

Satzgliedstellung – Schlüssel

Vorsicht! Die Satzgliedstellung in diesen Sätzen folgt den neutralen Grundregeln (siehe die Griesbachsche Tabelle). Die Abfolge der Angaben und der substantivischen reinen Kasusergänzungen unterliegt in der authentischen Sprache automatisch der aktuellen Gliederung (je nachdem, was das Thema/Rhema ist).

2/Stellen Sie die Satzglieder in die richtige (neutrale) Reihenfolge. Begründen Sie die Satzgliedstellung. Üben Sie die Umstellung:

- a) Er kam gegen 9 Uhr aufgeregt ins Büro.
- b) Sie hat uns wegen ihrer Krankheit bis jetzt noch nicht geantwortet.
- c) Er teilt mir erst morgen das Ergebnis der Besprechung mit.
- d) Sie steigt wegen ihrer Verletzung jetzt immer langsam und vorsichtig in die Straßenbahn ein.
- e) Der Bus fährt ab heute wegen der Umleitung an unserem Haus vorbei.
- f) Er hat ihr voller Wut den Brief auf den Schreibtisch gelegt.
- g) Sie hat gestern dummerweise ihre Tasche im Zug vergessen.
- h) Er hat es sich immer genau so vorgestellt.
- i) Er gab nach dem Examen mit Absicht dem Professor das falsche Buch zurück.
- j) Sie hat heute morgen wegen der bösen Bemerkungen ihres Mannes wütend die Wohnung verlassen.
- k) Er brachte mir erst gegen Mitternacht mit einer Entschuldigung den geliehenen Mantel ins Hotel.
- l) Ein Bauer ist bei einer Jagdgesellschaft aus Versehen seinem Fürsten auf den Fuß getreten.
- m) Der Gast überreichte mit freundlichen Worten an der Wohnungstür der Dame des Hauses einen Blumenstrauß zu ihrem 70. Geburtstag.
- n) Die junge Frau gab an der Autotür ihrem Mann einen Kuss zum Abschied.
- o) Der Arzt legte vor der Untersuchung prüfend dem Fieberkranken die Hand auf die Stirn.
- p) Die Versammelten verurteilten Anfang Juni einstimmig den Einmarsch fremder Truppen in ein unabhängiges Land.
- q) Der Verfolgte sprang kurz vor seiner Verhaftung mit letzter Kraft über den Gebirgsbach.
- r) Der Motorradfahrer riss gestern gegen 17 Uhr einer alten Dame die Einkaufstasche aus der Hand.
- s) Der Vater zog um 11 Uhr wütend dem schlafenden Sohn die Bettdecke weg.
- t) Du hast mir schon gestern in der Mensa diese Geschichte erzählt.
- u) Er bot es ihm zum zweiten Mal mit freundlichen Worten an.
- v) Ich habe mich ihm selbstverständlich auf der Party vorgestellt.

3/Bilden Sie mit Hilfe der gegebenen Satzglieder Sätze im Präteritum:

a) bleiben: die ganze Nacht/offen/das Fenster/trotz der Kälte/einen Spalt breit

Das Fenster blieb die ganze Nacht trotz der Kälte einen Spalt breit offen.

b) nennen: den jungen Eiskunstläufer/der Trainer/einen Meisterschaftsanwärter /bei einer Arbeitsbesprechung.

Der Trainer nannte bei einer Arbeitsbesprechung den jungen Eiskunstläufer einen Meisterschaftsanwärter.

c) werden: auf Grund eines Antrags der Universität/die Abteilung/ein selbständiges Institut/entsprechend einer Verfügung des Ministeriums

Die Abteilung wurde auf Grund eines Antrags der Universität entsprechend einer Verfügung des Ministeriums ein selbständiges Institut.

d) bleiben: die beiden Mädchen/trotz charakterlicher Unterschiede /Freundinnen/wegen gemeinsamer Interessen/während der ganzen Schulzeit

Die beiden Mädchen blieben während der ganzen Schulzeit wegen gemeinsamer Interessen trotz charakterlicher Unterschiede Freundinnen.

e) bezeichnen: ihren Sohn/im Gespräch mit den Eltern/die Klassenlehrerin/wegen seines Fleißes/als ein Vorbild für das Kollektiv/ohne jede Einschränkung

Die Klassenlehrerin bezeichnete im Gespräch mit den Eltern ihren Sohn wegen seines Fleißes ohne jede Einschränkung als ein Vorbild für das Kollektiv.

f) sein: als Kind/Ingeborg/ähnlich/zum Verwechseln/im Gesicht/ ihrer Schwester

Ingeborg war als Kind ihrer Schwester im Gesicht zum Verwechseln ähnlich.