

## Po krátkém úvodu dovedostí 1. stupně následuje přehled dovedností pro 2. stupeň ZŠ v matematice

3.01: používá přirozené číslo jako model počtu prvků

3.02: čte a zapisuje přirozená čísla do 1000

3.03: porovnává přirozená čísla do 1000

3.04: zobrazí přirozené číslo na číselné ose

---

3.05: umí pracovat s jednotkami času

3.06: základy práce s tabulkami, schémata, posloupnostmi

---

3.07: rozezná trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh

3.08: rozezná krychli, kvádr, kouli, válec

3.09: pracuje s pojmem délka úsečky

---

do třetí třídy v RVP nejsou žádné logické-nestandardní dovednosti

5.01: provádí operaci sčítání z paměti do 1000 i písemně

5.02: provádí operaci odčítání z paměti do 1000 i písemně

5.03: provádí operaci násobení z paměti do 1000 i písemně

5.04: provádí operaci dělení z paměti do 1000 i písemně

5.05: využívá komutativitu a asociativitu při sčítání a násobení

5.06: zaokrouhluje přirozená čísla a srovnává dvě přirozená čísla mezi sebou

5.07: pomocí zaokrouhlení kontroluje výsledky některých operací

5.08: řeší a tvoří slovní úlohy s přirozenými čísly užitím operací sčítání, odčítání, násobení, dělení.

5.09: rozumí a píše zlomek jako část celku

5.10: porovná zlomky se stejným jmenovatelem

5.11: sečte a odečte zlomky se stejným jmenovatelem

5.12: přečte i zapíše zápis desetinného čísla

5.13: vyznačí desetinné číslo na číselné ose

5.14: chápe zápis celého čísla MINUS pět

5.15: znázorní celé číslo na číselné ose

---

5.16: pokročilejší práce s tabulkou: vyhledává a třídí data

---

5.17: Narýsuje trojúhelník, čtverec, obdélník, kružnici, úsečku, přímku

5.18: vyjádří obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran

5.19: sestrojí rovnoběžku či kolmici k dané přímce

5.20: určí obsah obrazce ve čtvercové síti (včetně základních jednotek obsahu)

5.21: znázorní osově souměrný útvar ve čtvercové síti (a určí osu souměrnosti přeložením papíru)

---

5.22: řeší jednoduché praktické úlohy, které nezávisí na školských pojmech (používá logiku s cílem zorientovat se, najít cestu k cíli či k vyřešení problému)

6.01: umí pracovat s číslicemi řádů jednotek až milionů u přirozeného čísla (zná názvy řádů desítkové poziční soustavy).

6.02: je schopen zapsat přirozené číslo v zkráceném i v rozvinutém tvaru.

6.03: zaokrouhluje a srovnává přirozená čísla do milionu, obě tyto schopnosti dokáže vztáhnout na obrazy čísel na číselné ose.

6.04: provádí operace sčítání, odčítání, násobení a dělení do milionu, a to písemně.

6.05: zná terminologii při těchto operacích: sčítanec, sčítanec, součet, menšenec, menšitel, rozdíl, činitel, činitel, součin, dělenec, dělitel, podíl, zbytek.

6.06: rozumí prioritě operací (závorky udávají největší prioritu, násobení a dělení má přednost před sčítáním a odčítáním, v ostatních případech postupujeme zleva doprava).

6.07: při řešení slovních úloh s přirozenými čísly uspořádá všechny informace do správné struktury (co s čím souvisí).

6.08: Chápe zavedení desetinného čísla pomocí desetinného zlomku (tedy desetinná čísla nejsou čísla s desetinnou čárkou (nesprávná definice!!), ale čísla, která lze vyjádřit desetinným zlomkem).

6.09: Umí pracovat s číslicemi řádů desetin až stotisícin (zná názvy těchto řádů); pozor: nula celá, jedna tisícina (nikoli: žádná celá ...!!).

6.10: Čte i zapisuje podle diktátu dané desetinné číslo.