

KOMUNIKACE S RODIČI

Karla Černá, Petr

Juráček, Petra Turečková

RODIČ JAKO SOUČÁST KOMUNIKAČNÍHO TROJÚHELNÍKU

JAK BUDOVAT DŮVĚRU A VZTAH MEZI RODIČEM A PEDAGOGEM V DOBĚ
MÍRU TAK,

ABY VZTAH I DŮVĚRA VYDRŽELY V DOBĚ VÁLKY?

RODIČ JAKO SOUČÁST KOMUNIKAČNÍHO TROJÚHELNÍKU

Legislativa:

Školský zákon

§ 21

Práva žáků, studentů a zákonných zástupců dětí a nezletilých žáků

- na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání,
- volit a být voleni do školské rady, jsou-li zletilí,
- vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje,
- na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání podle tohoto zákona.

RODIČ JAKO SOUČÁST KOMUNIKAČNÍHO TROJÚHELNÍKU

Legislativa:

Školský zákon

§ 22

Povinnosti žáků, studentů a zákonných zástupců dětí a nezletilých žáků

- zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení,
- na vyzvání ředitele školy nebo školského zařízení se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte nebo žáka,
- informovat školu a školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích dítěte nebo žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,
- oznamovat škole a školskému zařízení údaje podle § 28 odst. 2 a 3 a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost dítěte a žáka, a změny v těchto údajích (tzv. školní matrika - osobní údaje)

ZÁSADY KOMUNIKACE

Informovanost

Jednoznačnost

Profesionalita

Spolehlivost

Důvěryhodnost

Pochopení pro druhého

Individuální přístup

KOMUNIKACE

V SOULADU SE SYSTÉMEM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ŘÁD, SMĚRNICE,
JINÉ

společná domluva
pedagogů

- postup pro komunikaci

PRAVIDLA KOMUNIKACE

KOMUNIKACE S RODIČI

- informace rodičům o probírané látce – třídní vyučující si nastaví pravidla pro vlastní třídu. Rodič musí být informován o probíraném učivu, aktuálních problémech, v případě nemoci je povinnost pedagoga předávat informace o probíraném učivu), třídní učitel předává informace od ostatních pedagogů ve třídě. V případě komunikace netřídních vyučujících s rodiči je TU informován vždy, při elektronické komunikaci je TU přidán viditelně do kopie. V případě dohodnuté osobní schůzky s rodiči žáka je TU informován **vždy předem**.
- TU vede komunikační šanon třídy
- komunikační šanon vede i MŠ pro jednotlivé třídy
- při hromadné komunikaci využíváme systém COMONE
- při hromadné rozesílce informací e-mailem rozesíláme na více adres **VŽDY ve skryté kopii**.
- běžná komunikace s rodiči - dle potřeby informujeme na metodickém setkání, v případě potřeby na vědomí (přeposlat komunikaci, ne kopie) vedení (myšleno zástupce i ředitel)
- komunikace, kde vnímáme třetí plochu - před odesláním vždy konzultovat s vedením (osobně, emailem, po odsouhlasení poslat rodiči + skrytá kopie vedení)
- při opakování problémových emailů a po domluvě s vedením připojí pedagog k emailu: informuji rodiče, že přeposílám vedení školy
- po telefonické komunikaci je vhodné zaslat souhrnný mail

KOMUNIKACE V SOULADU SE SYSTEMEM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ŘÁD, SMĚRNICE,
JINÉ

společná domluva
pedagogů

- postup pro komunikaci

PÍSEMNÁ ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE

- oficiální dokumenty v komunikaci s rodiči, úřady - vždy na hlavičkovém papíře, font písma Arial a velikost 12 dle nastaveného vzoru viz hlavičkový papír, odesíláme ve formátu pdf s názvem bez diakritiky, bez mezer, mezery nahrazujeme podtržítkem viz komunikace_s_rodici.pdf. Oficiálně odesílané dokumenty procházejí konzultací s vedením školy a jazykovou korekturou.
- hlavičkový papír ve formátu doc. je k dispozici na "z", pro online dokumenty je googlovská verze na týmovém disku (ZŠ, různé, dokumenty)
- Comone a jeho využívání - nerozesíláme hromadné zprávy po 20.00, využíváme zpožděného odeslání. Ve výjimečných případech lze jinak. Totéž platí pro víkendy a svátky
- při odesílání SMS vždy začínáme: ZSOSTO:, případně MSOSTO:....., podpis např. pedagogové, nebo jen jméno učitele
- oficiální komunikace probíhá zásadně ze školního e-mailu xxx@zsostopovice.cz
- oslovujeme vždy pátým pádem a oddělujeme jej čárkami na obou stranách. Pozor na výraz úcty - zájmena Vás, Vašemu, Vášim, píšeme s velkým „V“. Pokud nevíte, komu se dopis dostane do rukou, začněte nezávazným oslovením (např. "Vážený pane/Vážená paní"). Nikdy nezačínáme pozdravem, nejprve vždy oslovujeme.
- Oslovení Vaše, Vy, Vás píšeme opakovaně v textu ve stejné podobě, tedy buď malé V x velké V, nekombinujeme varianty
- na pracovní e-maily vyžadující odpověď odpovídáme nejpozději druhý pracovní den po přijetí
- očekávám-li okamžité řešení/odpověď, raději doplním e-mailovou komunikaci telefonátem
- mimo naléhavé případy pracovní poštu neodesíláme v pozdních večerních hodinách (22.00), využijeme zpožděné odeslání, odpovíme ráno. Totéž pravidlo platí pro víkendové dny a státní svátky.
- Nezapomeňte vyplnit předmět e-mailu, je to nezdvořilé. Správně zvolený předmět, který vystihuje přesně obsah e-mailu, usnadňuje orientaci.

KOMUNIKACE V SOULADU SE SYSTÉMEM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ŘÁD, SMĚRNICE,
JINÉ

společná domluva
pedagogů

- postup pro komunikaci

TELEFONICKÁ KOMUNIKACE (ŠKOLNÍ, OSOBNÍ)

- rodiče žáků mají k dispozici přímé kontaktní telefonní číslo na pedagoga
- mimo závažné případy nepoužíváme mobilní telefon ve výuce
- v rámci budovy využíváme telefony pevné linky, ze všech telefonů je možné neomezeně volat mimo budovu

KOMUNIKACE V SOULADU SE SYSTÉMEM ŠKOLY

Hlavičkový papír



MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA OSTOPOVICE,
OKRES BRNO-VENKOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Školní 18, 664 49 Ostopovice,
IČO: 71000453

KONTAKTY
t: +420 547 357 074, m: +420 731 485 909
e-mail: info@zsostopovice.cz
www.zsostopovice.cz

PŘÍKLADY KOMUNIKACE S RODIČI

Dotazníky +
automatické vyhodnocení

Otázky Odpovědi 40

Dotazník k on-line výuce (podzim 2020)

Vážení rodiče žáků ZŠ Ostopovice

budeme rádi za zpětnou vazbu k online výuce na naší škole.

Dotazník je anonymní, můžete však své jméno napsat.

Otázky jsou otevřené - předem díky za konkrétní připomínky, dotazy, nejistoty, ocenění.

Vše má pro nás smysl a je k dalšímu přemýšlení.

Pokud dotazník vyplníte společně s dětmi, budeme rádi.

Nabízíme společnou online diskusi na toto téma v pondělí 2. 11. od 17.00 (na žakovských emailech, budete pozváni na setkání - SPOLEČNĚ).

Máte dostatečnou technickou vybavenost?

- ano
- ne
- Jiná...

PŘÍKLADY KOMUNIKACE S RODIČI

Trojlístky

Setkání žák, rodič,
učitel, ukázka - [zde](#)



VIKTORKA – ŘÍJEN

Čtení – čte věty napsané malým tiskacím písmem. Dokáže přečíst slovo v hlavě, čtení je čím dál plynulejší. Odpovídá na otázky z přečteného, pracuje pozorně.

Psaní – píše všechna písmena, snaží se mít práci odvedenou správně. Má uvolněnou ruku a píše ve větách. Ještě se učí si uhlídat tečku na konci věty a čárky ve slovech. Dokáže procvičovat i ve dvojici a na práci se soustředit.

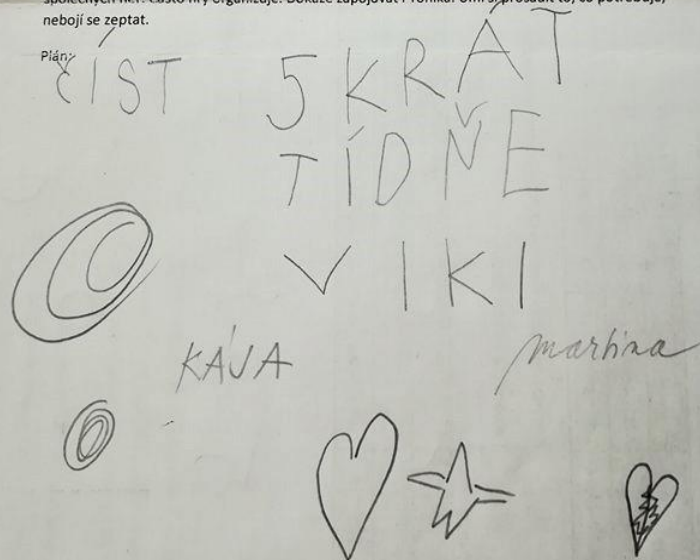
Matematika – Píše číslce do 6, učíme se teď rychleji psát číslce, ať je děti mohou používat a nefixují špatný návyk. U psaní zatím kontrolujte i to, odkud číslici píše. Někdy chápe nový úkol rychle sama, propojuje s úkolem, který už jsme dělali. Jindy potřebuje pomoc skupiny.

Anglický jazyk - rozumí už některým pokynům, u jiných sleduje ostatní (ví, jak si poradit). Vyslovuje převážně správně, je pozorná.

Pracovní činnosti - pečlivě stříhá i lepí, pokud však vidí, že někdo dělá práci již jinou, chce také a dokončení své práce uspěchá - není už tak kvalitní, jak to dokáže. Dá si ale říct, práci vylepší, odbytou část přepracuje, potřebuje však uklidnit a ujasnit, jaký úkol je v dané chvíli nejdůležitější.

Tělesná výchova – výborná práce, vynikající výkony. Přes švihadlo skáče lépe než pářáci.

Hraje si s dětmi. Většinou je v „holčičí“ partě, která cvičí hvězdy a stojky, ale zapojuje se i do společných her. Často hry organizuje. Dokáže zapojovat i Toníka. Umí si prosadit to, co potřebuje, nebojí se zeptat.



Rozhovor učitele s dítětem:

Co se ti daří?

Co tě baví?

Jak vycházíš s dětmi?

S čím potřebuješ pomoci, co ti nejde?

Co pro to uděláš ty, rodiče, učitelé – plán, který všichni podepíšeme.

Před rodičem s dítětem ukazujeme, jak na to.

PŘÍKLADY KOMUNIKACE S RODIČI



Brigády

Společná práce, setkání,
neformální rozhovory

PŘÍKLADY KOMUNIKACE S RODIČI

Brigády

Společná práce, setkání,
neformální rozhovory



O škole po škole Infosemináře od pedagogů a dalších odborníků pro rodiče



PŘÍKLADY KOMUNIKACE S RODIČI

Další - rozeberte, co Vás napadá + k čemu máte materiály:

Tř. Schůzky

Výlety

Besídky

Další konzultace

Školská rada

Neformální setkání mimo areál, budovu

Zapojení do školních akcí, do provozu školy

?????



Adaptační pobyt Motýl

- žáci, mladší starší sourozenci, rodiče, prarodiče
- program zaměřený na to, aby nás bavilo být spolu
- seznámení se, společné zážitky



Zahájení školního roku - zahradní slavnost

MILÝ MARĎO

a vážení rodiče,
zveme vás

na **ZAHRADNÍ SLAVNOST**,

která se koná u příležitosti
slavnostního zahájení
školního roku 2012/2013

v pondělí **3. září** v **15:30 hodin**
na zahradě školy.

Těšíme se na vás, pracovníci školy.

Potřebujete-li zabezpečit dítě od rána,
je k dispozici od 7.30 hodin školní družina.

*Pro zpříjemnění slavnostního odpoledne
je vítáno malé občerstvení.*



Grilování



Pletení pomlázek

SPOLEČNÉ SLAVNOSTI - TATÍNCI V AKCI

Brigáda před začátkem školního roku



Kdo jste ochotní nám pomoci (děti i dospělí)?

Jako každý rok, tak i letos se na Vás obrácíme s prosbou o pomoc. Na nový školní rok budeme připravovat zahradu a ostatní prostory školy. Na něco stačíme sami, na něco zveme firmy a velkou pomocí pro nás jste každoročně i Vy.

Rádi bychom spolu s Vámi:

- jako každý rok upravili zahradu
- uklidili na půdě
- zrušili pískoviště a připravili prostor pro pískoviště nové
- natřeli nářadovnu a různá zábradlí
- ostříhali živý plot
- opravili vyvrácené zábradlí
-

Vy, kteří jste nám už pomáhali, tak určitě víte, že nejsme vybaveni pracovním nářadím (které používají pro práci chlapi – vrtačka,...). Prosíme Vás, jestli byste je nemohli vzít s sebou.

Těšíme se na setkání s Vámi **v úterý 28. srpna v 17:00 hodin.**
Černá K.





72 HODIN

Podpora dobrovolnictví v ČR - společná péče o historický park před školou

DEN ZEMĚ - SPOLEČNÁ
PÉČE O ZELEŇ,
PRODEJ VLASTNÍCH
SAZENIC



Zápis

cílem je získat zkušenost,
že škola je fajn místo



PO ZÁPISU PŘICHÁZÍ VŠEM BUDOUCÍM PRVNÁČKŮM POŠTOU DOPIS.

NAŠE MILÁ ŠKOLAČKO KLÁRKO



PÍŠEME TI Z MASOPUSTNÍHO REJE VE ŠKOLE.

UŽILI JSME SI S TEBOU HEZKÉ ODPOLEDNE. ZPÍVALA



JSI



, HRÁLA NA



JSI

SKLÁDALA DO ŘADY A HLEDALA ZTRACENÁ ZVÍŘÁTKA.

POZNÁVALA JSI



POVÍDALA SIS S NÁMI O



VYRÁBĚLA SIS



A S OSTATNÍMI TANČILA



NA ZÁVĚR BYLA VELKÁ OSLAVA.



TĚŠÍME SE NA TEBE V PRVNÍ TŘÍDĚ.



DĚTI I DOSPĚLÍ Z NAŠÍ ŠKOLY.



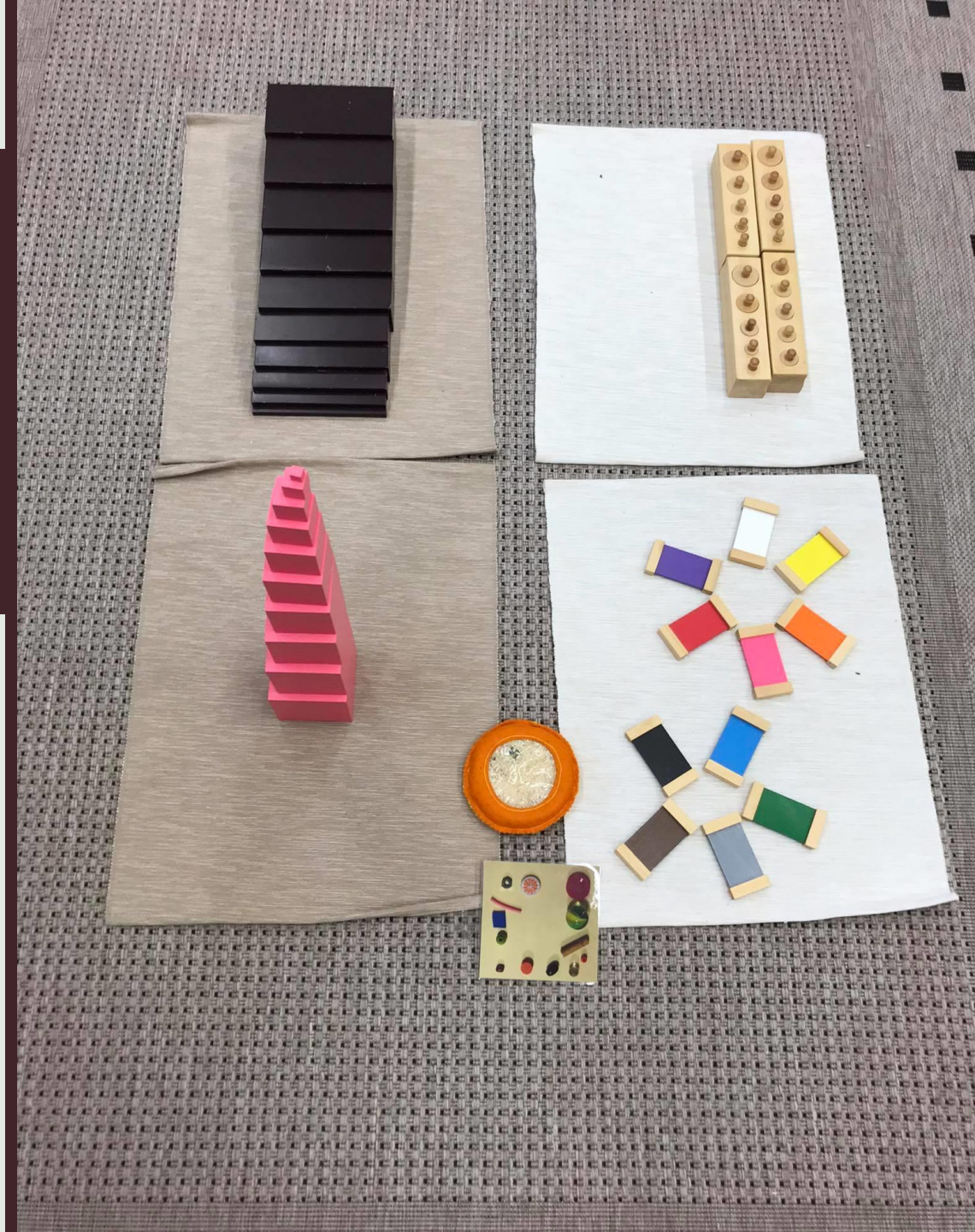
Noc s Andersenem



RODIČ JAKO ODBORNÍK - NÁVŠTĚVA TOVÁRNY



RODIČ JAKO DÁRCE -
KDYŽ VLASTNÍ DĚTI
VYROSTOU Z POMŮCEK



VÁNOCE

KDYŽ ROZPLÁČETE RODIČE...



A ONI PAK ROZPLÁČOU VÁS

PŘEDVÁNOČNÍ SETKÁNÍ

Vánoční koncert a jarmark



ZPÍVÁME A HRAJEME VŠICHNI SPOLU - DĚTI, UČITELÉ I RODIČE.



ZBOŽÍ JSME SPOLEČNĚ VYRÁBĚLI I PRODÁVALI.



I vyúčtování
je prostor k
učení, věříme
si, společně
rozhodujeme



ODHADY

| MONOG. | HMOTNOST | ČC |
|--------|----------|---------|
| KC | 2,94 | 14 500 |
| SV | 2,5 kg | 20 000 |
| ZB | 2,7 kg | 21 000 |
| VS | 2 kg | 20 000 |
| NCH | 2,5 kg | 20 000 |
| NK | 1,5 kg | 23 500 |
| OE | 2,5 | 19 000 |
| A.Č. | 2 kg | 300 000 |
| M.S. | 2,5 kg | 30 000 |
| S.U | 2,5 kg | 16,200 |
| T.N | 2,5 kg | 20 000 |
| MH | 3 kg | 49 000 |
| RR | 3 kg | 35 000 |



Jedeme společně do
divadla

Jedeme na dospělácký
večer do vinného sklípku
nebo do místního
pivovaru.

Stýská se nám po sobě
navzájem, když se
nemůžeme setkávat.

Rádi se spolu smějeme.

Víme, že se naši rodiče za
nás postaví, když to bude
potřeba.

A ještě

Vztah nevzniká,
na vztahu se musí
"pracovat".