

## Словообразование и части речи

1. Найдите по пять примеров слов русского языка, образованных при помощи:

- суффиксации,
- префиксации,
- префиксально-суффиксального способа,
- сложения,
- сращения,
- аббревиации.

2. От каких слов (словосочетаний) и при помощи какого словообразовательного способа образованы следующие слова?

*Пылесос, долгоиграющий, вуз, многослойный, шкаф-аптечка, литературно-художественный, педфак, двухъярусный, СНГ, южноуральский, высокоопачиваемый, железнодорожный, сельскохозяйственный, военкор, сумасшедший, мореплаватель, вышестоящий, ЕС, водопад, однорукий.*

3. Сколько частей речи выделяется в Вашем родном языке? Как они называются? Есть ли какие-то части речи в Вашем языке, которых нет в русском языке? Есть ли какие-то части речи в русском языке, которых нет в Вашем родном языке? Составьте сравнительную таблицу терминов (названий частей речи). Укажите теоретические источники.

4. Прочитайте отрывок поэмы Пушкина и определите части речи во всём тексте.

*У лукоморья дуб зеленый,  
Златая цепь на дубе том:  
И днем и ночью кот ученый  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идет направо — песнь заводит,  
Налево — сказку говорит.*

*Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит;  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей;*