**Семинар 5. Обобщающие слова при однородных членах предложения.**

**Задание 1.**

**I. Прочитайте предложения. Опираясь на структуру, объясните отсутствие двоеточия в первом предложении и его наличие во втором.**

*1) На дачу приехали мать, отец и два сына.*

*2) На дачу приехали все члены семьи: мать, отец и два сына.*

**II. Прочитайте предложения. Опираясь на их структуру, объясните отсутствие знаков препинания в первом предложении и наличие тире во втором.**

*1) Ни горы, ни ущелья, ни быстрые реки не помешали прокладке газопровода.*

*2) Ни горы, ни ущелья, ни быстрые реки – ничто не помешало прокладке газопровода.*

**Задание 2. Вставьте в предложения обобщающие слова и закончите предложения.**

*1) Ромашки, колокольчики, васильки — луговые …*

*2) Лошади, коровы, свиньи, гуси, утки — домашние …*

*3) Все ...: бабушка и дедушка, брат и сестра, мама и папа, — радовались моим успехам.*

**Задание 3. Расставьте недостающие знаки препинания, обозначьте однородные члены предложения и обобщающие слова.**

1. В человеке должно быть всё прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.
2. Будущее принадлежит двум типам людей человеку мысли и человеку труда.
3. За столом обедали три человека старушка девушка и парень, глазами похожий на старушку.
4. И море и небо и белый песок всё радовало глаз.
5. Через просторные степи через зеленую тайгу через холодную безлистную тундру через необозримые просторы проложили свой путь реки.
6. Лес кончается. Внизу высохшие болота, поросшие мелким лесом березами осинами и ольхой.
7. Всё вокруг дачи подсолнухи и акации и сухая трава было покрыто этой пылью.
8. Шашлык по-грузински шашлык на рёбрышке шашлык по-гречески всё это нам известно.