

Poradenské služby

Charakteristika, legislativa:

1/Školní poradenské pracoviště (ŠPP)“ - Poradenští pracovníci ve škole
náplň práce definuje **vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 197/2016 Sb. + Příloha č. 3 - doplňte si náplň činností**

- Výchovný poradce
- Školní metodik prevence
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog

2/Školská poradenská zařízení – (ŠPZ)... PPP, SPC

- definuje konsolidované znění školského zákona č. 82/2015 Sb.
- vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 197/2016 Sb.

PPP - Pedagogicko psychologická poradna

- Přesný obsah: vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 197/2016 Sb. + Příloha č. 1
- pracovníci
 - psycholog
 - speciální pedagog
 - sociální pracovník
 - metodik prevence v PPP

SPC - Speciálně pedagogické centrum

- Přesný obsah: vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 197/2016 Sb. + Příloha č. 2
- pracovníci
 - psycholog
 - speciální pedagog
 - sociální pracovník

Podrobnější charakteristika:

ŠPP pro žáky s MP

- Poradenské pracoviště funguje **přímo ve škole**
Složení pracoviště: Výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog

Náplň a cíle:

- podpůrných opatření a následné vyhodnocení jejich účinnosti, prevenci školní neúspěšnosti, podporu žáků se SVP a žáků nadaných, atd.

ŠPZ pro žáky s MP (SPC)

- **pro děti** od 3 let (někdy i dříve) až do ukončení jejich vzdělávání
- zpravidla bývá součástí MŠ speciální, bývalé ZŠ praktické nebo ZŠ speciální, může ale existovat i samostatně
-

Svoji činnost realizují zaměstnanci:

A/ambulantně na pracovišti centra,

B/nebo terénně – návštěvy pedagogických pracovníků centra ve školách, výjimečně v rodinách a v zařízeních pečujících o žáky s MP

- ambulantně,
- návštěvy ve školách,
- návštěvy v rodinách,
- návštěvy v zařízeních.

Náplň centra: poradenství, integrace, diagnostika

Standardní (ST) a speciální činnost (SP) SPC pro klienty s MP

1) ST

- Kariérové poradenství
- Zapůjčování rehabilitačních a kompenzačních pomůcek podle potřeb žáků
- Vedení dokumentace centra
- Koordinace činností s dalšími odborníky (lékaři, pedagogičtí pracovníci, sociální pracovníci)
- Sociálně právní poradenství (sociální dávky, příspěvky apod.).
- Krizová intervence
- Podpora při tvorbě IVP
- Kariérové poradenství
- Zapůjčování rehabilitačních a kompenzačních pomůcek podle potřeb žáků
- Vedení dokumentace centra
- Koordinace činností s dalšími odborníky (lékaři, pedagogičtí pracovníci, sociální pracovníci)

2) SP

- Metodika cvičení pro děti raného věku
- Realizace smyslové výchovy
- Podnětová stimulace
- Rozvoj grafomotoriky
- Rozvoj pozornosti a podpora krátkodobé paměti
- Aplikace AAK
- Netradiční formy výuky žáků s mentálním postižením (globální čtení atd.)
- Využití terapií
- Logopedická péče
- Metodika cvičení pro děti raného věku, Strassmeier, Portage, Vojtova metoda...
- Smyslová výchova
- Rozvoj hrubé a jemné motoriky
- Nácvik sebeobsluhy a sociálních dovedností
- Rozvoj estetického vnímání
- Hudební činnosti, výtvarné a pohybové činnosti

Zdroje:
Platná legislativa MŠMT