**Připomeňte si cvičení z minulého týdne. Co mají společného podměty v následujících větách? JSOU NĚKOLIKANÁSOBNÉ.**

**Jak jsou spojena podstatná jména v podmětech v následujících větách?**

**Čím se liší spojení jmen ve větách psaných kurzivou od spojení jmen ve větách ostatních? VE VĚTÁCH PSANÝCH KURZÍVOU JSOU JMÉNA V PODMĚTU SPOJENA SPOJKOU *S*. V OSTATNÍCH VĚTÁCH JSOU SPOJENA SPOJKAMI NEBO SPOJOVACÍMI VÝRAZY.**

K jejich životnímu stylu vždy patřily úsměv, pohodová relaxace nebo adrenalin.

Mění se nejen divadelní poetika, ale i společnost a diváci.

Hořící svíčky, prskající prskavky, adventní věnce, dokonce i žárovky na vánočním stromku se mohou stát zdrojem požáru.

*Nyní už jsou Michaela s přítelem natrvalo doma v Čechách.*

*Dítě s kamarády zmizelo ve svém pokojíčku.*

**Projděte si spojovací výrazy:**

1. a, i, ani, nebo
2. dokonce, ale i, ale také
3. nebo, anebo, buď – anebo
4. proto, a tak, tedy, tudíž
5. ale, nýbrž, přesto, a stejně

**Co mají společného spojovací výrazy b) – e)? PÍŠE SE PŘED NIMI VŽDY ČÁRKA.**

**Čím se liší spojovací výrazy b) až e) od spojovacích výrazů v a)? PŘED SPOJOVACÍMI VÝRAZY V a) SE NEPÍŠE ČÁRKA, SPOJUJÍ-LI VĚTY NEBO VĚTNÉ ČLENY VE SLUČOVACÍM POMĚRU.**