

## **Конспект урока по рассказу Л.Н. Толстого «Прыжок»**

**Тема урока:** Рассказ Льва Николаевича Толстого «Прыжок».

### **Цели урока:**

1. Привить любовь к чтению.
2. Воспитать культурного читателя.

### **Задачи урока:**

– Обучающая:

1. Научить осмысленному выразительному чтению;
2. Ввести понятия: характер, герой, композиция произведения, элементы композиции: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка.

– Воспитывающая: на примере текста показать важность таких качеств, как сила воли, смелость, понятие чести, любовь.

– Эстетическая: осуществлять анализ текста таким образом, чтобы показать, что перед читателем находится не просто текст, а произведение искусства.

**Материал урока:** Текст произведения, презентация.

### **Ход урока:**

#### **I. Вступительное слово учителя.**

Рассказ имеет подзаголовок «Быль».

– Зачем писателю важен такой подзаголовок?

– Правильно, ему важно сказать, что этот случай не выдумка писателя, а случай, взятый из жизни, значит, это правда.

Действие рассказа происходит на корабле, который совершил кругосветное путешествие, то есть обошел весь земной шар (презентации: земной шар и стрелки, показывающие движение корабля; корабль, мачта, перекладины, обратить внимание учеников на то, что высота мачты может достигать 5-6 метров, то есть высоты 4-5-этажного дома).

#### **II. Чтение текста.**

– Я буду читать, а вы внимательно следите за текстом.

/ Можно предложить читать по очереди ученикам /.

### **III. Этап предпонимания.**

– Понравился рассказ?

– О чем он? /2-3 варианта ответов учеников можно записать на доске./

– Почему отец заплакал? / Варианты ответов записываем на доске. /

### **IV. Этап анализа текста.**

– Прочитайте рассказ про себя и разделите его на части.

– Сколько частей получилось?

– Давайте работать вместе. Читаем текст по частям, и каждой части даем название. / Далее всю работу записываем в тетрадь под диктовку. /

1 часть рассказа – экспозиция. Экспозиция – это начало действия произведения до завязки действия. В этом тексте – от 1-го абзаца до 7-го абзаца.

– Что мы узнаем из этой части? Правильно, писатель знакомит нас с местом действия и персонажами. Как мы можем назвать эту часть? Записываем:

1 часть «Возвращение корабля из кругосветного путешествия».

2 часть – завязка действия. Что мы узнаем из этой части? Как можно озаглавить эту часть? / Например, «Мальчик и обезьяна». /

Далее следует развитие действия до 7-го абзаца. 7-й абзац – это кульминация.

Что такое «кульминация»? Записываем: Кульминация – это самый напряженный, самый ответственный момент в развитии действия. Что происходит в кульминации рассказа?

Как можно назвать эту часть? / Например, «Мальчик в опасности». /

10-й абзац. Что мы узнаем? Как назовем эту часть? / Например, «Спасение мальчика». /

В начале разговора я спросила вас: Почему заплакал капитан? Были разные ответы. Вот некоторые из них (зачитываются ответы). Как вы сейчас ответите на этот вопрос, изменилась ли ваша точка зрения? /Записываем тот ответ, который наиболее понравился ученикам. /

– Дайте характеристику мальчику. /Ответы записываются на доске и в тетрадях. /

Легко ли совершить кругосветное путешествие в двенадцать лет? Какие качества характера необходимы для этого?

– Дайте характеристику капитану. /Ответы записываются на доске и в тетрадях. /

– Как вы можете охарактеризовать обезьяну?

Презентация: Табличка с определениями характеров персонажей.

*Характеристика персонажей*

*Капитан корабля Мужественный, смелый, решительный*

*(умеющий быстро принимать решения).*

*Любящий отец.*

*Мальчик Смелый, ловкий, с чувством чести и достоинства. Любящий сын.*

*Обезьяна Ловкая, хитрая, вертлявая.*

– Кого можно назвать героем рассказа? В рассказе один герой или несколько?  
/ Важно так построить разговор с ребятами, чтобы они сказали, что героем является не только капитан, но и его сын. /

Какой делаем вывод? Записываем: Черты характера героев рассказа, капитана и его сына, совпадают. Они оба настоящие герои, и можно надеяться, что сын продолжит дело отца.

– Итак, о чем рассказ? Этот рассказ о мужественных, смелых людях. О том, как важно уметь быстро принимать верное решение, которое может спасти жизнь. О людях, у которых развито чувство чести и достоинства. И о том, как важно быть осторожным и осмотрительным.

/Дать оценку работы класса. /

**Домашнее задание:**

1. Читать рассказ, уметь пересказать.
2. Нарисовать иллюстрацию к тексту.