1. **Познакомьтесь с фразеологизмами, попробуйте найти аналогичные по смыслу в своем родном языке.**
2. **Какие фразеологизмы можно использовать с точки зрения УЧИТЕЛЯ, а какие – с точки зрения УЧЕНИКА?**

Как в рот воды набрать

Писать как курица лапой

Уши вянут

Слушать вполуха/краем уха

Не видать как своих ушей

По головке не погладят

Сломать голову над задачей

На руках носить

Золотые руки

Каша во рту

Экзамены на носу

1. **Прочитайте краткие диалоги. Дополните подходящие по смыслу фразеологизмы.**

 *Каша во рту - Экзамены на носу - Сломать голову над задачей - На руках носить -*

*- По головке не погладят - Уши вянут - Слушать вполуха/краем уха*

а) – Петрова, ты почему опять домашнее задание не сделала?

 - Я болела, Вера Сергеевна.

- Ох, я не уверена, что ты получишь высокие баллы по ЕГЭ. Ведь экзамены ...........................................................................................................................................

б) – Иванов, принеси мне свой дневник! Ты плохо себя ведешь.

- Зачем, Ирина Петровна?

- Хочу что-то написать твоим родителям. Боюсь, что за это они .............................................................................................................................................

в) - Иван Иваныч, извините, я не смог сделать домашнее задание. Я честно хотел, весь вечер задачу решал, ..........................................................................................., но так и не решил.

г) - Сидоров, ты готовился к уроку?

- Да, Нина Павловна.

- А почему тебя слушать невозможно? Ты говоришь такую ерунду, что ...............................................................................................................................................

д) - Денисов, говори громо, четко и понятно! Я не понимаю. Ты говоришь так, как будто ............................................

е) – Иван, ну как же так? Мы же на прошлом занятии учили эту теорему.

- Извините, я не помню...

- Ты был невнимателен, ..........................................................................

ё) – Нина Петровна, почему вы уходите из нашей школы?

- Я буду работать в колледже. Я хороший педагог, там меня будут ценить и ............................................................................................................................