**Методический лист**

**Упражнение – дополнение пропущенных букв**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Обучение орфографии/писание *и, ы* после буквы *ц* |
| **Цель** | Обучение орфографии |
| **Время**  | 10 минут |
| **Категория** | Упражнение – дополнение пропущенных букв |
| **Пособие** | Распечатанные упражнения |
| **Организация** | Индивидуальная работа ученика |

Учитель раздаёт распечатанные на рабочих листах упражнения ученикам. Ученики самостоятельно выполняют упражнение. После выполнения упражнения происходит его контроль. Упражнение контролирует учитель самостоятельно или вместе с учениками.

**Рекомендации**

* При самостоятельной контроле учителем надо ученикам объяснить ими сделанные ошибки.
* Надо уделять внимание на слова *Ельцин, цыган, цыпочки*, представляющие исключения. Эти исключения необходимо после выполнения и контроля упражнения объяснить ученикам.

**Правильное решение**

Зайцы, индейцы, цифра, Ельцин святцы, цыган, специя, лекция, цыпочки, улицы, близнецы, цирк, акция, циста, акация, ножницы, Греция, Турция.

**Упражнение – писание *и, ы* после буквы *ц***

1. **Na vynechaná místa ve slovech po písmenu *ц* doplň správně písmeno *и* nebo *ы.***

Зайц\_\_, индейц\_\_, ц\_\_фра, Ельц\_\_н святц\_\_, ц\_\_ган, спец\_\_я, лекц\_\_я, ц\_\_почки, улиц\_\_, близнец\_\_, ц\_\_рк, акц\_\_я, ц\_\_ста, акац\_\_я, ножниц\_\_, Грец\_\_я, Турц\_\_я.