**Семинар 3. Тире в неполных предложениях**

**Упражнение 1. Расставьте недостающие тире в предложениях. Обоснуйте постановку знаков препинания.**

1. Ермолай стрелял, как всегда, отлично; я довольно плохо.
2. Наше дело повиноваться, а не критиковать.
3. Земля внизу казалась морем, а горы окаменевшими во́лнами.
4. Дело художника противостоять страданию всеми силами, всем талантом.
5. Люблю небо, траву, лошадей, всего больше море.
6. Когда я шёл к трамваю, по дороге пытался вспомнить лицо девушки.
7. Ему скоро не подняться на ноги, да и поднимется ли вообще?
8. Речушка стала синей, а небо голубым.
9. Дерево дорого плодами, а человек делами (пословица).
10. В больших людях я люблю скромность, а в маленьких собственное достоинство.
11. Дела булочной шли весьма хорошо, лично мои всё хуже.

**Упражнение 2. Из данных простых предложений составьте сложные, избегая неоправданного повторения. Запишите, ставя, где нужно, тире.**

1. Мой брат увлекается альпинизмом. Я увлекаюсь горнолыжным спортом.
2. Днём мы любовались ярким блеском снежных вершин. Вечером мы любовались чёткими силуэтами гор на фоне темно-синего неба.

**Упражнение 3. Замените полные личные предложения неполными там, где это целесообразно. Перепишите, расставляя знаки препинания.**

1. Мир освещается солнцем, а человек освещается знаниями.
2. Самолёт давно прилетел? — Самолёт давно прилетел.
3. Куда же птицы летят? — Птицы летят тyда, где зимы не бывает.
4. Степь была золотисто-жёлтая, а небо было ярко-голубое.

**Упражнение 4. Перепишите, ставя, где нужно, тире.**

1. С одной стороны стояли три или четыре дома, с другой мельница.
2. Вы здесь уже давно, а я только несколько дней.
3. Оба они скрывали свои встречи от родителей: Кирилл потому, что ему казалось, что мать не требует отчета в его личных делах, Лиза потому, что боялась отца.
4. Нина несла кашу, Витя пустую кастрюльку с ложкой.
5. Они стояли друг против друга: Олег растерянный и смущенный, Нина с выражением вызова на лице.