

# Psychodidaktika

## Cíl

Cílem je vybavit studenty základními teoretickými poznatky psychodidaktiky s aplikací ve výchovně vzdělávacím procesu.

## Výstupy

Po absolvování předmětu studenti budou schopni:

- definovat základní pojmy;
- vysvětlit proces utváření poznatkových systémů žáků;
- definovat dětská pojetí a pracovat s nimi;
- popsat a využít strategie učení žáků
- popsat a vysvětlit vyučovací styly učitele;
- diagnostikovat individuální charakteristiky učících se žáků.
- aplikovat psychodidaktické postupy efektivního a smysluplného učení a vyučování

## Sylabus

Teorie učení z pohledu současného vzdělávání.

2. Učitelovo pojetí výuky
3. Učební styl žáka
4. Vyučovací styl učitele
5. Základy paměti a učení
6. Dětské prekoncepty a jejich využití ve výuce
7. Dětské pojetí různých fenoménů a jejich změna
8. Aplikace teorie kognitivního vývoje v praxi učitele
- 9.- 10. Pedagogický konstruktivismus ve výuce
- 11.- 12. Postupy efektivního a smysluplného učení a vyučování

## Metody

prezentace tématu, skupinová diskuse, projekt, četba

## Zakončení

zápočet - aktivní účast ve výuce, zápočtový test (65% úspěšnost)