

STRATEGIE PODPOR Y MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

JANA VESELÁKOVÁ

KATEDRA MATEMATIKY

$$6 - 2 = 4$$

menšeneč menšitel rozdíl

odkaz

+	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	
2	3	4	5		
3	4	5			
4	5				
5					

$$\begin{array}{r} 14 - 8 \\ \wedge \\ 6 \ 8 \end{array}$$

$$8 - 8 = 0$$

$$14 - 8 = 6$$

$$\begin{array}{r} 19 - 7 \\ \wedge \\ 17 \ 2 \end{array}$$

$$17 - 7 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

10 + 2 = 12

$$\begin{array}{r} 19 - 7 \\ \wedge \\ 14 \ 5 \end{array}$$

$$14 - 7 = 7$$

$$7 + 5 = 12$$

$$\begin{array}{r} 19 - 7 \\ \wedge \\ 4 \ 3 \end{array}$$

$$19 - 4 = 15$$

$$15 - 3 = 12$$

$$\begin{array}{r} 16 - 9 \\ \wedge \ \wedge \\ 10 \ 6 \ 6 \ 3 \end{array}$$

$$6 - 6 = 0$$

$$10 - 3 = 7$$

$$\begin{array}{r} 16 - 9 \\ \wedge \\ 9 \ 7 \end{array}$$

$$9 - 9 = 0$$

$$0 + 7 = 7$$

$$\begin{array}{r} 16 - 9 \\ \wedge \ \wedge \\ 10 \ 6 \ 4 \ 5 \end{array}$$

$$10 - 4 = 6$$

$$6 - 5 = 1$$

$$6 + 1 = 7$$

$$\begin{array}{r} 54 - 26 \\ \wedge \\ 4 \ 22 \end{array}$$

$$54 - 4 = 50$$

$$50 - 22 = 50 - 20 - 2 = 28$$

[odkaz - videa - odčítání přirozených čísel](#)

Problémy dětí při písemném odčítání

U dětí se objevují v písemném počítání tyto chyby:

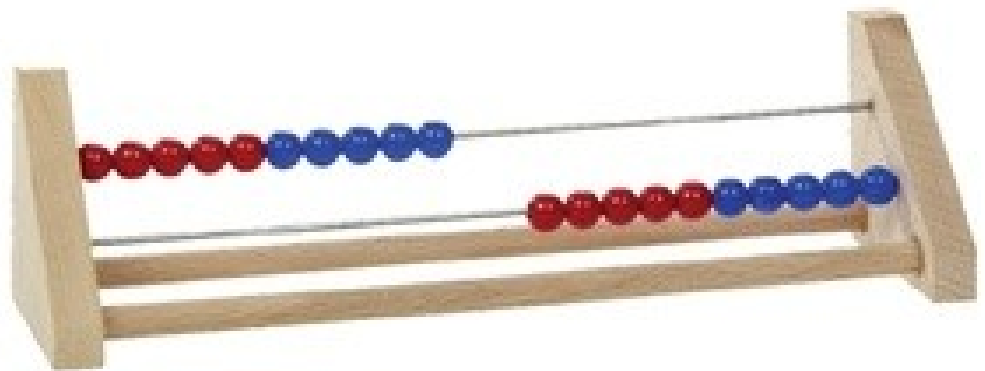
$$\begin{array}{r} \text{a) } 62 \\ - 38 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 43 \\ - 29 \\ \hline 74 \end{array}$$

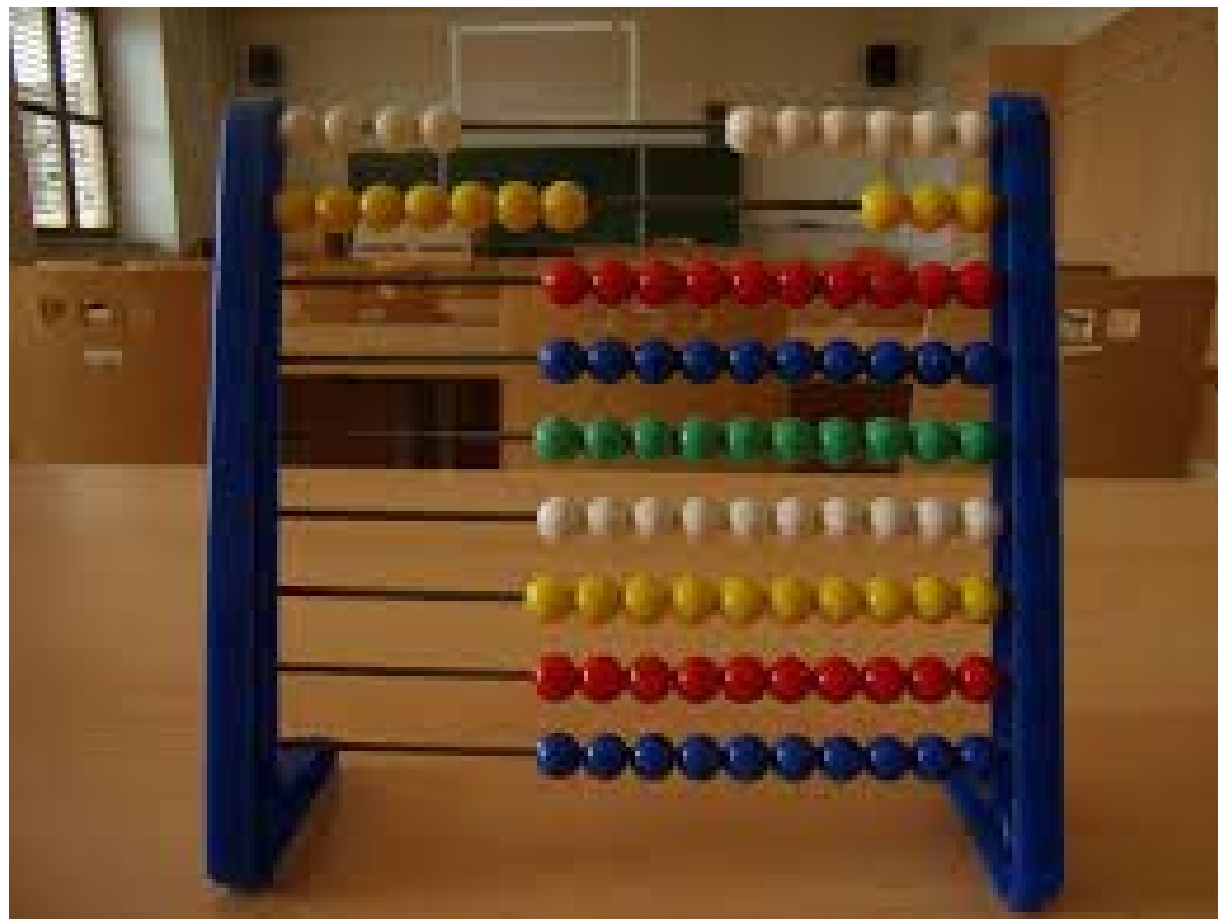
$$\begin{array}{r} \text{c) } 7036 \\ - 867 \\ \hline 7279 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 7912 \\ - 657 \\ \hline 6255 \end{array}$$

[odkaz - video](#)



[odkaz - video](#)



$17-9=?$

$7+13=20$

SCÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ

ELEKTRICKÁ VÝUKOVÁ HRAČKA

$13-8=?$

do 20

$2+9=?$

20-9=	18-8=	12+2=	13+4=						
15+4=	15-2=	18+2=	11-0=						
11-9=	11-8=	5+8=	6+5=						
9+2=	17-9=	8+6=	11-5=						
14-8=	15-6=	4-4=	3-0=						
5+7=	14-7=	14-4=	12+8=						
20-8=	13+0=	13-0=	17-3=						
16-6=	16+4=	13-2=	14+3=						
18-2=	12-1=	13+2=	18+1=						
11+6=	19-5=	20-4=	19-1=						
16+2=	12+3=	14	12	20	17	13			
10	18	15	11	16	15	10	17	16	11
19	13	14	18	20	2	5	6	9	4
0	1	8	3	7	10-5=	5+2=			
					1+0=	2+6=			
					3+1=	9-3=			
					7-5=	9-9=			
					9-0=	4-1=			

$11+1=12$

$13+3=?$

$15-7=?$

~~$13-6=6$~~

$7-2=5$

~~$1+2=4$~~

$9-8=1$

~~$1+4=6$~~

$19-13=?$





$$23 + 9 =$$

31	32	33
----	----	----

$$86 + 8 =$$

95	94	93
----	----	----

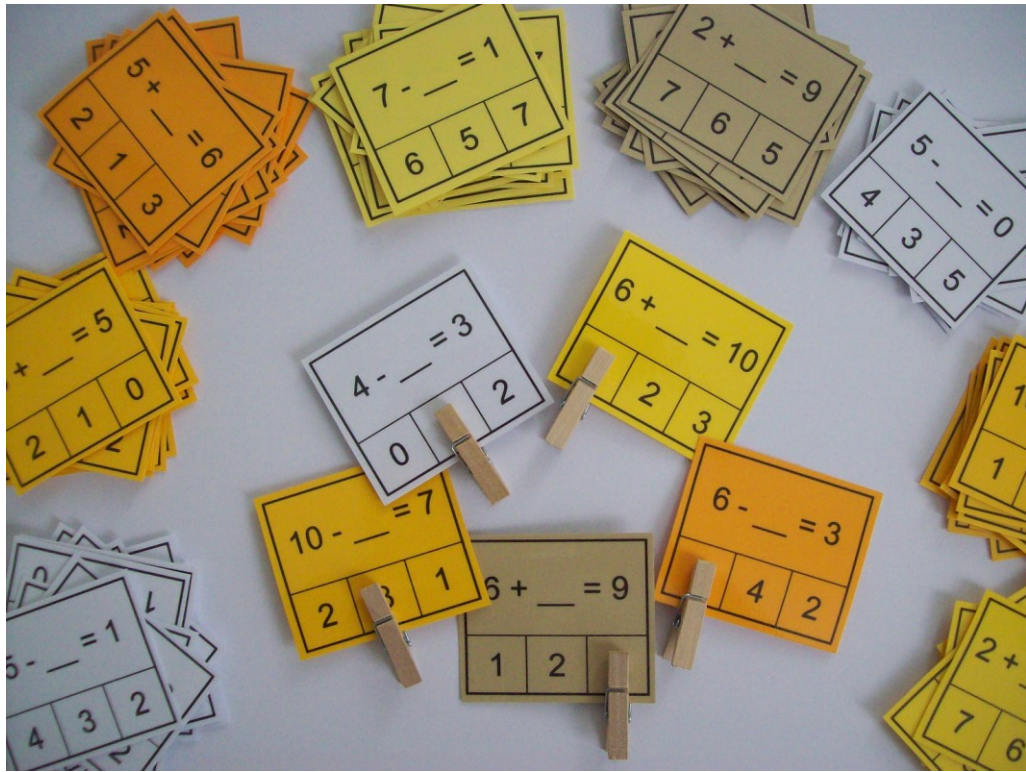
+ - do 100
s přechodem

$$94 - 5 =$$

88	87	89
----	----	----

$$43 - 5 =$$

37	36	38
----	----	----



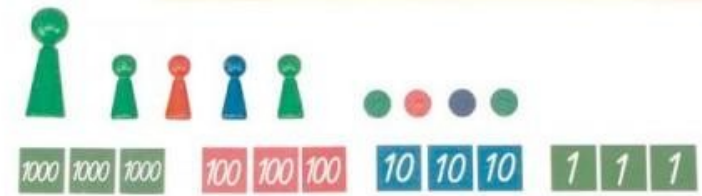
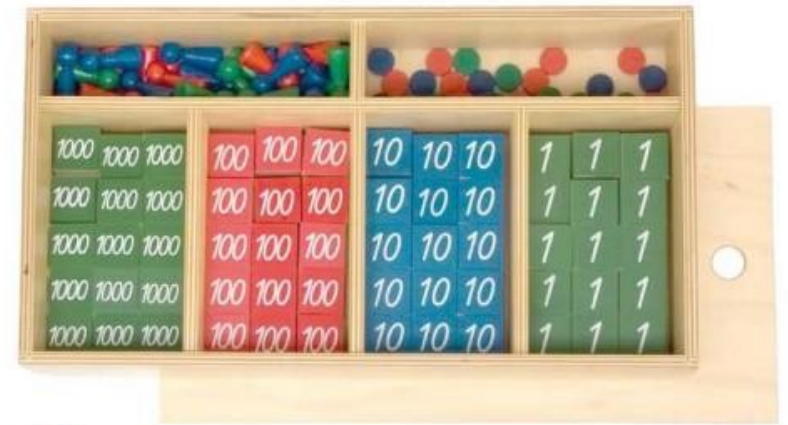


[odkaz](#)



[video - odkaz](#)





[odkaz](#)

<https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js10/rozvoj/web/index.html>

[materialy/video/odcitani-prirozenych-cisel/](#)

<http://mathelp.cz/publikace-a->

<https://www.youtube.com/watch?v=APR1kSyxGAQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=ccsCRjnt5cQ>

