

## NJ\_G300 Syntax němčiny

### Informace k předmětu

**Zařazení předmětu – 3. semestr bakalářského studia podle Doporučeného průchodu studiem**

### Cíle předmětu

1. produkce gramaticky správných německých vět,
2. získání vhledu do systému německých vět,
3. reflexe shod a rozdílů mezi německou a českou větou (kontrastivní přístup).

### Obsah předmětu

viz **Stichpunkte zur deutschen Syntax** v e-learningovém kurzu **Syntax současné němčiny** – moodlinka: <https://moodlinka.ics.muni.cz/course/view.php?id=454>

### Organizace výuky

Předmět G300 má charakter přednášky. Velmi stručně zde bude prezentována nejnutnější teorie o německé větě jednoduché a souvětí.

Jako „servis“ k přednášce jsou koncipována dvouhodinová volitelná **Cvičení z německé syntaxe (G311)**, která slouží k praktickému osvojení učiva (viz cíl 1.).

Pro zvládnutí učiva ke zkoušce jsou velmi užitečnou podporou, dobře si rozvažte, zda jste schopni cvičit samostatně, či zda uvítáte pomoc učitele.

### „Pravidla hry“ předmětu (požadavky)

- Jediným skutečným požadavkem je znalost probírané látky!!!
- Netrvám na Vaší účasti v hodinách, chodíte, pokud se Vám hodiny jeví jako užitečné. Pokud jste schopni připravit se individuálně, nejsem proti. Pokud projevíte zájem o náročnější úkoly a materiály, budete vítáni. Važme si svého času!
- Ve výuce můžete výrazně ovlivnit tempo i obsah. Prosím Vás o maximální otevřenost. To platí samozřejmě pro přednášku i cvičení.

### Studijní a cvičební materiály

- Studijní oporou výuky je e-learningový kurz **Syntax současné němčiny umístěný na moodlince**. Obsahuje informace k předmětu, studijní a cvičební materiály, klíče ke cvičením, dílčí testy a další užitečné pomůcky. Zapište se do něj a prohlédněte si ho. Nepotřebujete vstupní klíč.

- Základními studijními a cvičebními materiály, které jasně vymezují obsah i rozsah předmětu, jsou **Leitfaden zur Syntax des einfachen Satzes. Kurz gefasste Theorie mit Übungen und Ergänzungsmaterialien (pro 1. polovinu semestru) a Leitfaden zur Syntax des zusammengesetzten Satzes (pro 2. polovinu semestru). Autorkou obou materiálů je H. Peloušková.**

Zahrnují heslovitě zpracovanou teorii v požadovaném rozsahu, cvičení, různé úkoly, informace a doprovodné materiály.

Najdete je v Obchodním centru MU: <https://is.muni.cz/obchod/knihy/ped/ger/>

TYTO MATERIÁLY JSOU ZCELA NEZBYTNOU REKVIZITOU VŠECH NAŠICH HODIN, PŘEDNÁŠEK I

CVIČENÍ. UŽ V 1. HODINĚ SEMESTRU BUDEME POTŘEBOVAT Leitfaden zur Syntax des einfachen Satzes. Kurz gefasste Theorie mit Übungen und Ergänzungsmaterialien.

- Našemu pojetí syntaxe odpovídá nejvíce (i terminologicky) kapitola „Der Satz“ z gramatiky běžně známé jako Knaur's Grammatik der deutschen Sprache. München: Lexikographisches Institut. 1989. Tato gramatika je u nás hůře dostupná. Uvedenou kapitolu (cca 50 listů) si však můžete obstarat v Kopírovacím centru na Křížové 13.

<http://www.ped.muni.cz/sluzby-studentum-a-zamestnancum/kopirovaci-centrum>

Souvislý text využijete i při přípravě na státní zkoušku.

- Seznam další doporučené studijní literatury najdete v e-learningovém kurzu Syntax současné němčiny na moodlince.

### **Ukončení předmětu a průběžná kontrola zvládnání učiva**

Předmět G300 je ukončen **písemnou zkouškou**, jež prověří, zda

- máte ucelený teoretický přehled o strukturách německé věty jednoduché a souvětí,
- jste schopni aplikovat teoretické poznatky při srovnání českých a německých syntaktických struktur,
- dokážete tvořit gramaticky správné německé věty.

Se strukturou zkuškového testu (konkrétními testovacími úkoly) budete seznámeni na konci semestru.

V průběhu semestru máte možnost sami kontrolovat zvládnání učiva pomocí **dílčích testů**. Testy včetně klíčů a hodnotících kritérií jsou umístěny v e-learningovém kurzu Syntax současné němčiny. Budete na ně včas upozorněni.

Mým přáním je, abychom si v hodinách vytvořili příjemnou pracovní atmosféru, aby se výuky účastnili ti, kteří to opravdu chtějí a potřebují. Bohužel se často stává, že si někteří studenti vykládají demokratický přístup nesprávně a přidělávají si zbytečné problémy. Pokud nebudete do výuky chodit, sledujte bedlivě, co se v ní odehrávalo, a studujte samostatně. Věřím, že jste správně pochopili smysl tohoto dopisu a že se podle něho rozumně zařídíte.