**Словообразование и части речи**

**1.** Найдите по пять примеров слов русского языка, образованных при помощи:

* суффиксации,
* префиксации,
* префиксально-суффиксального способа,
* сложения,
* сращения,
* аббревиации.

**2.** От каких слов (слoвoсoчетаний) и при помощи какого словообразовательного способа образованы следующие слова?

*Пылесoс, дoлгoиграющий, вуз, мнoгoслoйный, шкаф-аптечка, литературнo-худoжественный, педфак, двухъярусный, СНГ, южнoуральский, высoкooпачиваемый, железнoдoрoжный, , сельскoхoзяйственный, вoенкoр, сумасшедший, мoреплаватель, вышестoящий*, *ЕС, водопад, однорукий.*

**3.** Сколько частей речи выделяется в Вашем родном языке? Как они называются? Есть ли какие-то части речи в Вашем языке, которых нет в русском языке? Есть ли какие-то части речи в русском языке, которых нет в Вашем родном языке? Составьте сравнительную таблицу терминов (названий частей речи). Укажите теоретические источники.

**4**. Прочитайте отрывок поэмы Пушкина и определите части речи во всём тексте.

*У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Всё ходит по цепи кругом;
Идет направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.*

*Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;*