

Matematika – krátký přehled důkazových metod

Podobně jako prací chirurga je kromě zdravotní prevence i řezat a prací poštovního doručovatele je doručování korespondence, prací matematickou je kromě počítání i dokazování či zdůvodňování zákonitostí, které platí a na jejichž základě se dějí různé početní algoritmy a odehrává se veškerý svět matematických pojmu a skutečností.

Věnujme se v tomto krátkém přehledu čtyřem typům zdůvodnovacích-dokazovacích technik: 1) přímý důkaz implikace, 2) nepřímý důkaz implikace, 3) důkaz sporem, 4) důkaz úplnou matematickou indukcí.

Základní kategorie při výstavbě matematiky

Matematika je věda o přesném vyjadřování, a my se nyní tento jazyk budeme učit – jinými slovy, budeme se učit a) přesně formulovat pojmy, b) přesně formulovat, že kterých jednoduchých a platných faktů vycházíme, c) dokazovat platnost nových faktů na základě faktů samozrejmých nebo dokázaných už dříve.

(matematická) definice je přesné vymezení pojmu, z něhož je patrno, které objekty toto vymezení splňují a které ne (např. bod, úsečka, přímka, kružnice, úhel, rovnoběžka ... to vše jsou pojmy, které musíme jednoznačně definovat v tzv. Euklidovské geometrii).

(matematický) axiom je tvrzení o vlastnostech pojmu či o vztazích mezi pojmy, které se nedokazuje, nýbrž všeobecně přijímá jako pravdivé (např. axiomy Euklidovské geometrie).

(matematická) věta je tvrzení o vlastnostech pojmu či vztazích mezi pojmy, které musíme dokázat pomocí axiomů, definic a vět dokázaných již dříve.

Typ důkazu číslo 01: Přímý důkaz implikace $A \Rightarrow B$.

Při přímém důkazu implikace $A \Rightarrow B$ vyjdeme z toho, že platí výrok A ; na základě posloupnosti zřejmých implikací pak vyvozujeme další skutečnosti, až dospejeme k výroku B .

Příklad 1. Dokažte: Pro přirozená čísla a, b, c platí:

$$a|b \wedge a|c \Rightarrow a|(b+c)$$

(pro neznalce značek symbolických: Jestliže číslo a je dělitelem čísla b a současně číslo a je dělitelem čísla c , tak také číslo a je dělitelem součtu čísel $(b+c)$).

Důkaz: Uvedený výrok z oblasti dělitelnosti je celkem triviální a běžně ho používáme, ale i ten by matematický přístup měl dokázat zdůvodnit.

Výrok A v našem případě říká: $a|b \wedge a|c$.

Z toho zřejmě plyne: existují přirozená čísla k, l taková, že $b = k \cdot a$ a současně $c = l \cdot a$.

Z toho zřejmě plyne: zkoumejme nyní, zda je číslo $(b+c)$ dělitelné číslem a :

$$b+c = k \cdot a + l \cdot a = (k+l) \cdot a.$$

Z toho, že $(b+c) = a \cdot (k+l)$, plyne, že číslo a je dělitelem čísla $(b+c)$. Důkaz je hotov. \square

Typ důkazu číslo 2: NEpřímý důkaz implikace $A \Rightarrow B$.

Při NEpřímém důkazu implikace $A \Rightarrow B$ vlastně dokazujeme platnost logicky s ní ekvivalentní formy $\neg B \Rightarrow \neg A$.

Forma $\neg B \Rightarrow \neg A$ se nazývá obměna implikace $A \Rightarrow B$ ¹.

Příklad 2. Dokažte matematickou větu: Pro každé přirozené číslo n platí:

$$2|n^2 \Rightarrow 2|n$$

(pro neznalce matematických symbolů: jestliže číslo 2 je dělitelem čísla n^2 , tak také je číslo 2 dělitelem čísla n).

Důkaz: Máme dokázat implikaci typu $A \Rightarrow B$. Někdy (a to bude právě v našem případě) je ovšem jednodušší dokazovat logickou obměnu $\neg B \Rightarrow \neg A$ neboli výrok

$$2 \nmid n \Rightarrow 2 \nmid n^2$$

(pro neznalce: Jestliže číslo 2 není dělitelem čísla n , tak také číslo 2 není dělitelem čísla n^2).

Vycházíme nyní z výroku $\neg B$: $2 \nmid n$;

Z toho zřejmě plyne: tedy n je liché a lze je psát ve tvaru $n = 2k + 1$, kde k je přirozené číslo nebo nula.

Z toho zřejmě plyne: n^2 lze vyjádřit ve tvaru

$$n^2 = (2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1;$$

odtud je evidentní, že n^2 je číslo liché, a tedy není dělitelné dvěma. Důkaz je hotov: tím, že jsme prokázali platnost výroku $\neg B \Rightarrow \neg A$, prokázali jsme současně i platnost výroku k němu logicky ekvivalentního, tj. $A \Rightarrow B$. \square

Typ důkazu číslo 03: Důkaz sporem.

Předpokládáme platnost negace daného tvrzení a logicky správně z této negace pomocí řetězce přímých implikací (jako u důkazu přímého) odvozujeme další věci, které zřejmě platí, dokud nedojdeme k nesmyslu, který neplatí. Protože jsme pracovali logicky naprostě správně, tak kořen rozporu je ve startovacím předpokladu – nyní víme, že předpoklad $\neg A$ neplatí, a tedy platí výrok A .

Příklad 3. Dokažte, že $\log_2 3$ není racionální číslo.

¹Obměna implikace je tedy výrok s touto implikací logicky ekvivalentní, tj. provést nepřímý důkaz implikace $A \Rightarrow B$ vlastně znamená provést přímý důkaz její obměny $\neg B \Rightarrow \neg A$.

Důkaz: budeme předpokládat negaci zadaného výroku, tj. že $\log_2 3$ je racionální číslo, tj. lze tuto hodnotu vyjádřit zlomkem:

$$\log_2 3 = \frac{m}{n}$$

pro $m \in Z$ a $n \in N$.

Potom z definice logaritmu plyne

$$2^{\frac{m}{n}} = 3.$$

Z toho zřejmě plyne umocněním vztahu na n -tou:

$$2^m = 3^n,$$

a na obou stranách této rovnosti se přitom vyskytuje přirozená čísla.

Odtud zřejmě plyne: Protože číslo 2 je dělitelem čísla 2^m a platí $2^m = 3^n$, musí být číslo 2 také dělitelem čísla 3^n – ale to je spor se známým faktrem, že číslo 2 není dělitelem žádného lichého čísla (a číslo 3^n jako násobek n lichých čísel je liché).

Naprosto korektními úvahami jsme přišli k nesmyslu, tj. nesprávný byl náš výchozí předpoklad – a tedy platí jeho negace: $\log_2 3$ není racionální číslo. □

Typ důkazu číslo 04: Důkaz úplnou matematickou indukcí.

Při matematické indukci dokazujeme tzv. univerzální výrok, který platí většinou pro všechna přirozená čísla, která jsou větší nebo rovna přirozenému číslu n_0 , tj. výroky typu

$$\forall n \geq n_0 : V(n).$$

Platnost tohoto univerzálního výroku dokazujeme ve dvou krocích:

- a) Dokážeme platnost výroku $V(n_0)$ pro nejmenší možné přirozené číslo, pro které výrok platí. Obvykle $n_0 = 1$.
- b) Dokážeme platnost implikace $V(n) \Rightarrow V(n + 1)$.

Pokud platí obě tyto věci, bude tím dokázána platnost výroku $V(n)$ pro jakékoli přirozené číslo n .

Příklad 4. Dokažte indukcí: Pro každé přirozené číslo n platí: $3|(n^3 + 2n)$ (číslo 3 je dělitelem čísla $(n^3 + 2n)$).

Důkaz:

- a) $V(1)$: pro $n = 1 \dots 3|(1^3 + 2 \cdot 1) \dots$ tento výrok evidentně platí.
- b) Dokážeme platnost implikace $V(n) \Rightarrow V(n + 1)$. Pro výrok tohoto příkladu implikace nabývá tvar

$$3|(n^3 + 2n) \Rightarrow 3|((n + 1)^3 + 2(n + 1)).$$

Dokažme tuto implikaci některým ze způsobů důkazu implikace, většinou to bude důkaz typu 1, tj. důkaz přímý: Předpokládejme, že $3|(n^3 + 2n)$ a chceme pomocí řetězce zřejmých implikací dokázat platnost výroku $3|((n+1)^3 + 2(n+1))$:

Prozkoumejme blíže číslo $((n+1)^3 + 2(n+1))$:

$$((n+1)^3 + 2(n+1)) = n^3 + 3n^2 + 3n + 1 + 2n + 2 = (n^3 + 2n) + (3n^2 + 3n + 3).$$

A nyní: první z obou sčítaných závorek je dělitelná třemi, na základě toho, že jsme tuto skutečnost předpokládali na začátku tohoto důkazu (jedná se o výrok $V(n)$). Druhá z obou sčítaných závorek je dělitelná třemi proto, že ji lze upravit do tvaru $3 \cdot (n^2 + n + 1)$. A tedy (podle tvrzení v příkladu 1) i součet dvou těchto závorek je dělitelný třemi.

Příklad 5. Dokažte indukcí: Pro každé přirozené číslo n platí:

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n \cdot (n+1)}{2}.$$

Důkaz:

- i) $n = 1$ – dosadíme do obou stran rovnosti: $1 = \frac{1 \cdot 2}{2}$... platí²
- ii) Předpokládáme platnost indukčního předpokladu: Vzorec platí pro n , tj.

$$1 + 2 + \dots + (n-1) + n = \frac{n \cdot (n+1)}{2}.$$

A odtud nyní dokážeme platnost vztahu (= chceme dokázat) pro $(n+1)$:

$$1 + 2 + \dots + n + (n+1) = \frac{(n+1) \cdot (n+2)}{2}.$$

Zkusme upravit levou stranu dokazované rovnosti s využitím pravé strany indukčního předpokladu (a poté převedeme na společného jmenovatele a vytkneme člen $(n+1)$ v čitateli):

$$\underbrace{1 + 2 + \dots + n}_{=\frac{n(n+1)}{2}} + (n+1) \stackrel{\text{ind.p.}}{=} \frac{n \cdot (n+1)}{2} + (n+1) = \frac{n \cdot (n+1) + 2 \cdot (n+1)}{2} = \frac{(n+1) \cdot (n+2)}{2}.$$

A to jsme chtěli dokázat, důkaz je hotov. S využitím platnosti vztahu pro n jsme jej dokázali pro $(n+1)$.

²Při tomto prvním kroku důkazu indukcí stačí dokázat platnost pro $n = 1$; podívejme se ovšem nyní už „mimo plán“ na případy $n = 2, n = 3$, protože z nich bude zřejmé, jak se pak konstruuje rovnice pro obecné n :

$$n = 2 - \text{dosadíme do obou stran: } 1 + 2 = \frac{2 \cdot 3}{2} \dots \text{platí.}$$

$$n = 3 - \text{dosadíme do obou stran: } 1 + 2 + 3 = \frac{3 \cdot 4}{2} \dots \text{platí.}$$