

Literatura a zdroje k tématům

Tipy na online aplikace:

<https://nadalku.msmt.cz/cs/komunikace>

<https://www.zkola.cz/jak-zvladnout-vyuku-po-uzavreni-skol-tipy-na-online-aplikace/>

Souhrnné zdroje pro výuku Vko:

<https://nadalku.msmt.cz/cs/vzdelavaci-zdroje/obcanka>

Souhrnná metodická opora se zdroji pro výuku průřezových témat:

<https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=28981&view=3951>

Výběr dalších zdrojů:

ZÁKLADNÍ PRINCIPY A HODNOTY DEMOKRACIE – LIDSKÁ PRÁVA, PARTICIPACE A AKTIVNÍ ZAPOJENÍ DO ŽIVOTA OBCE, STÁTU

• Bílek, P. *Výchova a vzdělání v oblasti lidských práv*. Praha 2002.

• Canfield J., Siccone F. *Hry pro výchovu k odpovědnosti a sebedůvěře*, Portál, Praha.

• Hradečná M., Hejlová H., Novotná-Dědečková J. *Práce učitele s právy dítěte*, SVI PedF UK, Praha, 1996

• Kjaergaard E., Martineniene R. *Pětkrát hurá demokracii, O demokracii v každodenní praxi školy*, agentura STROM, 1997 (O demokracii v každodenní praxi školy)

• Komárková B. *Původ a vývoj lidských práv*, SPN, Praha, 1990

• KOMPAS. *Manuál pro výchovu mládeže k lidským právům*. Praha 2006.

• PROCHÁZKOVÁ, Ivana; RAABOVÁ, Eva. *Výchova k občanství a demokracii: ukázky úloh a náměty pro výuku občanské výchovy*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2001.

• *První kroky. Příručka pro úvod do výchovu k lidským právům*. Nakladatelství Fortuna, Praha 1998

• REDLICOVÁ, J. *Hlasy žáků a demokracie ve škole. In: Demokracie ve škole*. Brno: Masarykova univerzita, 2006.

• <http://www.lidskaprava.cz/ucitel/>

• <http://odpovedneobcanstvi.cz/>

• <http://clanky.rvp.cz/clanek/o/z/1232/SKOLNI-PARLAMENT.html/>

PROBLEMATIKA ROZVOJE OSOBNOSTI JEDINCE A FORMOVÁNÍ JEHO VZTAHU KE SPOLEČNOSTI

- *Hermochová, S. Skupinová dynamika ve školní třídě. Kladno : AISIS 2005*
- *Kasíková, H. Učíme se spolupráci spoluprací. Kladno : AISIS 2005*
- *KŘÍŽ, P. Kdo jsem, jaký jsem (aktivita pro osobnostní a sociální výchovu k podpoře sebepoznání a sebezpojetí). Kladno : AISIS 2005*
- *Valenta, J. Učíme (se) komunikovat (na pomoc osobnostní a sociální výchově ve školách). Kladno : AISIS 2005*
- *VALENTA, J. Učit se být. 2. vyd. Praha – Kladno : STROM – AISIS 2003*
- *Valenta, J. Manuál k tréninku řeči lidského těla (didaktika neverbální komunikace). Kladno: AISIS 2004*
- *BLÁHOVÁ, K. Hry pro tvořivé vyučování. Praha, 1997.*
- *CANFIELD, J ; SICCONI, F. F.: Hry pro výchovu k odpovědnosti a sebedůvěře. Praha, 1998.*
- *SILBERMAN, M. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha, 1997.*
- *MACHKOVÁ, E. Metodika dramatické výchovy. Praha, 1992.*
- *PORTMANNOVÁ,, R ; SCHNEIDEROVÁ, E. Hry zaměřené na zvýšení koncentrace a uvolnění. Praha, 1995.*

NÁRODNÍ A EVROPSKÁ IDENTITA, EVROPSKÁ DIMENZE VE VÝUCE OV

- *JIRÁSKOVÁ, V. Učíme o nás a o Evropě. Praha : Sofi s, 1999.*
- *MEZIHORÁK, F. Galerie velkých Evropanů. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2002.*
- *NEKVAPIL, V. Jak učit o EU. Praha:AMO, 2005.*
- *NÁDVORNÍK a kol. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Scio 2001.*
- *PLACHÝ a kol. Komiks o politice soudržnosti*

- **SLEJŠKA, Z., SLEJŠKOVÁ.** *12 aktivit o Evropě. Praha 2007.*
- **STANĚK, A.** *Výchova k občanství a evropanství. Olomouc, 2007.*
- **WALTEROVÁ, E.** *Evropská dimenze ve vzdělávání: východiska, trendy, perspektivy. In Evropská dimenze ve vzdělávání a v přípravě učitelů: sborník referátů a informací z interdisciplinárního kolokvia Praha. Praha : PdF UK, 1996.*
- **BAUMGARTL, B.** *Menšiny, xenofobie a identity v Evropě. 2007.*
- **HOLÝ, L.** *Malý český člověk a skvělý český národ: národní identita a postkomunistická transformace společnosti. Praha : Sociologické nakladatelství, 2001.*
- **VLACHOVÁ, K.; ŘEHÁKOVÁ, B.** *Česká národní identita po zániku Československa a před vstupem do Evropské unie. Praha : Sociologický ústav Akademie věd České republiky, 2004.*
- **ČERNÝ, J., STEINER, M.** *Pověsti z Čech a Moravy I.-III. 1995.*

PROBLEMATIKA MULTIKULTURALITY A VÝCHOVY K TOLERANCI

- **Gabal, I.** *Etnické menšiny ve střední Evropě. Praha 1999.*
- **Jirásková, V.** *Multikulturní výchova. Praha 2006.*
- **Moree, D.** *Czechkid; metodické náměty pro pedagogy. Praha : British Council, 2007*
- **Morvayová, P.** *Od multikulturní výchovy ke vhledu. Praha 2009.*
- **Průcha, J.** *Multikulturní výchova. Praha 2011.*
- **Šišková, T.** *Výchova k toleranci a proti rasismu. Praha 2008.*
- <http://odpovedneobcanstvi.cz/>

PRÁVNÍ A EKONOMICKÁ TEMATIKA

Rozcestník:

<https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=2939>

- **Metodická doporučení pro výuku finanční gramotnosti** (NÚV, 2013)
- **Finanční gramotnost ve výuce. Metodická příručka** (NÚV/VÚP, 2011)
- **Gramotnosti ve vzdělávání. Soubor studií** (VÚP, 2011)
- **Finanční gramotnost: obsah a příklady z praxe škol** (NÚOV, 2008)
- **Finanční gramotnost: úlohy a metodika** (NÚOV, 2009)

<https://streetlaw.eu/vse-na-jednom-miste/>

<http://odpovedneobcanstvi.cz/ke-stazeni/>

Podkladové analytické studie ke vzdělávacím oblastem a průřezovým tématům

<https://www.npi.cz/podkladove-analyticke-studie>

Metodická opora pro výuku průřezových témat na ZŠ – obecný pohled:

<https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=29421&view=4005>

<https://clanky.rvp.cz/clanek/k/z/1267/JAK-NA-PRUREZOVA-TEMATA.html/>

<https://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/8093/JAK-NA-PRUREZOVA-TEMATA.html/>

Internetové zdroje k realizaci průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova:

<http://www.odyssea.cz/>

Výchova demokratického občana:

<https://dum.rvp.cz/?paginator-page=2&paginator-totalPages=3&filter-orderBy=published&rvpFilter-rvp=ZL>

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech:

<https://dum.rvp.cz/?paginator-page=2&paginator-totalPages=4&filter-orderBy=published&rvpFilter-rvp=ZM>

Environmentální výchova:

<https://dum.rvp.cz/?paginator-page=2&paginator-totalPages=5&filter-orderBy=published&rvpFilter-rvp=ZO>

Multikulturní výchova:

<https://dum.rvp.cz/?paginator-totalPages=2&filter-orderBy=published&rvpFilter-rvp=ZN>

Mediální výchova:

<https://dum.rvp.cz/?paginator-totalPages=4&filter-orderBy=published&rvpFilter-rvp=ZP>

<http://svetmedii.info>