

### 5 Transformez selon le modèle. Accordez les participes passés, si c'est nécessaire.

J'ai changé l'ampoule du palier. J'ai invité mes enfants à déjeuner. J'ai croisé la jolie fille qui habite au 6<sup>e</sup> étage.  
J'ai téléphoné au dépanneur de l'ascenseur. J'ai prêté ma garçonnière à Roger.

J'ai changé l'ampoule du palier. Je l'ai déjà changée trois fois cette semaine. \_\_\_\_\_

### 6 Le, la, l', les/lui, leur. Complétez et répondez.

#### Sondage : les bonnes manières

Que faites-vous si vous croisez le chemin :

- d'une collègue : vous \_\_\_\_\_ dites bonjour, vous \_\_\_\_\_ serrez la main, vous \_\_\_\_\_ embrassez ?
- d'un chien errant: vous \_\_\_\_\_ caressez, vous \_\_\_\_\_ chassez, vous \_\_\_\_\_ parlez ?
- d'un musicien de métro : vous \_\_\_\_\_ écoutez, vous \_\_\_\_\_ ignorez, vous \_\_\_\_\_ donnez une pièce ?
- d'une jolie personne : vous \_\_\_\_\_ souriez, vous \_\_\_\_\_ suivez, vous \_\_\_\_\_ donnez votre numéro de portable ?
- d'enfants très mal élevés : vous \_\_\_\_\_ grondez, vous \_\_\_\_\_ faites la morale, vous \_\_\_\_\_ giflez ?
- de touristes perdus : vous \_\_\_\_\_ montrez le chemin, vous \_\_\_\_\_ accompagnez ?

### 1 Complétez avec les pronoms et les verbes manquants, selon le modèle.

succéder à être fidèle à suffire à appartenir à servir à ressembler à aller (à)

1. - Ce cahier *appartient* à Max ? - Oui, il \_\_\_\_\_ : son nom est écrit dessus.
2. - Ton fils \_\_\_\_\_ son grand-père ! - Oui, il \_\_\_\_\_ énormément : il a les mêmes yeux et le même sourire que lui.
3. - Qui va \_\_\_\_\_ au directeur de l'entreprise quand il prendra sa retraite ?  
- C'est son neveu qui va \_\_\_\_\_ parce que son fils n'a pas du tout le sens des affaires.
4. Le chien est un animal qui \_\_\_\_\_ son maître. Parfois il \_\_\_\_\_ jusqu'à la mort.
5. - Est-ce que ces vieux torchons \_\_\_\_\_ la femme de ménage ?  
- Oui, ne les jette pas, ils \_\_\_\_\_ à nettoyer le sol.
6. - Est-ce que 1 000 euros \_\_\_\_\_ à ton fils pour vivre à Paris ?  
- Non, ça ne \_\_\_\_\_ pas et je dois compléter son salaire.
7. - Je trouve que le violet \_\_\_\_\_ bien avec les yeux de ta fille. - Oui, c'est vrai, ça \_\_\_\_\_ bien.

### 3 Transformez selon le modèle.

- C'est moi : *me voilà* !

- C'est lui : \_\_\_\_\_ !

- Ce sont eux \_\_\_\_\_ !

- C'est elle : \_\_\_\_\_ !

- Ce sont elles : \_\_\_\_\_ !

- C'est nous : \_\_\_\_\_ !



## 2 Complétez. Répondez aux questions

### Une agression

A. : Un policier a interrogé la voisine ce matin. Tu sais pourquoi ?

B. : Oui, il \_\_\_\_\_ interrogée parce qu'un jeune homme \_\_\_\_\_ agressée hier soir, vers minuit, dans l'entrée.

A. : Comment ça s'est passé ?

B. : L'homme \_\_\_\_\_ suivie à la sortie du gymnase et il \_\_\_\_\_ raconté des trucs bizarres. Il \_\_\_\_\_ dit qu'il voulait juste \_\_\_\_\_ regarder, \_\_\_\_\_ admirer et \_\_\_\_\_ prendre en photo, qu'il \_\_\_\_\_ suivait depuis des semaines et qu'elle \_\_\_\_\_ plaisait beaucoup. Il a dit qu'il adorait Marilyn Monroe, qu'elle \_\_\_\_\_ ressemblait incroyablement, et qu'il allait \_\_\_\_\_ rendre célèbre. Alors elle a couru à toute vitesse, mais il \_\_\_\_\_ rattrapée dans l'entrée de l'immeuble, il \_\_\_\_\_ coincée contre un mur et il \_\_\_\_\_ menacée avec un couteau.

A. : Il \_\_\_\_\_ blessée ? Il \_\_\_\_\_ fait mal ?

B. : Non, c'est plutôt le contraire. Elle \_\_\_\_\_ jeté son sac à la figure, elle \_\_\_\_\_ envoyé un coup de pied dans les tibias et elle \_\_\_\_\_ arraché le couteau des mains ! Elle a crié si fort qu'il s'est enfui. Mais elle \_\_\_\_\_ couru après, elle \_\_\_\_\_ plaqué au sol, elle \_\_\_\_\_ est montée dessus pour \_\_\_\_\_ immobiliser et elle a appelé la police.

A. : Alors, ça \_\_\_\_\_ a servi, ses cours de karaté par correspondance !

1. - Pourquoi est-ce que le policier a interrogé la voisine ? - \_\_\_\_\_
2. - Qu'est-ce que l'homme a raconté à la jeune femme ? - \_\_\_\_\_
3. - Où est-ce que l'homme a agressé la jeune femme ? - \_\_\_\_\_
4. - Est-ce qu'il lui a fait mal ? - \_\_\_\_\_
5. - Comment la jeune femme a-t-elle neutralisé son agresseur ? - \_\_\_\_\_

## 2 Complétez avec les pronoms manquants.

### Le bon professeur

Il aime son métier et ses élèves.

Il leur explique tout patiemment.

Il \_\_\_\_\_ interroge sans \_\_\_\_\_ stresser.

Il \_\_\_\_\_ donne des conseils pratiques,

Il \_\_\_\_\_ aide à trouver les bonnes réponses,

Il \_\_\_\_\_ intéresse, il \_\_\_\_\_ fait rire,

Il \_\_\_\_\_ parle de tout, il \_\_\_\_\_ encourage, et,

de temps en temps, il \_\_\_\_\_ permet de se détendre.

### Les bons élèves

Ils aiment bien leur professeur.

Ils \_\_\_\_\_ saluent quand ils entrent dans la classe.

Ils \_\_\_\_\_ écoutent très attentivement.

Ils \_\_\_\_\_ posent beaucoup de questions.

Ils \_\_\_\_\_ montrent volontiers ce qu'ils font.

Ils \_\_\_\_\_ demandent des explications.

Ils \_\_\_\_\_ obéissent facilement, car ils \_\_\_\_\_ respectent.

et ils \_\_\_\_\_ font confiance.

## 4 Pronoms compléments. Complétez.

### Copains

- Tu as remboursé ton copain ? - Eh bien, je \_\_\_\_\_ ai remboursé en partie : Je \_\_\_\_\_ ai remboursé la moitié de ce que je \_\_\_\_\_ devais. Je \_\_\_\_\_ donnerai le reste la prochaine fois.

- Il était d'accord ? - Eh bien, il a dit que ça \_\_\_\_\_ suffisait pour le moment. Pour \_\_\_\_\_ remercier, je \_\_\_\_\_ ai invité au restaurant et j'ai dépensé ce qui me restait.

## 5 Le ou lui. Continuez selon le modèle.

pousser	- encourager	- amener
persuader	- ordonner	- interdire
suggérer	- obliger	- convaincre
empêcher	- inviter	- autoriser

Je l'ai poussé à partir. \_\_\_\_\_

## 6 Imaginez des phrases, selon le modèle.

suggérer	- conseiller	- défendre
promettre	- ordonner	- reprocher
proposer	- permettre	- demander

Il a suggéré à Julie de changer de coiffure.

Il lui a suggéré de changer de coiffure.