

A. Le genre des noms animés

1. Reliez.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. l'homme | a. la femme |
| 2. l'oncle | b. la fille |
| 3. le fils | c. la poule |
| 4. le mari | d. la femelle |
| 5. le garçon | e. la tante |
| 6. le neveu | f. la nièce |
| 7. le mâle | |
| 8. le coq | |

B. Le genre des noms inanimés

Pour les **objets** et les **notions**, le genre est arbitraire. Mais la terminaison des mots peut parfois donner une indication du genre.

I. Généralités

Observez les terminaisons des noms.

a) Placez devant le nom l'article défini qui convient et continuez les listes avec des noms ayant la même terminaison.

1. **-(e)au** : bureau – plateau – noyau – manteau...
2. **-té** : difficulté – curiosité – bonté – ponctualité...
3. **-ment** : complément – appartement – raisonnement – gouvernement...
4. **-ier** : pommier – cerisier – cahier – escalier...
5. **-ure** : coiffure – ouverture – aventure – peinture...
6. **-ie** : vie – poésie – pharmacie – boulangerie – teinturerie...
7. **-graphie** : photographie – géographie – biographie – démographie...
8. **-phone** : téléphone – interphone – magnétophone...
9. **-thèque** : bibliothèque – discothèque – cinémathèque...

b) Placez devant le nom l'article défini qui convient et trouvez le (ou les) intrus qui se cachent parmi les noms suivants.

Exemple : **-age** : le voyage – le visage – la plage – le garage – le péage – la page
→ Intrus : la plage – la page.

1. **-ence** ou **-ance** : prudence – tolérance – silence – confiance
→ Intrus :
2. **-ée** : journée – pensée – musée – soirée – traversée – lycée
→ Intrus :

II. Particularités :

- Masculins en -e fréquents :

un axe un chapitre un contexte un contraste un domaine un exemple un groupe
un mélange un modèle un musée un nombre un paragraphe un phénomène un problème
un programme un rêve un risque un rôle un siècle un symbole un système
un volume un texte Notez : le problème est masculin, la solution est féminin !

• Féminins en -eur

la douleur la douceur la peur la chaleur la vapeur la valeur une odeur,
une couleur une fleur une saveur une erreur une horreur Mais : le bonheur, le malheur

• Noms à double genre (sens différent)

le poste (emploi) ≠ la poste (courrier) le tour (promenade) ≠ la tour (construction)
le mode (manière) ≠ la mode (habits) le voile (tissu) ≠ la voile (bateau)
le manche (de la poêle) ≠ la manche (de la veste) le livre (de lecture) ≠ la livre (monnaie)

- On écrit : le foie (organe) / la foi (religion) / la fois (la 1^{re} fois)
le cours (de langue) / la còur (de l'immeuble) / le court (de tennis)

2 | **À vous!** À l'aide d'exemples, expliquez la différence de sens entre les mots suivants seulement distingués par le genre.

un voile / une voile – un manche / une manche – un poste / une poste – le mode / la mode – le physique / la physique – un moule / une moule – un livre / une livre

Exemple : une tour / un tour → Une tour comme la tour Eiffel. / Faire un tour dans le quartier.

4 Un, une, le, la. Complétez.

1. Nous avons fait ___ tour de ___ tour Eiffel. – 2. Jean a trouvé ___ poste de conseiller à ___ poste de son quartier.
3. Mon voisin donne ___ cours de tai-chi dans ___ cour de l'immeuble. – 4. Lorsque ___ voile d'un bateau apparaît à l'horizon, les villageois agitent ___ voile de couleur pour accueillir les voyageurs. – 5. Lis ___ mode d'emploi avant de brancher l'appareil. – 6. Ma nièce est une victime de ___ mode ! – 7. J'ai failli m'ébouillanter : j'ai accroché ___ manche de la casserole avec ___ manche de mon pyjama !

5 Complétez avec les terminaisons des adjectifs et les articles manquants.

1. Nous avons assisté à une présentation intéressante sur ___ gestion financ ___ des entreprises.
2. Il y a ___ virage danger ___ juste à ___ sortie de ___ ville.
3. C'est ___ groupe franç ___ qui a racheté ___ société italien ___ « Olmi ».
4. Dans son livre, l'auteur propose ___ approche origin ___ de ___ biologie.
5. C'est ___ parti conservat ___ qui a remporté les élections ___ année dern ___.
6. Nous avons fait ___ partie de bowling très amus ___ avec les enfants.
7. J'ai fait faire ___ estimation approximat ___ des travaux de peinture de ___ cage d'escalier.
8. Il y a ___ contraste surpren ___ entre ___ caractère réserv ___ de Max et sa façon de rire.

6 Un, une. Complétez. Imaginez des phrases avec des mots au choix.

Une bicyclette ___ voiture ___ virage ___ collision ___ ambulance ___ musée ___ exposition
___ tableau ___ reproduction ___ image ___ bateau ___ voyage ___ plage ___ village
___ rêve ___ nuage ___ bureau ___ téléphone ___ conversation ___ agenda ___ problème
___ affaire ___ risque ___ erreur ___ système ___ modèle ___ solution ___ texte ___ rôle

C. Le genre des noms géographiques

7) Complétez les articles définis.

Dans le cadre du programme Erasmus +, vous pouvez voyager

- dans les **pays participant au programme** qui sont les 27 **Etats membres de l'UE**, c'est-à-dire *la Belgique* (pour les autres pays, complétez l'article et traduisez le nom du pays),
..... (Bulharsko), (Dánsko), (Estonsko),
..... (Finsko), (Francie), (Chorvatsko),
..... (Irsko), (Itálie), (Kypr),
..... (Litva), (Lotyšsko), (Lucembursko),
..... (Maďarsko), (Malta), (Německo),
..... (Nizozemí), (Polsko), (Portugalsko),
..... (Rakousko), (Rumunsko), (Řecko),
..... (Slovensko), (Slovinsko), (Španělsko),
..... (Švédsko)
- dans les **pays tiers associés au programme** : Macédonie du Nord, Islande, Liechtenstein, Norvège, Serbie,Turquie
- dans les **pays tiers non associés au programme** regroupés en fonction des instruments de l'action extérieure de l'UE, à savoir l'instrument de voisinage, de coopération au développement et de coopération internationale classés en Régions 1-12 dont par exemple : Asie, Moyen-Orient, Pacifique, Afrique subsaharienne, Amérique latine, Caraïbes , États-Unis d'Amérique, Canada, etc.

D. La formation des noms à partir des adjectifs et des verbes

8) Trouvez le nom qui correspond à l'adjectif.

1. Adjectif + **-eur** : *maigre* → *la maigreur*
lent → la – rouge → la – blanc → la – épais → l' – doux → la – laid → la – long → la
2. Adjectif + **-té** : *rapide* → *la rapidité*
utile → l' – beau → la – facile → la – simple → la – efficace → l' – gratuit → la – réel → la – clair → la
3. Adjectif + **-esse** : *poli* → *la politesse*
fin → la – souple → la – gentil → la – riche → la – sage → la – maladroit → la – jeune → la
4. Adjectif + **-ance / -ence** : *ressemblant* → *la ressemblance* – *prudent* → *la prudence*
élégant → l' – violent → la – important → l' – différent → la – puissant → la

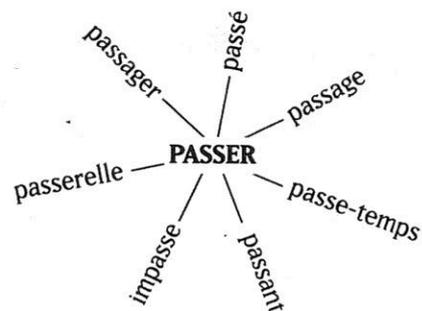
9) Trouvez le ou les noms qui correspondent au verbe.

1. Base du verbe + **-eur / -euse** : *nager* → *le nageur / la nageuse*
vendre → le / la – *coiffer* → le / la – *servir* → le / la –
chanter → le / la – *mentir* → le / la
2. Base du verbe + **-teur / -trice** : *diriger* → *le directeur / la directrice*
traduire → le / la – *présenter* → le / la – *consommer* → le / la –
élire → l'..... / l'..... – *conduire* → le / la
3. Base du verbe + **-tion** : *prononcer* → *la prononciation* – *traduire* → *la traduction*
libérer → la – *produire* → la – *répéter* → la – *construire* → la –
fabriquer → la – *rédiger* → la – *informer* → l'..... – *paraître* → la
4. Base du verbe + **-ment** : *changer* → *le changement*
remplacer → le – *payer* → le – *bâtir* → le – *sentir* → le –
licencier → le – *lancer* → le – *loger* → le
5. Attention : *élargir* → *l'élargissement*
ralentir → le – *agrandir* → l'..... – *appauvrir* → l'..... – *enrichir* → l'.....

10) Complétez les phrases avec des noms dérivés du verbe indiqué.

1. Passer

- Pour traverser la rue, emprunter le souterrain.
- Ne revenons pas sur le ! Oublions cette histoire !
- Une rue sans issue, c'est une
- Les du vol Air France A301 sont priés de se présenter porte 6.
- À cette heure tardive, il n'y a plus beaucoup de qui circulent dans les rues.
- Jouer au scrabble, c'est un agréable
- Le pont des Arts est une qui permet aux piétons de traverser la Seine.



2. Louer

- Une agence immobilière s'occupe de la vente et de la d'appartements.
- Le propriétaire de l'immeuble où j'habite a prévenu les que les allaient augmenter de 2 % à partir du 1^{er} janvier.

3. Régler

- Connaissez-vous la de ce jeu ?
- Vous pouvez effectuer votre en espèces, par chèque ou par carte de crédit.
- Un technicien passe régulièrement pour le et l'entretien du photocopieur.

4. Produire

- La de fruits et de légumes est si abondante à certaines époques de l'année que les en arrivent à les jeter quand les prix sont trop bas.
- Ce magasin ne vend que des issus de l'agriculture biologique.

5. Documenter

- Un(e) est une personne chargée de réunir et de classer des
- Dans un lycée, une salle de est mise à la disposition des élèves.
- À la télévision, un a pour but d'enrichir les connaissances des téléspectateurs.