|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | VĚTA V KOMUNIKACI A JEJÍ FUNKCE | STAVBA VĚTY |
| *Kam vede ta cesta?* |  Věta tázací, otázka doplňovací | Věta jednoduchá, má vyjádřený podmět i přísudek |
| *Všichni musíme dojít do chaty, než se setmí.* | Věta oznamovací | Souvětí; v první větě je vyjádřený podmět i přísudek, druhá věta je jednočlenná (má jen sloveso v určitém tvaru) |
| *Děti, pojďte teď trochu rychleji.* | Věta rozkazovací | Věta jednoduchá s nevyjádřeným podmětem; slovo *Děti* není podmětem, ale oslovením, které není větným členem. |
| *Tak ať se vám ten výlet co nejlépe vydaří, hlavně ať nezmoknete.* | Věta přací | Souvětí; v první větě je vyjádřený podmět i přísudek, ve druhé větě je nevyjádřený podmět. |

**Otázky k zamyšlení:**

**Soustřeďte se na sloupec stavba věty a zkuste odpovědět na otázky:**

Co mají společného všechny věty – jednoduchá věta i věta, která je součástí souvětí.

Podle čeho poznáte větu jednoduchou od souvětí?

Čím se liší věta s nevyjádřeným podmětem od věty jednočlenné?

Proč *Děti, pojďte teď trochu rychleji*. je věta s nevyjádřeným podmětem? Proč to není souvětí?