

A. Le genre

1. Parler des hommes et des femmes. Retrouvez l'adjectif au masculin.

Exemple : Elle est belle. → Il est *beau*.

- a. Elle est cultivée. → Il est
- b. Elle est dynamique. → Il est
- c. Elle est affectueuse. → Il est
- d. Elle est élégante. → Il est
- e. Elle est gentille. → Il est
- f. Elle est amère. → Il est
- g. Elle est molle. → Il est
- h. Elle est vieille. → Il est

2. Parler des autres. Réécrivez ce texte au féminin.

Mon ami Nicolas est gentil mais un peu fou. La plupart du temps, il est calme et doux mais quelquefois, il devient idiot et très nerveux. Mon père l'aime bien parce qu'il est franc, ma mère l'adore parce qu'il est poli et ma sœur trouve qu'il est mignon.

Mon amie Léa est

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Complétez les phrases avec les féminins des adjectifs entre parenthèses.

- 141. J'aime la soupe ... (épais) de ma grand-mère.
- 142. Ma mère est toujours ... (gai) quand les oiseaux chantent.
- 143. Ma petite nièce aime taquiner car elle est ... (malin).
- 144. Cette personne a une attitude très ... (naturel).
- 145. L'Eglise ... (chrétien) a près de deux mille ans.
- 146. Mon frère est grand mais je suis de taille ... (moyen).
- 147. Je voudrais garder cette petite chienne, elle est si ... (mignon).
- 148. Je suis l'aîné et j'ai une sœur ... (cadet).
- 149. Ne t'inquiète pas, mon voisin est sourd et ma voisine est ... (muet).
- 150. Il y a probablement une raison ... (secret) pour expliquer les actions de cet homme.
- 151. Ma mère est toujours ... (inquiet) quand nous sortons le soir.
- 152. Ma chienne est capable d'être très ... (sot).
- 153. Cette situation est complètement ... (idiot).
- 154. J'évite de manger des viandes trop ... (gras).
- 155. J'aime l'odeur de l'herbe ... (sec) dans les prés.
- 156. Rien de tel que l'eau ... (frais) pour se désaltérer.
- 157. Je préfère l'architecture ... (grec) à l'architecture ... (turc).

158. Ma sœur est aussi ... (menteur) que moi.
159. Il y a une grande cour ... (intérieur) avec une fontaine.
160. Elle était si ... (fier) de son premier enfant.
161. La trahison est une faute ... (majeur).
162. Elle était très ... (nerveux) avant son examen.
163. Je préfère les femmes ... (roux) aux blondes.
164. Elle était ... (jaloux) comme la plupart des enfants.
165. C'est le fruit de sa pensée ... (créateur).
166. Les livres de science-fiction sont ma lecture ... (favori).
167. La rencontre sera ... (bref) mais ... (fructueux).
168. Sa réponse fut ... (poli) mais ferme.
169. J'aime une personne ... (franc) et sincère.
170. Cette chanteuse a une voix trop ... (aigu).
171. Je préfère la cuisine ... (paysan) à la cuisine ... (nouveau).
172. Cette personne est prudente mais aussi très ... (naïf).
173. Tu as parfois des idées vraiment ... (fou).
174. Ces carottes sont vraiment ... (doux).

B. Le nombre

4. Transformez, selon le modèle.

1. Le premier jour de vacances semble très long. *Les deux premiers jours de vacances semblent très longs.*
2. Pendant la première année d'école, on apprend à lire et à écrire. _____
3. Le dernier jour d'école, on ne travaille presque plus. _____
4. Je voudrais assister au prochain spectacle en plein air. _____
5. Je n'ai pas aimé le dernier film de Spielberg. _____

5. Mettez au pluriel.

176. un salut amical
177. un incident banal
178. un agneau pascal
179. un intérêt vital
180. un gros pull
181. un mari idéal
182. un vieil arbre
183. un pays natal
184. un repas spécial
185. un mot cordial
186. un copain génial
187. un moulin provençal
188. un œil bleu
189. un couteau aigu
190. un peintre original
191. un mariage légal

Thème 2 : L'adjectif qualificatif

192. un court central
193. un prince féodal
194. un homme jovial
195. un serviteur loyal
196. un bel Américain
197. un sel minéral
198. un président turc
199. mon problème personnel
200. un accident fatal
201. un fils majeur
202. un pain frais
203. un personnage théâtral
204. un type roux
205. un produit final

6. Lisez en faisant ou non la liaison. Mettez au pluriel.

un gros hareng	un bel enfant	un vieil hôpital	un petit hélicoptère	un grand hangar
un grand homme	une hache aiguisée	un bon ami	un bel écran plat	un grand Hollandais
un hurlement terrible	un grand artiste	un gros hamburger	un hors-d'œuvre délicieux	

C. L'accord de l'adjectif : les couleurs

7. Vêtements et couleurs. Rayez ce qui ne convient pas.

Exemple : Elle porte des chaussures ~~rouge~~/rouges.

- a. Il aime les cravates bleu/bleues marine.
- b. C'est une jupe vert/verte pâle.
- c. On adore les vestes noir/noires.
- d. Tu veux ma robe gris/grise perle ?
- e. Elles ne portent jamais de jaune/jaunes.
- f. Je prends les pantalons vert/verts foncé.
- g. Il achète toujours des pulls violet/violet.
- h. Elle refuse les chemisiers rose/roses vif.

8. Complétez les phrases à l'aide des couleurs proposées et accordez les adjectifs si nécessaire.

Exemple : Mathieu n'aime pas les vêtements **noirs** (noir).

- a. Ces gilets (orange) sont affreux.
- b. Pourquoi tu ne mets jamais ta chemise (bleu) ciel ?
- c. Elle a de beaux cheveux (châtain).
- d. Sandrine préfère les écharpes (violet).
- e. L'imperméable de Thomas est (beige).
- f. Houria a des dents très (blanc).
- g. Ils ont de grands yeux (marron).
- h. Je déteste les vêtements(rose) bonbon.

D/ La place de l'adjectif

9. Rayez les adjectifs qui ne sont pas à la bonne place.

Exemple : Elles ont un ~~doré~~ collier doré.

- Il a *mauvaise* haleine *mauvaise*.
- Tu as une *claire* peau *claire*.
- Je rencontre des *sympathiques* collègues *sympathiques*.
- Vous avez une *bonne* tête *bonne*.
- Elle porte une *vieille* veste *vieille*.
- Ils achètent un *rouge* manteau *rouge*.
- Nous préférons les *aimables* gens *aimables*.
- On garde un *vague* souvenir *vague* d'elle.

10. La place des adjectifs. Complétez les phrases avec les adjectifs suivants que vous placerez avant ou après le nom : *belle, nouveau, blancs, léger, grande, courte, jolie/petite, gentil/petit, longs/noirs*.

Exemple : C'est une **belle** femme

- Je suis le propriétaire
- Ils ont les cheveux
- Tu as un accent
- Nous avons une fille
- Tu veux une veste ?
- Vous avez une fille
- Elle a un garçon
- Il a de cheveux

1. Associez les noms et les adjectifs suivants en mettant l'adjectif à la place qui convient.

- Un homme (âgé)
- Une femme (vieille)
- Un dictionnaire (gros)
- Une feuille (verte)
- Des étudiants (espagnols)
- Des robes (longues)
- Une table (petite)
- Un tapis (rond)
- Un tableau (beau)

2. Placez et accordez convenablement les adjectifs entre parenthèses (il peut y avoir parfois plusieurs possibilités).

Ex. : *Un chat dormait au soleil. (petit, blanc) → Un **petit** chat **blanc** dormait au soleil.*

- Il s'est acheté une voiture (*beau, allemand*).
- Vous devez passer une visite (*médical*).
- À la fenêtre de mon salon, j'ai accroché des rideaux (*rouge, épais*).
- Elle travaillait sur une table (*grand, ancien*).
- C'est son ami (*petit, ancien*).

6. Dans les deux vers (*premier*), le poète dit sa tristesse.
7. Sur le banc, il y avait un homme (*vieux*) et une femme (*âgé*).
8. Elle avait toujours à portée de sa main des dictionnaires de langue (*gros*).

3. Placez et accordez convenablement les adjectifs entre parenthèses (il peut y avoir parfois plusieurs possibilités).

1. Parmi les manifestants, il y avait des lycéens, des étudiants, des professeurs (*jeune, allemand et français, célèbre*).
2. Mon salon est une pièce (*grand, rectangulaire*).
3. Mes amis, je lève mon verre à votre santé (*cher*).
4. Son armoire est remplie de vêtements (*très cher*).
5. Regarde ! Quel ciel (*beau, bleu*) !
6. Je vous présente un élève (*nouveau*).
7. L'année a été exceptionnelle à tous points de vue (*dernier*).
8. Est-ce que ce sera la même chose l'année (*prochain*) ?

4. Donnez un équivalent pour chacun des adjectifs soulignés.

Ex. : Je l'ai vu de mes propres yeux. (« propre » ici renforce l'adjectif possessif = mes yeux à moi)
Mets une chemise propre. (« propre » ici est le contraire de « sale »)

1. C'est un grand homme. / C'est un homme très grand.
2. En été ils louent des chambres dans une ancienne abbaye. / Ils logent dans la partie la plus ancienne.
3. Remettez le document en mains propres. / As-tu les mains propres ?
4. Je ne le verrai plus, c'est un sale type. / Le pauvre clochard était vraiment sale.
5. C'est un curieux personnage, tu ne trouves pas ? / Méfie-toi de lui, il est très curieux.
6. C'est un brave garçon. / Il n'a peur de rien. C'est un garçon très brave.
7. Ils nous ont présenté différents projets, ils étaient tous différents.
8. Divers bruits couraient sur la santé du président, des bruits très divers.

5. Récrivez les phrases en donnant le contraire des mots soulignés (attention à la place de l'adjectif).

1. Je l'ai aperçu au volant de sa vieille voiture.
2. Mon amie se plaint sans cesse de ses grosses jambes.
3. Ces deux frères ont les mêmes goûts.
4. Elle était en compagnie d'une vieille femme.
5. Quel beau temps !
6. Est-ce qu'il y a encore des femmes laides aujourd'hui ? On voit tant de
7. La journaliste avait invité à son émission le nouveau ministre de l'Éducation nationale ; elle avait invité également ministre de l'Éducation nationale.
8. L'année dernière nous avons étudié l'histoire moderne, mais l'année prochaine, nous étudierons
9. La première année du lycée a été difficile.



Sources bibliographiques et autres :

Zettlová, M., Baudinet, M. (1997). Cvičebnice francouzské gramatiky. Praha: Polyglot.