website: https://is.muni.cz/el/phil/jaro2017/DPS003/um/skolni_didaktika__dalkari.pdf

Heuréka.cz. (2022). Opět Bloomova taxonomie [Online]. Retrieved September 22, 2022, from Heuréka.cz: akreditovaná vzdělávací společnost website: <https://vzdelavaci-spolecnost.cz/opet-bloomova-taxonomie-a265>

Kalhous, Z., & Obst, O. (2009). Školní didaktika (Vyd. 2). In (Vyd. 2). Praha: Portál.

SMART [Online]. (2022). SMART [Online]. Retrieved September 22, 2022, from Evolution Marketing website: <https://www.evolutionmarketing.cz/marketingovy-slovník/smart/>