

Úvod do studia – písemná zkouška, ukázkový test
ŘEŠÍME AŽ SPOLEČNĚ V SEMINÁŘI!

1. Proved'te rytmický rozbor 3. a 4. sloky básně a určete metrum:

Prosinec

Tak malé, malé stopy
a kolik kolkolem,
ve sněhu kraj se topí,
sníh zavál celou zem.

Tady šly děti asi,
zima je nebolí,
vítr jim čechrá vlasy,
stopy jdou do polí.

Jdou děti polem k háji,
radost je pohání,
bílé sny šepotají
stroměčkům na dlani.

Srneček kouká z chvojí,
kam jdete, děti, kam?
Za vrátky svátky stojí,
jdem pozvat stromky k nám.

2. Určete prozodický systém a rým v uvedené básni:

3. Pojmenujte podtržené jazykové prostředky v básni:

4. Charakterizujte ideovětematický základ básně (v souvislém textu, minimálně 15 vět), odpověď formulujte na druhou stranu listu:

5. Vysvětlete následující pojmy a uveďte příklad:
grafický rým

konsonance

polysyndeton

6. Charakterizujte vypravěčskou situaci v uvedeném úryvku (typ vypravěče, adresáta):

Až do svých čtyř let si Jakub šťastně žil s tatínkem a maminkou v krásném domě u moře. V okolí bydlela spousta dětí, s kterými si chodil hrát, a nedaleko se táhlo písčité pobřeží, kde se proháněl, a moře, kde se tak rád cáchal. A pak jednoho dne Jakubova maminka s tatínkem odjeli do Londýna nakupovat a potkala je tam příšerná věc. Oba je zčistajasna sežral rozzuřený nosorožec, který utekl z londýnské ZOO. Jistě si, děti, umíte představit, že to byl pro ně ohavný zážitek. Časem se však ukázalo, že pro Jakuba to bylo ještě ohavnější než pro ně.