

GR 5.4
Kurzform der Adjektive

- 1 Тебе твои тройки и двойки совершенно _____ ?
- 2 Статья об образовании в России очень _____
- 3 Главный корпус университета хотя и _____, но очень _____
- 4 Направление _____, но мы все-таки должны идти другим путем.
- 5 Заграничный опыт _____ в жизни.

- 6 Один ваш знакомый тоже хочет учиться за границей. Перескажите ему статью.
- В статье пишется о ... / что ...
Приводятся аргументы за / против ...
Средь аргументов за / против ... называются ...
Статья интересна с точки зрения того, кто хочет учиться ...
- В Что вы думаете об учёбе или работе за границей. Приведите аргументы.
Я считаю полезным ...
Смысл учёбы ... в том, что ...
Для меня не имеет смысла ...
Можно получить знания о ...
Мне хочется получить представление о ...
- 7 Вставьте в предложённую краткие прилагательных (по порядку).
Безразличный ■ интересны ■ низкий ■ красивый ■ привлекательный ■ полезный

5 Обучение за границей.

а Прочитайте статью. Какой вопрос, по-вашему, задали студентам в опросе?

Результаты опроса показали, что 80% всех студентов хотели бы учиться за границей, 7% устраивает учёба в России, а 13 процентам пока трудно ответить на этот вопрос. Очень любопытен тот факт, что учиться в других странах хотят 92% студентов гуманитарных наук – социологи, психологи, педагоги и т. д. За ними следуют студенты маркетинга и рекламы (87%), педагоги (85%) и юристы (80%). На последнем месте будущие инженеры и техники (75%). Вот какие аргументы студенты привели за обучение за границей или дома:



- Другое
- Диплом западного вуза в России ценится выше
- Качество обучения выше
- Привлекает сама жизнь за границей
- Возможность выучить иностранный язык

6 Учёба и перспективы.

а Прочитайте письма читателей. К каким темам они могли быть написаны?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Любовь к языку | <input type="checkbox"/> 6 Техника и эффективность учёбы |
| <input type="checkbox"/> 2 О пользе техники | <input type="checkbox"/> 7 Техника и элементарные знания |
| <input type="checkbox"/> 3 Качество обучения | <input type="checkbox"/> 8 Язык как дополнительные знания |
| <input type="checkbox"/> 4 Нужно защитить детей | <input type="checkbox"/> 9 Отношение доцентов к своему предмету |
| <input type="checkbox"/> 5 Возможности Интернета | <input type="checkbox"/> 10 Критика техники или критика воспитания |

А У нас лекции и семинары были самые разные. Одни преподаватели могли вызвать у нас интерес к своему предмету. Они приводили конкретные примеры, так что было ясно, зачем нужно изучать ту или иную тему. А другим было совершенно безразлично, интересно ли нам или нет.

Д Я бы запретила пользоваться на уроках математики калькуляторами, а на уроках русского языка текстовыми редакторами. От них никакой пользы нет. Из-за них ученики не умеют считать и плохо знают орфографию. Посмотрите в Интернет, сколько там ошибок! Стыдно!

Б Без компьютера и Интернета сегодня невозможно эффективно учиться. Можно найти книги в библиотеке и заказать их, читать онлайн газетные и журнальные статьи, даже целые книги. Можно смотреть одновременно массу справочников, общаться в форумах и так далее.

Е Я немецкий уже изучала в школе и полюбила его. В восьмом классе я узнала об обмене школьников и поехала на два месяца в Германию. Училась там в гимназии, жила в немецкой семье. С этого времени дружу с гамбургскими одноклассниками, мы часто общаемся по Интернету. А вот стать учительницей немецкого языка или переводчицей я не хотела, поэтому в 2010 г. поступила в Технический университет. На третьем курсе мы поехали на практику в немецкую фирму, с которой наш факультет имеет хорошие отношения. А что касается перспектив, то я хочу найти такую работу, на которой требуются знания немецкого языка.


В Я приветствую, что молодёжь уже в школьные годы умеет обращаться с компьютерной техникой и использует её для самостоятельной работы. Но, несмотря на это, нужно подумать и о риске. В Интернете ведь любой человек может писать всё, что хочет. А проверить всю информацию просто невозможно.

Г Известно, что мы мастера разговора по мобильному телефону. Но когда на занятиях слышен один звонок за другим, то это просто стыдно и очень неприятно. Неужели люди не понимают, что мешают всем? Это вопрос воспитания.

б Вставьте в предложения подходящие глаголы в нужной форме (Präs.).

иметь ■ обращаться ■ общаться ■ пользоваться ■ приводить ■ проверять

- 1 Он _____ хорошие знания в области информатики.
- 2 Преподаватель сидит и _____ работы своих студентов.
- 3 Молодёжь _____ с друзьями и одноклассниками через Интернет.
- 4 Студенты техникума умеют _____ с любыми ноутбуками и принтерами.

 **в** Выберите две-три мысли из писем и спросите друг друга, что вы думаете о них. Представьте ваши мнения всей группе.

AB 19–20 **г** Расскажите, о чём вы (не) любите вспоминать из своей студенческой жизни.

