

сделал свой выбор: салат из маслянист... авокадо, сытн... рагу из мяса экзотическ... кенгуру и стар... добр... бренди. Девушка же, очевидно, не голодна: она заказывает только чашечку черн... кофе.

Б. Личные письма (15 мин.)

Каждый человек в своей жизни пишет письма (сегодня чаще факсы или электронные сообщения). Ситуации, побуждающие человека написать письмо, бывают разными. Могут различаться и адресаты писем. Соответственно этому меняются от письма к письму и языковые средства выражения. Можно выделить два основных типа писем, которые пишет человек от своего имени: официальные и неофициальные. В первом случае автор письма обращается к официальному лицу (секретарю декана, представителю фирмы, директору школы и т.п.), во втором — к другу, родственнику, своему преподавателю и т.п. В свою очередь, неофициальные личные письма могут иметь большие отличия одно от другого: мы по-разному опишем одно и то же событие, обращаясь к матери, к подруге и к учителю.

Задание 82. Прочитайте приведенные ниже письма и определите, кому они адресованы. Аргументируйте свое мнение. Что Вы можете сказать о людях, которые написали эти письма?

Уважаемый П.П.Иванов!

Группа преподавателей ТГУ в первом семестре 2001 года будет проходить стажировку в СПбГУ согласно договору между СПбГУ и ТГУ. Прошу Вас сообщить точную дату начала занятий и предполагаемое время прибытия нашей группы. Благодарю за помощь в организации поездки.

Заведующий кафедрой иностранных языков ТГУ Резонов Я.О.
15.08.2000

Дорогая Анечка!

Очень была рада получить от тебя письмо. Спасибо, что не забываешь меня, старую. Мне всегда интересны твои новости. У меня все по-прежнему, даже и писать не о чем. Вот наша кошка котят принесла, они пищат и мне спать не дают. И Шарик за окном лает, о себе напоминает. И Буренка мурчит, тебе привет передает. Как будет у тебя секундочка, приезжай к нам, вот уже праздник будет. Скоро ли мне самовар — то ставить?

Твоя тетя Маня

В. Стандарты-клише для реферирования. Часть 1 (40 мин.)

Мы начинаем изучать стандарты-клише, которые помогут Вам при написании рефератов. Задача этого урока — уяснить, чем различаются приведенные ниже глаголы и глагольные формы; запомнить, с какими словами сочетаются эти глаголы и глагольные формы.

В левом столбце следующей ниже таблицы Вы увидите безличные формы глаголов, которые наиболее характерны для рефератов, а также их синонимические варианты (чаще всего — краткие страдательные причастия). В скобках указаны возможные вопросы, указывающие на падеж зависимых имен существительных. Кроме того, приводятся примеры использования причастий и