

Задание 2. Рассмотрите фотографии, прочитайте информацию и определите, кто какое образование получает. Для ответа используйте таблицу задания 1 и модель:



Кто (№ 1) получает какое образование.



Марина и Таня, 4 года

Это Марина и Таня. Они ходят в детский сад «Солнышко». Здесь они играют, рисуют и учатся читать.



Катя, 8 лет

Это Катя. Она учится в школе во 2 классе. Её любимый предмет — математика. Сейчас у неё контрольная работа по математике.



Виктор, 15 лет

Этого молодого человека зовут Виктор. Он учится в 9 классе. Завтра у него будет очень трудный день: он будет сдавать экзамен по русскому языку.



Ольга, 17 лет

Это Ольга. Она учится в школе в 11 «Б» классе. Это профильный химико-биологический класс. Сейчас на уроке химии Ольга проводит опыты. Она серьёзно изучает химию и биологию, так как планирует поступать в медицинский вуз (высшее учебное заведение) и учиться на врача.



Ирина, 16 лет

Это Ирина. После девятого класса она решила пойти учиться в колледж. Ирина хочет стать кондитером. Здесь она учится основам кулинарии. Сегодня в группе Ирины проводится кулинарный конкурс.



Нина, 19 лет

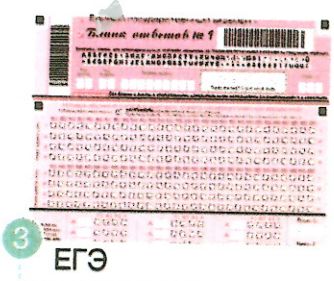
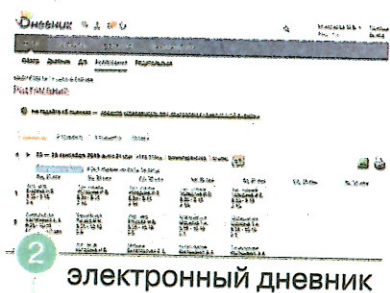
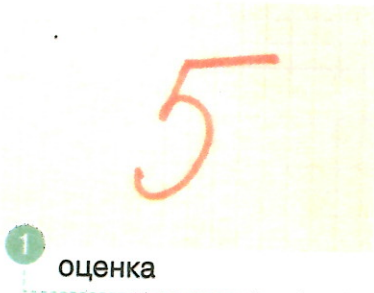
Эту девушку зовут Нина. Она учится в университете на втором курсе экономического факультета. Сейчас Нина находится в аудитории: она внимательно слушает лекцию преподавателя и пишет конспект.



Задание 3. В текстах задания 2 найдите и подчеркните названия учебных заведений, впишите их в таблицу. Дополните таблицу названиями других учебных заведений: гимназия, техникум, училище, академия, институт.

Уровень образования	Учебное заведение
Дошкольное образование	
Общее образование (1–11 классы)	
Среднее профессиональное образование	
Высшее образование	

Задание 4. Рассмотрите иллюстрации и прочитайте подписи. Уточните значение новых слов. Какие из этих учебных атрибутов, характерных для российской системы образования, есть и в вашей стране? К какому уровню образования они относятся?





Задание 5. Определите, каким словам из задания 4 соответствуют данные определения (проставьте номера иллюстраций).

- А. Деньги, которые студент получает за хорошую учёбу.
- Б. Экзамен, который сдают выпускники школ.
- В. Документ, в котором ставят школьные оценки и записывают домашнее задание.
- Г. Документ, который получают выпускники школ.
- Д. Документ, который получают студенты, имеющие отличные оценки.
- Е. Выпускная работа студента, которую он пишет в течение последнего года обучения в вузе.
- Ж. Высшая награда, которую вручают школьникам за успехи в учёбе.
- З. Показатель знаний учащегося.
- И. Документ о высшем образовании, который вручается студентам, обучавшимся в вузе четыре года.

Вспомните

Образование прилагательных от существительных

Россия → российский
профессия → профессиональный
учёба → учебный

экзамен → экзаменационный
школа → дошкольный

Образование отглагольных существительных

обучать → обучение
знать → знание
выполнять → выполнение

получить → получение
окончить → окончание
преподавать → преподавание

Задание 6. Прочитайте и объясните, как вы понимаете выделенные слова и словосочетания. Подберите синонимичные выражения.

1. Обучение проводится **бесплатно**.
2. Классы **переполнены**.
3. Предметы сдаются **по выбору**.
4. Поступать в вуз по конкурсу **без дополнительных экзаменов**.
5. **Пересдать** экзамен.
6. **Отличная учёба**.



5	Россия	1
А	США	Е
10	Белоруссия	1
12	Украина	1
1	Германия	6
6	Швейцария	1
17-20	Франция	0-7
90-100	Япония	0-59

Отлично 😊

Очень плохо 😞

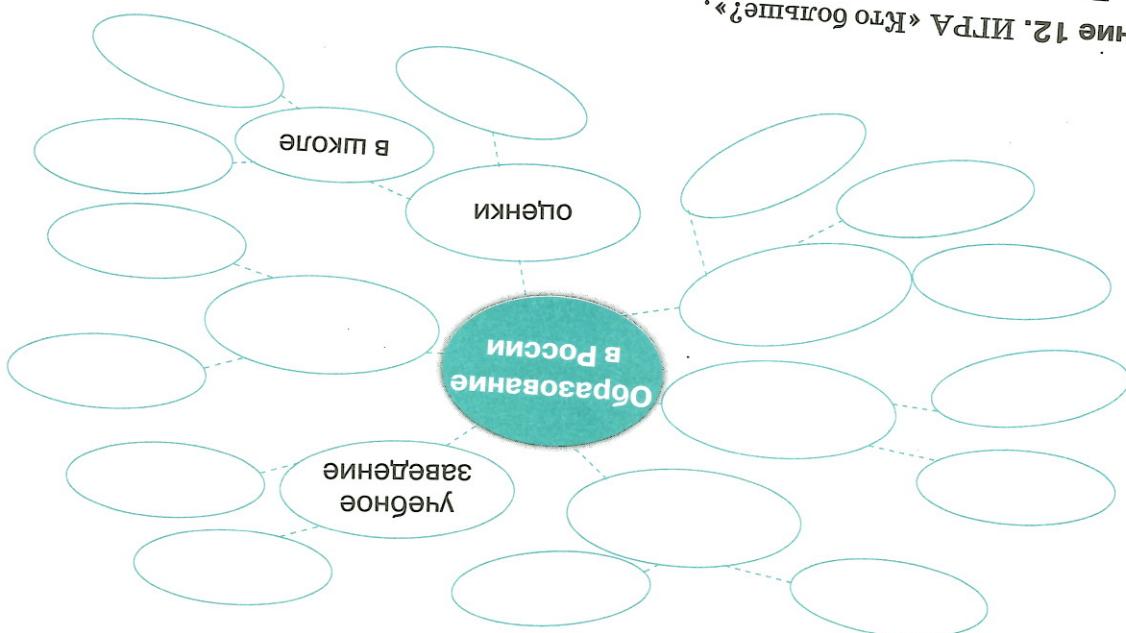
Где (№ 6) что (№ 1) — это высшая оценка.
Где (№ 6) что (№ 1) — это низшая оценка.

В своём ответе используйте модели:

Задание 13. Сравните системы оценивания в учебных заведениях в разных странах. Обсудите, какая система, на ваш взгляд, более удобная.

Правила: В игре участвуют две команды. Каждая команда по очереди называет по одному факту об образовании в России. Информация не должна повторяться. Побеждает команда, которая вспомнит больше фактов.

Задание 12. ИГРА «Кто больше?».



Задание 11. Составьте ассоциативную программу по теме «Образование в России». В паре сравните свои ассоциативные программы.