

⇨ Что нового вы узнали о Лёне?  
А вы в детстве были послушным ребёнком?

**7** Каким должен быть хороший школьный учитель и каким должен быть хороший ученик? Джон, когда писал статью, задавал эти вопросы своим друзьям. Слушая их ответы, Джон обратил внимание, что слово **способность** (ед. число) и слово **способности** (мн. число) имеют разную сочетаемость. Попробуйте понять и вы, какая форма существительного употребляется, когда речь идёт о таланте человека, его уме, а какая форма употребляется для обозначения умения делать что-то.

7.1. Каким должен быть хороший ученик?

Е.Ч. — Хороший ученик должен иметь способности к математике и другим точным наукам.

Т.В. — Он должен иметь музыкальные способности.

И.П. — У него должны быть лингвистические способности.

Обратите внимание на список слов, которые могут употребляться со словом **способности**. Дополните этот список.

способности	к чему?	к языкам, к живописи... <u>к музыке,</u> _____ _____
способности	какие?	литературные способности, лингвистические способности... _____ _____

⇨ А каким представляете хорошего ученика вы?

7.2. Каким должен быть хороший учитель?

Н.Ч. — Хороший учитель должен обладать способностью выражаться точно.

Т.В. — Способность любить — вот что отличает хорошего учителя от плохого.

Е.Ч. — Способность критически относиться к себе — главная черта хорошего учителя.

Обратите внимание на список слов, которые могут употребляться со словом **способность**. Дополните этот список.

способность	что делать?	понимать; тонко чувствовать; много работать над собой... _____ _____
-------------	-------------	--

⇒ А каким представляете хорошего учителя вы?

7.3. Джону очень симпатичен Иван Петрович Кузнецов — известный учёный, прекрасный преподаватель и интересный человек. Прочитайте, что говорят об Иване Петровиче его близкие, и помогите Джону передать то, что он слышал, другими словами. Употребляйте слова **способность** и **способности** в конструкции «кто? обладает чем?».

Т.В. — Мой муж тонко чувствует поэзию, природу.

*Мой муж обладает способностью тонко чувствовать поэзию, природу.*

Е.Ч. — Папа прекрасно пишет. Скажу по секрету, что он читал мне несколько своих рассказов. По-моему, очень неплохо.

Н.Ч. — Мой тесть умеет точно выражать свои мысли, убедительно доказывать свою точку зрения.

Т.В. — Ванечка знает несколько языков.

Н.Ч. — У Ивана Петровича хороший характер, он умеет сохранять со всеми добрые отношения.

Е.Ч. — Папа умеет внимательно слушать собеседника.

⇒ Что думают об Иване Петровиче его родственники?