



**Career project preparation  
for French-speaking students  
and intercultural differences  
linked to Labour market in different  
European countries  
(Czech Republic, France and Hungary)**

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



[www.educ.eu](http://www.educ.eu)

# INTRODUCTION



# PROGRAMME DU 19/09/2022

## Présentation générale du cours

- Objectifs et origines
- Intervenantes
- Déroulé du cours
- Projets de groupe

## Activités

- Présentons-nous et faisons connaissance
- Pause
- Réflexion et échange sur les préjugés

## Réponses et questions

## Conclusion

# Triple objectif pédagogique du projet

## 1) Coopérer en équipe multiculturelle

Apprendre à travailler en coopération dans des équipes multiculturelles

Adopter une attitude de curiosité et de tolérance à la différence

## 2) Mieux comprendre les enjeux du travail en équipe

Expérimenter le travail en équipe

Comprendre comment prendre sa place

## 3) Mieux se connaître et mieux se présenter d'un point de vue professionnel

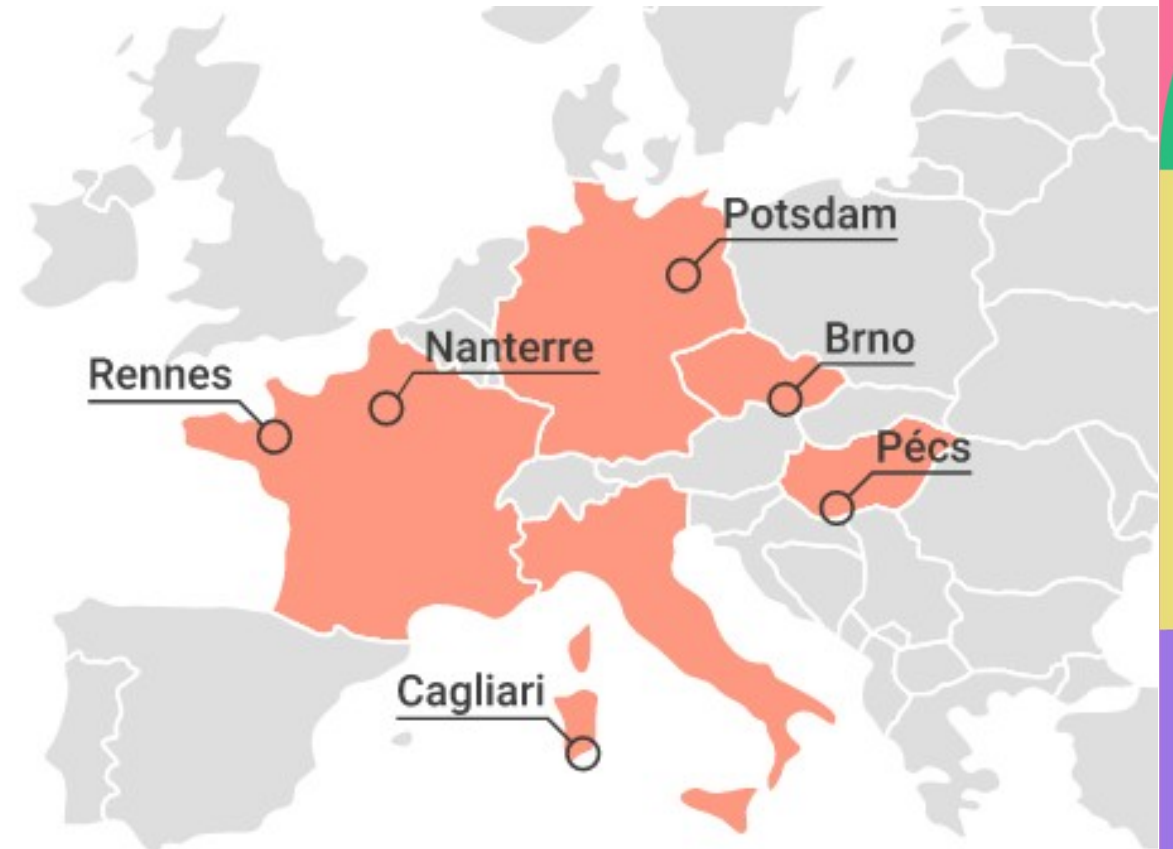
Gagner en aisance relationnelle pour parler de soi

Savoir se présenter d'un point de vue professionnel

Identifier et exprimer le fil conducteur de son parcours professionnel

# Origine du projet

- Coopération entre Université Masaryk et Delphine Guillot depuis 2018/2019
- Depuis 2021 dans le cadre de l'Alliance EDUC
- Alliance EDUC – Université européenne
  - Université Masaryk (Hana Delalande)
  - Université de Pécs (Márta Kóbor)
  - Université de Rennes 1 (Hélène Muscat)



# Présentations des intervenantes

- Delphine Guillot (Josephine Transition, Nantes)
- Hana Delalande (Université Masaryk, Faculté de Pédagogie)
- Márta Kóbor (Université Pécs)
- Hélène Muscat (Université de Rennes 1, IPAG)

# Programme – séances

- 1) **Workshop 1 – 19/09/2022** – Introduction, contexte du cours, projet de groupe
- 2) **Workshop 2 – 26/09/2022** – Communication, coopération, gestion de projet, thématiques des projets de groupe
- 3) **Workshop 3 – 03/10/2022** – Travaux de groupes, choix définitif de la thématique, travail par groupe
- 4) **Workshop 4 – 10/10/2022** – CV et lettre de motivation
- 5) **Workshop 5 – 17/10/2022** – Entretien de recrutement
- 6) **Travail de groupe 1 – semaine du 24/10/2022** – travail de groupe en autonomie
- 7) **Travail de groupe 2 – semaine du 31/10/2022** - travail de groupe en autonomie
- 8) **Workshop 6 – 07/11/2022** – exposés d’Hélène Muscat, Márta Kóbor et Hana Delalande
- 9) **Workshop 7 – 14/11/2022** – présentations des projets de groupe, bilan et feedback

# Projet de groupe et évaluation

- **PROJET DE GROUPE**
- Étudiants des 3 universités, trouver et traiter une thématique commune, par ex. :
  - La fonction publique (métier, image de la fonction publique selon les métiers)
  - Créer un poster métier - présentation d'un métier selon les différents filtres culturels (formation, contraintes du métier, salaire, évolution, etc)
  - La vie étudiante (jobs, organisation des cours, loisirs, etc...).
  - Équité homme/femme
- **ÉVALUATION**
  - Évaluation écrite : **construction et rédaction d'un curriculum vitae**  
(CV à rendre par courriel **avant le 24 octobre 2022** à [dg@josephine-transition.fr](mailto:dg@josephine-transition.fr))
  - Évaluation écrite : **rédaction d'un lexique en 3 langues** (français, hongrois et tchèque, 2 pages A4 max) sur le vocabulaire clef relatif au projet de groupe (**avant le 7 novembre 2022**) – [delalande@ped.muni.cz](mailto:delalande@ped.muni.cz)
  - Évaluation orale – **présentation finale du projet de groupe** pendant la dernière séance du **14 novembre 2022**
  - (15-20 minutes de présentation, powerpoint)



# PROJET DE GROUPE



# PROJET DE GROUPE

- **4 groupes** : étudiants des trois universités (Brno, Pécs et Rennes)
- **Thématique commune au groupe** : **interculturelle, formation, métiers, emploi, marché du travail, ex :**
  - La fonction publique (métier, image de la fonction publique selon les métiers)
  - Créer un poster métier - présentation d'un métier selon les différents filtres culturels (formation, contraintes du métier, salaire, évolution, etc)
  - La vie étudiante (jobs, organisation des cours, loisirs, vie associative, etc.)
  - Équité homme/femme
  - L'influence de la guerre en Ukraine sur la vie étudiante dans les trois pays
  - La crise énergétique en Europe et les conséquences sur la vie professionnelle
  - Le télétravail – post covid, façon de travailler qui se normalise en Europe

# ACTIVITÉS EN GROUPES

## SE PRÉSENTER / SE CONNAÎTRE

- Age, diplôme, famille, loisir/intérêts
- Timing
  - 5 minutes de réflexion individuel
  - Mise en sous-groupes
  - Présentations
  - Debriefing en grand groupe

## LES PRÉJUGÉS CULTURELS

- Échanger sur les préjugés culturels entre nos trois pays
- Timing
  - 10 minutes de réflexion individuel – 3 questions
  - Mise en sous-groupes – 20 minutes en sous groupes
  - Debriefing en grand groupe

# ACTIVITÉS EN GROUPES

## LES PRÉJUGÉS CULTURELS

- Échanger sur les préjugés culturels entre nos trois pays
- Timing
  - 10 minutes de réflexion individuel – 3 questions

1- Ce que je crois que les 2 autres pays pensent de moi, français, hongrois ou tchèques

2- Les idées préconçues, préjugés, idées toutes faites. que j'ai déjà entendues sur les hongrois, tchèques, ou français

3- Pour ceux qui ont connu des français, tchèques ou hongrois : ce que mon expérience m'a permis de comprendre comme quelque chose de spécifique / différent de ma culture

- Mise en sous-groupes – 20 minutes en sous groupes
- Debriefing en grand groupe

# CONCLUSION DU COURS

Travail en équipe multiculturelle

Contraintes

Demandes

Discussion et échanges

# POUR LES SÉANCES PROCHAINES

**Workshop 2 – 26/09/2022 – Travail en mode de coopération, gestion de projet**

Discussion des thématiques

**Workshop 3 – 03/10/2022 – Travaux de groupe**

Choix définitif de la thématique de chaque groupe, organisation, questions et réponses

**Workshop 4 – 10/10/2022 – CV et lettre de motivation**

Apportez un CV si vous en avez déjà

# QUESTIONS ?



# MERCI !

