**Úkol – samostudium (náhrada za nepřítomnost vyučující):**

* **projít si katalog Diagnostických domén a literaturu uvedenou na konci tohoto textu.**
* **zpracovat vlastní výstup na základě sledování jednotlivých domén (viz. níže uvedená osnova), zpracováno podle jednotlivých oblastí.**
* **Zpracovaný výstup vložte do odevzdávárny předmětu do 2. 12. 2022**

*Upozornění: jak bylo sděleno ve výuce, v případě, že nemůžete z důvodu nedostatku informací některou z domén popsat či je to možné pouze částečně, popište danou oblast alespoň z teoretického pohledu, zaměřte se na to, co je třeba sledovat a na co se zaměřit při diagnostice***. Snažte se o vypracování souvislého (a čtivého) textu v odstavcích dle domén.**

**Stručné informace o dítěti:**

Věk:

Škola: *(doplň základní škola, inkluze, paragrafová třída)*

Dg.:

Rodinná a osobní anamnéza:

**Hrubá motorika**

**Jemná motorika**

**Úchop:** popište způsob uchopování předmětů

**Grafomotorika:** popište držení tužky, nůžek či jiných pomůcek, koordinaci obou HK

**Lateralita**

**Komunikace**

Motorika mluvidel, impresivní a expresivní složka řeči, pokud z podkladů máte k dispozici jazykové roviny, lze je uplatnit, aak.

**Intelektuální funkce**

(zde budete pravděpodobně pouze usuzovat).

**Kognitivní funkce**

(doporučuji vymezit i termín kognitivní funkce)

**Smyslové vnímání**

**Pozornost**

**Paměť**

**Emocionalita**

**Adaptibilita a sociabilita**

**Pracovní dovednosti**

**Sebeobsluha** (včetně kompenzačních pomůcek)

**Sociokulturní schéma**

**Shrnutí, stručné doporučení, zhodnocení postupu:**

Opatřilová, D. (2018) Speciálněpedagogická diagnostika somatopedická. https://munispace.muni.cz/library/catalog/book/1604.

Přinosilová, D. (2007) Diagnostika ve speciální pedagogice. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido.

Odkazy na videa, která lze využít k vypracování úkolu (můžete použít i vlastní, prosím o přidání odkazu):

<https://www.youtube.com/watch?v=xwSBnmBo9hk&t=13s>

<https://www.youtube.com/watch?v=RMRmQtj_ggQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=6F917EPmziM>

<https://www.youtube.com/watch?v=MzgromTPA1E&t=91s>