**2. seminář**

**1. Vrátíme se k tabulce:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | VĚTA V KOMUNIKACI A JEJÍ FUNKCE | STAVBA VĚTY |
| *Kam vede ta cesta?* |  Věta tázací, otázka doplňovací | Věta jednoduchá, má vyjádřený podmět i přísudek |
| *Všichni musíme dojít do chaty, než se setmí.* | Věta oznamovací | Souvětí; v první větě je vyjádřený podmět i přísudek, druhá věta je jednočlenná (má jen sloveso v určitém tvaru) |
| *Děti, pojďte teď trochu rychleji.* | Věta rozkazovací | Věta jednoduchá s nevyjádřeným podmětem; slovo *Děti* není podmětem, ale oslovením, které není větným členem. |
| *Tak ať se vám ten výlet co nejlépe vydaří, hlavně ať nezmoknete.* | Věta přací | Souvětí; v první větě je vyjádřený podmět i přísudek, ve druhé větě je nevyjádřený podmět. |

**Otázky k zamyšlení:**

**Soustřeďte se na sloupec stavba věty a zkuste odpovědět na otázky:**

* Co mají společného všechny věty – jednoduchá věta i věta, která je součástí souvětí? MUSÍ MÍT SLOVESO V URČITÉM TVARU.
* Podle čeho poznáte větu jednoduchou od souvětí? JEDNODUCHÁ VĚTA MÁ VĚTŠINOU JEN JEDNO SLOVESO V URČITÉM TVARU = PŘÍSUDEK, SOUVĚTÍ VÍCE SLOVES V URČITÉM TVARU. MÉNĚ ČASTO TVOŘÍ VÍCE SLOVES V URČITÉM TVARU NĚKOLIKANÁSOBNÝ PŘÍSUDEK.
* Čím se liší věta s nevyjádřeným podmětem od věty jednočlenné? – DO VĚTY S NEVYJÁDŘENÝM PODMĚTEM MŮŽEME DOPLNIT PODMĚT PODLE TVARU PŘÍSUDKOVÉHO SLOVESA NEBO PODLE KONTEXTU.

VĚTA JEDNOČLENNÁ NEJEN PODMĚT NEMÁ, ALE ANI HO MÍT NEMŮŽE.

* Proč *Děti, pojďte teď trochu rychleji*. je věta s nevyjádřeným podmětem? Proč to není souvětí? SLOVO *DĚTI* STOJÍ „MIMO“ VĚTU pojďte teď trochu rychleji, JE TO OSLOVENÍ, KTERÉ NIKDY NENÍ VĚTNÝM ČLENEM.

**I. a) Najděte přísudek v každé z vět v odstavcích 1 a 2.**

**b) Vypište přísudky z vět v obou odstavcích:**

**– co mají společného?** Všechny obsahují sloveso v určitém tvaru.

**– čím se liší přísudky vět v odstavci 1 a vět v odstavci 2?** Přísudky v odstavci 1 jsou slovesné, přísudky v odstavci 2 jsou jmenné se sponou, tvoří je tedy určitý tvar slovesa *být* a jmenná část.

**– čím se liší přísudky v odstavcích 2a)? a 2b)** Přísudky v odstavci 2a) jsou tvořené určitým tvarem slovesa *být* a jmennou částí = přídavným jménem, Přísudky v odstavci 2a) jsou tvořené určitým tvarem slovesa *být* a jmennou částí = podstatným jménem.

**c) Čím se od přísudků v odstavci 1 liší přísudky v odstavci 3?**

Přísudky v odstavci 1 jsou slovesné jednoduché, přísudky v odstavci 3 jsou slovesné složené.

Určování větných členů

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. otázka: *Je to větný člen?* | Tak – NE Další otázky nepokládáme. | vámANO | tenANO | výletANO |
| 2. otázka: *Je to větný člen základní, nebo rozvíjející?* |  POKRAČUJEME OD 3. OTÁZKY? | rozvíjející | rozvíjející | základní |
| 3. otázka se liší podle druhu větného členu:a) základní: podmět, nebo přísudek?b) rozvíjející: na kterém slově ve větě závisí a kterým slovním druhem je to slovo, na kterém závisí |  | závisí na slově *vydaří*, tj. na slovese | závisí na slově *výlet*, tj. na podstatném jméně | podmět (podstatné jméno v 1. pádě, odpovídá na otázku: kdo? / co?Další otázky nepokládáme. |
| 4. otázka se týká jen rozvíjejících členů:a) závisí na jméně?b) závisí na příslovci?c) závisí na slovese nebo přídavném jméně? |  | platí c) – je to předmět, nebo příslovečné určení | platí b) – je to přívlastek |  |
| 5. a) – navazuje na 4 a): je shodný, nebo neshodný?c) – navazuje na 4 c): je to předmět, nebo příslovečné určení? |  | odpověď na 5 c): je to předmět, můžeme se na něj zeptat jen pádovou otázkou | odpověď na 5 a):je to přívlastek shodný, s řídícím podstatným jménem se shoduje v rodě, čísle a pádě |  |

**Co je třeba si zapamatovat:**

* Je dobré ve větě nejdříve najít přísudek.
* Je dobré se na podmět přísudkem zeptat, nesnažit se poznat podmět jako první podle tvaru jména: řada jmen má stejný tvar v 1. a 4. pádě, někdy i v 1. pádě a v dalších pádech.
* U rozvíjejících větných členů si vždy nejdříve položíme otázku, na kterém slovním druhu (pozor, ne větném členu) závisí.

PROČ JE JEDNODUŠŠÍ NAJÍT VE VĚTĚ PŘÍSUDEK NEŽ PODMĚT?

**Pravidla shody přísudku s podmětem – viz prezentace**