

V ruštině se všechna slovesa dělí na dvě skupiny: slovesa 1. časování a slovesa 2. časování.

К **1. časování** patří slovesa, která mají v infinitivu zakončení **-ать/-ять, -нуть**, např. *делать, знать, менять, крикнуть*. К **2. časování** patří slovesa, která mají v infinitivu zakončení **-ить, -шать/-жать/-чать**, např. *говорить, любить, дышать, бежать, кричать*.



1. časování -Е-		2. časování -И-	
j. č.	mn. č.	j. č.	mn. č.
-у (-ю)	-ем	-у (-ю)	-им
-ешь	-ете	-ишь	-ите
-ет	-ут (-ют)	-ит	-ат (-ят)

делать	я делаю ты делаешь он/она/оно делает	-ю -ёшь -ёт	мы делаем вы делаете они делают	-ем -ете -ют
говорить	я говорю ты говоришь он/она/оно говорит	-ю -ишь -ит	мы говорим вы говорите они говорят	-им -ите -ят

Пříkladы sloves:

1. časování
читатъ (číst), писатъ (psát), гулять (procházet se), делатъ (dělat), игратъ (hrát), думатъ (myslet si), знатъ (znát, vědět), терятъ (ztrácet), пониматъ (chápat, rozumět), завтракатъ (snídat), обедатъ (obědvat), ужинатъ (večeřet), повторятъ (opakovat), отвечаť (odpovídat), отдохнутъ (odpočinout si), рабóтатъ (pracovat), опоздатъ (opozdit se), спрашиватъ (ptát se)

2. časování
говóритъ (mluvit), звонítъ (volat), позвонítъ (zavolat), помнитъ (pamatovat si), запóмнитъ (zapamatovat si), кричатъ (křičet), варítъ (vařit), молчатъ (mlčet), стрóитъ (stavět), получítъ (dostat, obdržet), предложítъ (nabídnout, navrhnout), решítъ (vyřešit), спросítъ (zeptat se), купítъ (koupit) + смóтретъ (dívat se), видетъ (vidět), держатъ (držet), дышатъ (dýchat), слышатъ (slyšet), стояť (stát)

1 Slovesa v závorkách dejte do správného tvaru v přítomném čase (všetchna slovesa jsou 1. časování):

Марина (обедать) в ресторане. Я (думать), что это плохо. Что вы здесь (делать)? Наши друзья хорошо (знать) этот город. В школе мы (читать) книги, (повторять) новые слова и (отвечать) на вопросы учителя. Я (работать) менеджером в чешской фирме, а где и кем (работать) ты? Мой знакомый часто (терять) ключи. Туристы долго (гулять) по Праге. Вы меня (понимать)? Ты (знать), кто этот молодой человек? Студенты (обедать) в столовой. Максим Иванович (работать) в новом университете. Мартина (гулять) в парке с собакой. Мальчики (играть) в волейбол, а девочки (играть) в теннис. Вы говорите быстро, но я Вас (понимать). Мой дедушка каждое утро (читать) газету «Право». Что вы (думать) о Москве? Они всегда (отвечать) правильно.

2 Slovesa v závorkách dejte do správného tvaru v přítomném čase (všetchna slovesa jsou 2. časování):

Почему ты (кричать) на него? Я не (помнить), как её зовут. На столе (стоять) красивая ваза. Мы (строить) дом в деревне. Маша весь день (смотреть) телевизор. Мама (варить) вкусное мясо. Бабушка (звонить) своему врачу. О чём вы с ними (говорить)? Я вас плохо (слышать). Он (держатъ) её за руку. Дедушка всё время (молчатъ), а бабушка всё время (говорить). Я (позвонить) тебе завтра вечером. Мартин (получить) письмо и посылку завтра. Мы не (слышать), что (говорить) учитель. В лесу мы (дышатъ) свежим воздухом. Ты (дружить) с Борисом? Ученики (запомнить) новое правило. Павел (учить) русские слова.

3 Popište svůj den, použijte následující slovesa a slovní spojení v přítomném čase:

Завтракатъ, обедатъ, ужинатъ, делатъ домашнее задание, учить новые слова, смóтретъ телевизор, слышатъ, музыку, игратъ на компьютере, гулять с собакой, помогать маме, позвонить бабушке/дедушке.

У Бориса нет домашнего задания. – У Бориса есть домашнее задание.

У Натальи есть машина. – У Натальи нет машины.

2. Nemám psa. – У меня нет собаки. Máš auto? – У тебя есть машина? Máte velkou míč? – У вас есть большой мяч? Oleg nemá sestru. – У Олега нет сестры. Máš dnes čas? – У тебя есть сегодня время? Mám lístky na koncert. – У меня есть билеты на концерт. Nemáme televizi. – У нас нет телевизора. Míša nemá kytaru. – У Миши нет гитары. Janína má nové housle. – У Янины есть новая скрипка. Simona má hezké boty. – У Симоны есть красивая обувь. Kolja má pastelky. – У Коли есть цветные карандаши. Moje babička má velkou zahradu. – У моей бабушки есть большой сад.

3. У меня нет времени. – У меня не было времени.

У тебя нет денег. – У тебя не было денег.

У него нет квартиры. – У него не было квартиры.

У неё нет красного платья. – У неё не было красного платья.

У нас нет карты. – У нас не было карты.

У вас нет фотоаппарата. – У вас не было фотоаппарата.

У них нет багажа. – У них не было багажа.

4. Obrázek 1: У Маши есть яблоко и мобильный телефон. У Маши нет яблока и мобильного телефона.

Obrázek 2: У Вити есть гитара и мяч. У Вити нет гитары и мяча.

Obrázek 3: У студентов есть учебник, карта, чемодан, флаг, банан. У студентов нет учебника, карты, чемодана, флага, банана.

T13

1. Марина обедает в ресторане.

Я думаю, что это плохо.

Что вы здесь делаете?

Наши друзья хорошо знают этот город.

В школе мы читаем книги, повторяем новые слова и отвечаем на вопросы учителя.

Я работаю менеджером в чешской фирме, а где и кем работаешь ты?

Мой знакомый часто теряет ключи.

Туристы долго гуляют по Праге.

Вы меня понимаете?

Ты знаешь, кто этот молодой человек?

Студенты обедают в столовой.

Максим Иванович работает в новом университете.

Мартина гуляет в парке с собакой.

Мальчики играют в волейбол, а девочки играют в теннис.

Вы говорите быстро, но я Вас понимаю.

Мой дедушка каждое утро читает газету «Право».

Что вы думаете о Москве?

Они всегда отвечают правильно.

2. Почему ты кричишь на него?

Я не помню, как её зовут.

На столе стоит красивая ваза.

Мы строим дом в деревне.

Маша весь день смотрит телевизор.

Мама варит вкусное мясо.

Бабушка звонит своему врачу.

О чём вы с ними говорите?



Я вас плохо слышу.

Он держит её за руку.

Дедушка всё время молчит, а бабушка всё время говорит.

Я позвоню тебе завтра вечером.

Мартин получит письмо и посылку завтра.

Мы не слышим, что говорит учитель.

В лесу мы дышим свежим воздухом.

Ты дружишь с Борисом?

Ученики запомнят новое правило.

Павел учит русские слова.

3. завтракать – я завтракаю, обедать – обедаю, ужинать – ужинаю, делать домашнее задание – делаю домашнее задание, учить новые слова – учу новые слова, смотреть телевизор – смотрю телевизор, слушать музыку – слушаю музыку, играть на компьютере – играю на компьютере, гулять с собакой – гуляю с собакой, помогать маме – помогаю маме, позвонить бабушке/дедушке – позвоню бабушке/дедушке.

T14

1. Мои друзья увлекаются лыжным спортом.

Симона хорошо учится.

Мы занимаемся лёгкой атлетикой.

Я учусь в средней школе.

Дети купаются в реке.

Актёры и актрисы красиво улыбаются.

Хелена интересуется историей русского театра.

На уроках русского языка мы пользуемся словарём.

2. Мы ходим в танцевальный кружок, где мы танцуем.

У меня болит голова, я себя плохо чувствую.

Туристы фотографируют Карлов мост.

За что вы меня критикуете?

На уроках рисования ученики много рисуют.

Какой фильм ты мне посоветуешь посмотреть?

Мы переночуем в палатке на берегу реки.

На занятиях в школе мы пользуемся ручками и карандашами.

Павел и Тамара путешествуют по Европе.

3. я

ты

они

написать диктант

напишу

напишешь

напишут

рассказать анекдот

расскажу

расскажешь

расскажут

купить цветы

куплю